

เฉลยแบบทดสอบฉบับที่ ๓ การเขียน

เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การเขียนตามคำบอกได้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑-๑๐ การให้คะแนนข้อละ ๐.๕ คะแนน

แนวคำตอบ

- | | |
|-------------|----------------|
| ๑. จิ้งจก | ๑๑. รูปร่าง |
| ๒. ก้อนหิน | ๑๒. ทอดมัน |
| ๓. ลงพุง | ๑๓. อำเภอ |
| ๔. ความสุข | ๑๔. ปรับปรุง |
| ๕. เดินผ่าน | ๑๕. เก็บเห็ด |
| ๖. น้ำคลอง | ๑๖. พักช้า |
| ๗. หัวไหล่ | ๑๗. นุ้กเงิน |
| ๘. มันแกว | ๑๘. เลี้ยงแมว |
| ๙. วงกลม | ๑๙. พยาบาล |
| ๑๐. ผักตบ | ๒๐. เพื่อนเกลอ |

ตอนที่ ๒ การเขียนประโยค (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ข้อที่ ๒๑-๒๕ มีเกณฑ์การให้คะแนนข้อละ ๒ คะแนน ดังนี้

- ๒ คะแนน - ถ้านักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
- ๑ คะแนน - ถ้านักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล มีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง แต่สามารถตีความหมายของประโยคได้ หรือ
- ถ้านักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ และสะกดได้ถูกต้องทุกคำ
- ๐ คะแนน - ถ้านักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำ ขึ้นไป หรือ
- ถ้านักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ แต่สะกดคำผิด หรือ
 - ถ้านักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนไม่เป็นประโยคหรือเขียนคำ/วลี หรือไม่เขียน

แนวคำตอบ

๒๑. ให้ ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันชอบกินผักผักบุ้ง แม่ซื้อผักบุ้ง ฯลฯ**
- ๑ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล มีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง แต่สามารถตีความหมายของประโยคได้ ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันปลูกผักบุ้ง ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ และสะกดได้ถูกต้องทุกคำ ดังแนวคำตอบ เช่น **ผักผักบุ้ง ผักบุ้งไฟแดง ฯลฯ**
- ๐ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำ ขึ้นไป ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันชอบกินผักผักบุ้ง ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ แต่สะกดคำผิด ดังแนวคำตอบ เช่น **ผักผักบุ้ง ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนไม่เป็นประโยคหรือเขียนคำ/วลี หรือไม่เขียน ดังแนวคำตอบ เช่น **ผักบุ้ง ฯลฯ**
๒๒. ให้ ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันชอบเล่นของเล่น พ่อพาฉันไปซื้อของเล่น ฯลฯ**
- ๑ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล มีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง แต่สามารถตีความหมายของประโยคได้ ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันเล่นของเล่นอย่างสนุกสนาน ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ และสะกดได้ถูกต้องทุกคำ ดังแนวคำตอบ เช่น **ของเล่นของฉัน ฯลฯ**
- ๐ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำ ขึ้นไป ดังแนวคำตอบ เช่น **แม่พาน้องไปซื้อของเล่น ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ แต่สะกดคำผิด ดังแนวคำตอบ เช่น **ซื้อของเล่น ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนไม่เป็นประโยคหรือเขียนคำ/วลี หรือไม่เขียน ดังแนวคำตอบ เช่น **ของเล่น ฯลฯ**

๒๓. ให้ ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ ดังแนวคำตอบ เช่น **หิ้งห้อยมีแสงสว่าง สวยงามมาก ฯลฯ**
- ๑ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล มีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง แต่สามารถตีความหมายของประโยคได้ ดังแนวคำตอบ เช่น **หิ้งห้อยเปนมะแลงที่มีแสง ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ และสะกดได้ถูกต้องทุกคำ ดังแนวคำตอบ เช่น **หิ้งห้อยสวยงาม ฯลฯ**
- ๐ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำ ขึ้นไป ดังแนวคำตอบ เช่น
- หิ้งห้อยมีแสงสว่างต้อนกางคิน ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ แต่สะกดคำผิด ดังแนวคำตอบ เช่น **หิ้งห้อยสัวงาม ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนไม่เป็นประโยคหรือเขียนคำ/วลี หรือไม่เขียน ดังแนวคำตอบ เช่น **หิ้งห้อย ฯลฯ**
๒๔. ให้ ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันดื่มนมก่อนไปโรงเรียน ทุกวัน ฯลฯ**
- ๑ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล มีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง แต่สามารถตีความหมายของประโยคได้ ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันดื่มนมตอนข้าว ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ และสะกดได้ถูกต้องทุกคำ ดังแนวคำตอบ เช่น **ดื่มนมรสหวาน ดื่มนมจะได้ แข็งแรง ฯลฯ**
- ๐ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำ ขึ้นไป ดังแนวคำตอบ เช่น
- พี่ชอบดื่มนมก่อนไปโรงเรียน ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ แต่สะกดคำผิด ดังแนวคำตอบ เช่น **ดื่มนมรดหวาน ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนไม่เป็นประโยคหรือเขียนคำ/วลี หรือไม่เขียน ดังแนวคำตอบ เช่น **ดื่มนม ฯลฯ**

๒๕. ให้ ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันชอบกินข้าวโพด ฯลฯ**
- ๑ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล มีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง แต่สามารถตีความหมายของประโยคได้ ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันปลูกข้าวโพด ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ ดังแนวคำตอบ เช่น **ข้าวโพดข้าวเหนียว ฯลฯ**
 - ๐ คะแนน - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นประโยคที่มีความหมายสมเหตุสมผล แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำ ขึ้นไป ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันชอบกินข้าวโพดที่มีรุดหวาน ฯลฯ**
 - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนเป็นวลีหรือกลุ่มคำที่เป็นไปได้ แต่สะกดคำผิด ดังแนวคำตอบ เช่น **ข้าวโพดข้าวเหนียว ฯลฯ**
 - เมื่อนักเรียนนำคำที่กำหนดมาเขียนไม่เป็นประโยคหรือเขียนคำ/วลี หรือไม่เขียน ดังแนวคำตอบ เช่น **ข้าวโพด ฯลฯ**

ตอนที่ ๓ การเขียนอิสระ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ข้อที่ ๒๖-๓๐ มีเกณฑ์การให้คะแนนข้อละ ๒ คะแนน ดังนี้

- ๒ คะแนน - ถ้านักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย และมีการสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
- ๑ คะแนน - ถ้านักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย โดยมีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง แต่สามารถตีความหมายได้ หรือ
- ถ้านักเรียนเขียนได้เป็นคำ/กลุ่มคำซึ่งไม่เป็นประโยค แต่เขียนเป็นคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
 - ๐ คะแนน - ถ้านักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำ ขึ้นไป หรือ
 - ถ้านักเรียนเขียนได้เป็นคำ/กลุ่มคำซึ่งไม่เป็นประโยคแต่เขียนเป็นคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ และสะกดคำผิด หรือ
 - ถ้านักเรียนเขียนข้อความหรือคำ/กลุ่มคำไม่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้หรือไม่เขียน

แนวคำตอบ

๒๖. ให้ ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย และมีการสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันรับประทานอาหารกับครอบครัว ฯลฯ**
- ๑ คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย โดยมีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง
แต่สามารถตีความหมายได้ ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันกินอาหารพ้อมน่กัน ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนได้เป็นคำ/กลุ่มคำซึ่งไม่เป็นประโยค แต่เขียนเป็นคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
ดังแนวคำตอบ เช่น **กินอาหารพ้อมหน้าพ้อมตา กินอาหารกับครอบครัว ฯลฯ**
- ๐ คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำ ขึ้นไป ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันกินอาหารพ้อมกันกับคอบคั ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนได้เป็นคำ/กลุ่มคำซึ่งไม่เป็นประโยคแต่เขียนเป็นคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ และสะกดคำผิด ดังแนวคำตอบ เช่น **กินอาหารเยน ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือคำ/กลุ่มคำไม่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้หรือไม่เขียน ดังแนวคำตอบ เช่น **นั่ง โต๊ะ ฯลฯ**
๒๗. ให้ ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย และมีการสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันไปเที่ยวงานวันลอยกระทง ฯลฯ**
- ๑ คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย โดยมีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง
แต่สามารถตีความหมายได้ ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันลอยกระทงในแม่น้ำ ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนได้เป็นคำ/กลุ่มคำซึ่งไม่เป็นประโยค แต่เขียนเป็นคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
ดังแนวคำตอบ เช่น **วันลอยกระทง ฯลฯ**
- ๐ คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำ ขึ้นไป ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันไปเที่ยวงานวันลอยกระทงสะนุกสะนานมาก ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนได้เป็นคำ/กลุ่มคำซึ่งไม่เป็นประโยคแต่เขียนเป็นคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ และสะกดคำผิด ดังแนวคำตอบ เช่น **ลอยกระทง ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือคำ/กลุ่มคำไม่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้หรือไม่เขียน ดังแนวคำตอบ เช่น **แม่น้ำ วัด เด็ก ฯลฯ**

๒๘. ให้ ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย และมีการสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
 ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันเล่นกับเพื่อนที่สนามเด็กเล่น ฯลฯ**
- ๑ คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย โดยมีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง
 แต่สามารถตีความหมายได้ ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันหุยู่ในสนามเด็กเล่น ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนได้เป็นคำ/กลุ่มคำซึ่งไม่เป็นประโยค แต่เขียนเป็นคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
 ดังแนวคำตอบ เช่น **สนามเด็กเล่น ฯลฯ**
- คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำ ขึ้นไป ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันกับเพื่อเล่นในสะสนามเด็กเล่น ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนได้เป็นคำ/กลุ่มคำซึ่งไม่เป็นประโยคแต่เขียนเป็นคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ และสะกดคำผิด ดังแนวคำตอบ เช่น **สะสนามเด็กเล่น สะสนามเด็กเล่น ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือคำ/กลุ่มคำไม่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้หรือไม่เขียน ดังแนวคำตอบ เช่น **วิ่ง กระโดด ฯลฯ**
๒๙. ให้ ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย และมีการสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
 ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันเรียนหนังสือในห้องเรียน ครูสอนนักเรียน ฯลฯ**
- ๑ คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย โดยมีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง
 แต่สามารถตีความหมายได้ ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันเรียนวิชาพาสาไทย ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนได้เป็นคำ/กลุ่มคำซึ่งไม่เป็นประโยค แต่เขียนเป็นคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
 ดังแนวคำตอบ เช่น **เรียนหนังสือ ห้องเรียน ฯลฯ**
- คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำ ขึ้นไป ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันกับเพื่อนเรียนนังสือในห้อเรียน ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนได้เป็นคำ/กลุ่มคำซึ่งไม่เป็นประโยคแต่เขียนเป็นคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ และสะกดคำผิด ดังแนวคำตอบ เช่น **เรียนนังสือ ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือคำ/กลุ่มคำไม่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้หรือไม่เขียน ดังแนวคำตอบ เช่น **เล่น ชี ฯลฯ**

๓๐. ให้ ๒ คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย และมีการสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
 ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันเก็บเงินในกระปุกออมสิน ฯลฯ**
- ๑ คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย โดยมีคำที่สะกดผิดไม่เกิน ๒ แห่ง
 แต่สามารถตีความหมายได้ ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันยอดเงินในกระปุก ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนได้เป็นคำ/กลุ่มคำซึ่งไม่เป็นประโยค แต่เขียนเป็นคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ และสะกดคำได้ถูกต้องทุกคำ
 ดังแนวคำตอบ เช่น **หยุดเหรียญ ออมเงิน หยุดกระปุกออมสิน ฯลฯ**
- ๐ คะแนน - เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือเขียนเรียงความได้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้และมีความหมาย แต่มีคำที่สะกดผิดตั้งแต่ ๓ คำ ขึ้นไป ดังแนวคำตอบ เช่น **ฉันยอดงอนหรียนในกระปุกออมสิน ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนได้เป็นคำ/กลุ่มคำซึ่งไม่เป็นประโยคแต่เขียนเป็นคำที่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้ และสะกดคำผิด ดังแนวคำตอบ เช่น **หยุดหรียน ฯลฯ**
- เมื่อนักเรียนเขียนข้อความหรือคำ/กลุ่มคำไม่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้หรือไม่เขียน ดังแนวคำตอบ เช่น **ขนม เล่น ฯลฯ**
-