

แนวทางดำเนินงานโครงการห้องอุ่นใจในสถานศึกษา (ระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา)

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เด็กและเยาวชนเป็นประชากรกลุ่มสำคัญที่ได้รับผลกระทบจากปัญหายาเสพติด โดยในปี ๒๕๕๕ เยาวชนอายุระหว่าง ๑๕-๑๙ ปี เข้ารับการบำบัดรักษายาเสพติดคิดเป็นร้อยละ ๒๕ ของผู้เข้ารับการบำบัดทั้งหมด กลุ่มเยาวชนจึงถือเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่ตกเป็นเหยื่อหรือได้รับผลกระทบจากปัญหายาเสพติด ดังนั้น นโยบายและยุทธศาสตร์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาลจึงให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเป็นอย่างมาก

ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ระยะที่ ๓ ปี ๒๕๕๗ แผนงานที่ ๓ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเยาวชนวัยเสี่ยงในสถานศึกษา ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่มีอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป เน้นการสร้างกระบวนการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทั้งการสำรวจสภาพปัญหายาเสพติดในโรงเรียน การดูแลช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ได้แก่ ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การทำจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน การส่งต่อบำบัดรักษา ฯลฯ การจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด การจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจประสานงานโรงเรียน การส่งเสริมจริยธรรม เป็นต้น

เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเยาวชนวัยเสี่ยงที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการห้องอุ่นใจ (ในสถานศึกษา) เพื่อให้มีสถานที่สำหรับให้คำปรึกษา แนะนำและช่วยเหลือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมทั้งปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดตั้ง “ห้องอุ่นใจ” ให้เป็นศูนย์ประสานการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. เป็นศูนย์กลางข้อมูลการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดเบี่ยงเบนของนักเรียนนักศึกษา รวมทั้งปัญหายาเสพติด

๒. เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนำในการแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอื่น ๆ ให้กับนักเรียนนักศึกษาและครอบครัว

๔. แนวทางปฏิบัติ

ขั้นตอน	แนวทางปฏิบัติ	หน่วยรับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑.๑ ชี้แจงทำความเข้าใจโครงการกับผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศพส.จ. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ตำรวจ ประสานงานโรงเรียน ฯลฯ ๑.๒ คัดเลือกสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ร่วมกับ ศพส.จ. เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา ฯลฯ เพื่อดำเนินกิจกรรม ๑.๓ วางแผนการดำเนินงานร่วมกันกับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ๑.๔ สนับสนุนองค์ความรู้ สื่อ ฯลฯ ในการปฏิบัติการ	สำนักงาน ป.ป.ส. โดย ปปส.ภาค ๑-๘/กทม. (ข้อ ๑.๑ - ๑.๔)

	๒.๕.๖ กรณีมีข้อมูลเบาะแส/พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอยู่ในชุมชนให้ประสานส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้กับ สายตรวจอุ่นใจในชุมชน (ภาคผนวก ๑) ๒.๕.๗ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครอบครัว - ให้คำปรึกษานักเรียน/ผู้ปกครอง - จัดทำจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน - ส่งต่อ ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม/สถานบำบัดรักษา - เยี่ยมบ้านนักเรียน (โดยออกปฏิบัติการกับสายตรวจอุ่นใจในชุมชน) (ภาคผนวก ๒) ๒.๖ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา ๒.๗ สนับสนุนงบประมาณอุดหนุนในการส่งเสริมกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังในโรงเรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเฝ้าระวังในโรงเรียนรูปแบบต่างๆ กิจกรรมแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง เป็นต้น	สถานศึกษา/สถานีตำรวจในพื้นที่/สายตรวจอุ่นใจในชุมชน สถานศึกษา/สาธารณสุขในพื้นที่/ผู้ปกครอง สถานศึกษา สำนักงาน ป.ป.ส. โดย ปปส.ภาค ๑-๙/กทม.
๓. ขึ้นติดตาม/รายงานผล	๓.๑ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานภาพรวม ๓.๒ กำกับ ติดตามการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานให้กับหน่วยงานสังกัด ศพส.จ. และ ปปส.ภาค	สำนักงาน ป.ป.ส. โดย สพป. สำนักงาน ป.ป.ส. โดย ปปส.ภาค ๑-๙/กทม. สถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา

๕ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบน รวมทั้งปัญหายาเสพติดในนักเรียนนักศึกษาลดลง

๖.๒ สัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยภาคีในการปฏิบัติการร่วมกัน ได้แก่ ปปส.ภาค สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
