



หลักสูตรการฝึกอบรม



ลูกเสือประชาธิปไตย



ลูกเสือคุณธรรม



ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรการฝึกอบรม



ลูกเสือประชาริปไตย



ลูกเสือคุณธรรม



ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรม และลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักสูตรสำหรับการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ตลอดจนผู้บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความสามารถ สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) ที่มุ่งเน้นการสร้างผู้ที่เป็นกำลังสำคัญของเมืองที่จะสืบทอดวัฒนธรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ครอบคลุมทุกเพศทุกวัยให้เกิดการสืบสานอุดมการณ์และความเป็นพลเมืองที่มีพลังความคิด พลังความรัก และพลังความสามัคคีไปอย่างต่อเนื่อง สามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกฎกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น และเคารพหลักการของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้แบ่งหลักสูตรการฝึกอบรมเป็น ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย หลักสูตรลูกเสือคุณธรรม และหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เนื้อหาของหลักสูตรจะครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้ง ๓ ด้าน โดยได้กำหนดเกณฑ์การผ่านหลักสูตรและการประเมินผลเพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือของแต่ละหลักสูตรไว้ด้วย

กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณคณะกรรมการและคณะทำงานจากสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่กรุณาให้ความร่วมมือสนับสนุนด้านข้อมูลและบุคลากร ครู อาจารย์เข้าร่วมดำเนินการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรม และลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จนบรรลุผลสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้สนใจ เพื่อใช้เป็นแนวทางการฝึกอบรมลูกเสือให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรและเกณฑ์ที่กำหนด สามารถรับเครื่องหมายลูกเสือของแต่ละหลักสูตร และจัดตั้งหน่วยลูกเสือประชาธิปไตย หน่วยลูกเสือคุณธรรม และหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มีนาคม ๒๕๕๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง	ก
ความเป็นมา	ค
คำอธิบายความหมายของเครื่องหมายลูกเสือ	จ
หลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย	ด
คำปณิธานลูกเสือประชาธิปไตย	๓
โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย	๕
การดำเนินงานเพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือประชาธิปไตย	๖
หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือประชาธิปไตย	๗
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม	๗
มาตรฐานผู้ผ่านการฝึกอบรม	๗
คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๗
ระยะเวลาการฝึกอบรม	๗
คำอธิบายหลักสูตร	๗
กิจกรรม/รายวิชา	๘
วิธีการฝึกอบรม	๘
การประเมินผล	๘
เกณฑ์การผ่านหลักสูตร	๙
สื่อการฝึกอบรม	๙
เอกสารอ้างอิง/แหล่งข้อมูล	๑๐
ตารางการฝึกอบรม	๑๑
กำหนดการฝึกอบรม	๑๒
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย	๑๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หลักสูตรลูกเสือคุณธรรม	๑๗
คำปณิธานลูกเสือคุณธรรม	๑๙
โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือคุณธรรม	๒๐
การดำเนินงานเพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือคุณธรรม	๒๒
หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือคุณธรรม	๒๓
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม	๒๓
มาตรฐานผู้ผ่านการฝึกอบรม	๒๓
คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๒๓
ระยะเวลาการฝึกอบรม	๒๓
คำอธิบายหลักสูตร	๒๓
กิจกรรม/รายวิชา	๒๔
วิธีการฝึกอบรม	๒๔
การประเมินผล	๒๔
เกณฑ์การผ่านหลักสูตร	๒๔
สื่อการฝึกอบรม	๒๕
เอกสารอ้างอิง/แหล่งข้อมูล	๒๕
ตารางการฝึกอบรม	๒๗
กำหนดการฝึกอบรม	๒๘
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรลูกเสือคุณธรรม	๓๐
หลักสูตรลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติด	๓๓
คำปณิธานลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติด	๓๕
โครงสร้างหลักสูตรลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติด	๓๖
การดำเนินงานเพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติด	๓๘
หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติด	๓๙
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม	๓๙
มาตรฐานผู้ผ่านการฝึกอบรม	๓๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม	๓๙
ระยะเวลาการฝึกอบรม	๓๙
คำอธิบายหลักสูตร	๓๙
กิจกรรม/รายวิชา	๓๙
วิธีการฝึกอบรม	๔๐
การประเมินผล	๔๐
เกณฑ์การผ่านหลักสูตร	๔๐
สื่อการฝึกอบรม	๔๐
เอกสารอ้างอิง/แหล่งข้อมูล	๔๑
ตารางการฝึกอบรม	๔๓
กำหนดการฝึกอบรม	๔๔
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๔๖
ภาคผนวก	๔๙
- หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๖๕๐๐/๒๗๕๖ เรื่อง ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาของลูกเสือ	๕๑
- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๑๒๕/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรมความเป็นไทย และลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๕๓
- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๒๒๔/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือจัดกิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรม และลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๕๘
- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๗๖๔/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการทบทวนความรู้และพัฒนา ลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรม และลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๖๑
คณะผู้จัดทำ	๖๔

คำชี้แจง

หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรม และลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นหลักสูตรสำหรับการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ตลอดจนผู้บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด แบ่งออกเป็น ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย หลักสูตรลูกเสือคุณธรรม และหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

เนื้อหาสาระวิชา ประกอบด้วย คำปณิธานลูกเสือ โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือ การดำเนินงานเพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือ หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือ วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม มาตรฐานผู้ผ่านการฝึกอบรม คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม ระยะเวลาการฝึกอบรม คำอธิบายหลักสูตร กิจกรรม/รายวิชา วิธีการฝึกอบรม การประเมินผล เกณฑ์การผ่านหลักสูตร สื่อการฝึกอบรม เอกสารอ้างอิง/แหล่งข้อมูล ตารางการฝึกอบรม กำหนดการฝึกอบรม และคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรลูกเสือแต่ละหลักสูตร

กลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับการฝึกอบรมลูกเสือระดับลูกเสือสามัญขึ้นไป รวมถึงเนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ที่อยู่ในช่วงระดับใกล้เคียงกัน โดยมีเวลาศึกษาในสถานศึกษาอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมขยายผลการฝึกอบรม และเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยลูกเสือในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เข้าอบรมควรมีคุณสมบัติความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกในการทำความดี และมีจิตอาสาที่พร้อมจะเสียสละทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษาและส่วนรวมได้

รูปแบบการฝึกอบรม จัดฝึกอบรมแบบอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ๓ วัน ๒ คืน เน้นรูปแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีและสร้างความตระหนักในตนเองมากกว่าการบรรยายหรืออภิปรายที่เน้นเนื้อหาสาระวิชามากเกินไป โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือเป็นแนวทางในการฝึกอบรมเพื่อการมีวินัยที่ดีของลูกเสือและมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

การจัดฝึกอบรม ควรให้ความสำคัญของการจัดวิทยากรให้ความรู้และจัดกิจกรรมของแต่ละเนื้อหาวิชา ซึ่งวิทยากรหรือผู้บังคับบัญชาลูกเสือควรศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรแต่ละวิชาหรือกิจกรรมอย่างถ่องแท้ และให้ความสำคัญกับระดับความสนใจของผู้เรียนเพื่อให้การฝึกอบรมบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน รายละเอียดเนื้อหาวิชาอาจศึกษาได้จากคู่มือการฝึกอบรมลูกเสือแต่ละประเภทที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จัดพิมพ์ หรืออาจศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารอ้างอิงและแหล่งข้อมูลที่ได้แทรกไว้ในแต่ละหลักสูตรนี้แล้ว โดยอาจใช้ประกอบการบรรยายหรือจัดกิจกรรมสาธิตต่างๆ ตามความเหมาะสมของสถานการณ์หรือสภาพท้องถิ่นได้ รวมถึงควรจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับเพื่อน สถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน อย่างน้อย ๓ กิจกรรม และทำการประเมินผลผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับเครื่องหมายลูกเสือตามหลักสูตรที่จัดฝึกอบรมด้วย

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มีเป้าหมาย คือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างเด็กให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความสามารถ สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมโลก ได้อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) โดยบูรณาการกับวิชาการลูกเสือไทยเพื่อปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การประเมินผล และการจัดกิจกรรม เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระบบสถานศึกษา การศึกษานอกระบบ และกิจกรรมลูกเสือ โดยใช้กระบวนการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองเป็นเครื่องมือในการสร้างเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ของประเทศ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ ได้มอบนโยบาย เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เรื่อง ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาของลูกเสือ ไปสู่องค์กรหลัก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีใจความสำคัญคือ ในการพัฒนาส่งเสริมทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติพิจารณาเห็นว่า กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อช่วยให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีเกียรติเชื่อถือได้ ดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งกองลูกเสือขึ้น โดยทรงหวังประโยชน์เพื่อฝึกหัดเยาวชนให้เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมืองในอนาคต ปัจจุบันบทบาทความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือลดน้อยลง ยังไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติอย่างแท้จริง กระทรวงศึกษาธิการมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้ขอความร่วมมือส่วนราชการ และหน่วยงานทางการศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวินัยของลูกเสือด้วยกระบวนการลูกเสือในสถานศึกษา

ในโอกาสสำคัญเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในฐานะที่พระองค์ทรงเป็นพระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ จะมีพระชนมายุ ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ และเป็นการฉลอง ๑๐๐ ปี การลูกเสือไทย กระทรวงศึกษาธิการได้ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ดำเนินการจัดตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือให้ถูกต้องตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีวุฒิทางลูกเสือ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทางลูกเสือ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้า มอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดแผนพัฒนากิจการลูกเสือในเขตที่รับผิดชอบ โดยให้สถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ จัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรของข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ และส่งเสริมให้มีหน่วยลูกเสือประชาธิปไตย หน่วยลูกเสือคุณธรรม และหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ขึ้นในสถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนา ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมลูกเสือให้เป็นรูปธรรมอย่างจริงจัง

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และสำนักกิจการพิเศษ โดยความร่วมมือของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นหน่วยประสานงานกับองค์กรหลัก สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือประชาธิปไตย หลักสูตรลูกเสือคุณธรรม และหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ ตลอดจนผู้สนใจ ใช้เป็นหลักสูตรสำหรับการฝึกอบรมลูกเสือทุกระดับ เพื่อให้ได้ลูกเสือที่มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และเจตนารมณ์ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติต่อไป

คำอธิบายความหมาย ของเครื่องหมายลูกเสือ

เครื่องหมายลูกเสือประชาธิปไตย



เครื่องหมายลูกเสือประชาธิปไตย เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ทำด้วยผ้าขนาดกว้าง ๑.๕ นิ้ว ยาว ๒.๐ นิ้ว พื้นสีน้ำเงินเข้ม หมายถึง ความเป็นชาติ ขอบสีเหลือง หมายถึง สีประจำองค์พระมหากษัตริย์ ภายในปักเป็นรูปพานรัฐธรรมนูญสีทอง หมายถึง ความเป็นประชาธิปไตย มีรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติอยู่ด้านหน้าพานรัฐธรรมนูญค่อนไปทางด้านบน และพื้นด้านล่างปักตัวอักษรสีขาวข้อความลูกเสือประชาธิปไตย

ความหมาย หมายถึง ลูกเสือต้องยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

เครื่องหมายลูกเสือคุณธรรม



เครื่องหมายลูกเสือคุณธรรม เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ทำด้วยผ้าขนาดกว้าง ๑.๕ นิ้ว ยาว ๒.๐ นิ้ว พื้นสีน้ำเงินเข้ม หมายถึง ความเป็นชาติ ขอบสีเหลือง หมายถึง สีประจำองค์พระมหากษัตริย์ ภายในปักเป็นรูปเทียนไขสีเหลืองจุดให้แสงสว่าง มีรัศมีล้อมรอบ หมายถึง แสงแห่งธรรม ด้านล่างเทียนมีรูปมือข้างซ้ายสีเนื้อรองรับเทียน หมายถึง การเชิดชูธรรมะ มีรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติอยู่ด้านขวา และพื้นด้านล่างปักตัวอักษรสีขาวข้อความลูกเสือคุณธรรม

ความหมาย หมายถึง ลูกเสือต้องยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และมีคุณธรรม/จริยธรรมประจำใจเชิดชูไว้สูงยิ่ง

เครื่องหมายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



เครื่องหมายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ทำด้วยผ้าขนาดกว้าง ๑.๕ นิ้ว ยาว ๒.๐ นิ้ว พื้นสีน้ำเงินเข้ม หมายถึง ความเป็นชาติ ขอบสีเหลือง หมายถึง สีประจำองค์พระมหากษัตริย์ ภายในปักเป็นรูปวงกลมสีแดงล้อมรอบตัวอักษรภาษาอังกฤษสีขาวข้อความ DRUGS คัดทับด้วยเส้นสีแดง หมายถึง การต้านภัยยาเสพติด มีรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติที่บังกลมอยู่ด้านบนข้อความ DRUGS และพื้นด้านล่างปักตัวอักษรสีขาวข้อความ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ความหมาย หมายถึง ลูกเสือต้องยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และต้องร่วมใจกันต้านภัยยาเสพติดและสิ่งชั่วร้ายต่างๆ



หลักสูตรสมุดเลียบประชาธิปไตย



เครื่องหมายลูกเสือประชาธิปไตย เป็นรูปสีเหลี่ยมผืนผ้า ทำด้วยผ้าขนาดกว้าง ๑.๕ นิ้ว ยาว ๒.๐ นิ้ว พื้นสีน้ำเงินเข้ม หมายถึง ความเป็นชาติ ขอบสีเหลือง หมายถึง สีประจำองค์พระมหากษัตริย์ ภายในปักเป็นรูปพานรัฐธรรมนูญสีทอง หมายถึง ความเป็นประชาธิปไตย มีรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติ อยู่ด้านหน้าพานรัฐธรรมนูญค่อนไปทางด้านบน และพื้นด้านล่างปักตัวอักษรสีขาวข้อความลูกเสือประชาธิปไตย

ความหมาย หมายถึง ลูกเสือต้องยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย



คำปณิธาน สลากสีฟ้าประชาธิปไตย

ข้าพเจ้า (ชื่อ-สกุล).....ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
หลักสูตรสลากสีฟ้าประชาธิปไตย รุ่นที่...../.....ขอตั้งปณิธานต่อหน้าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย
และพระบรมรูปล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ว่า

ข้อ ๑ ข้าพเจ้าจะยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปณิธานของสลากสีฟ้า

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าจะประพฤติตนและดำรงไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อ ๓ ข้าพเจ้าจะมุ่งมั่นดำรงไว้ซึ่งเกียรติภูมิแห่งสลากสีฟ้า และจะทุ่มเทความรู้ ความสามารถ
อุทิศตนให้แก่กิจการที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะอย่างเต็มกำลัง ตลอดจนรักษาเอกลักษณ์ของชาติ
และความเป็นไทยสืบไป

.....

(.....)

ผู้ให้คำปณิธาน

โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย

ลำดับ	ชื่อวิชา/กิจกรรม	รูปแบบการจัดกิจกรรม	เวลา (นาที)
๑	ลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในระบอบประชาธิปไตย	รูปแบบที่ ๑ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ รูปแบบที่ ๒ บทบาทสมมติ	๖๐
๒	ลูกเสือกับสถาบันหลักของชาติ	รูปแบบที่ ๑ การอภิปรายกลุ่ม/ การระดมสมอง รูปแบบที่ ๒ การศึกษารายกรณี รูปแบบที่ ๓ บทบาทสมมติ รูปแบบที่ ๔ การอภิปรายเป็นคณะ	๖๐
๓	ลูกเสือกับหลักการประชาธิปไตย	รูปแบบที่ ๑ กิจกรรมฐานเรียนรู้ รูปแบบที่ ๒ การอภิปรายกลุ่ม รูปแบบที่ ๓ บทบาทสมมติ	๖๐
๔	ลูกเสือกับอำนาจอธิปไตย	รูปแบบที่ ๑ การศึกษารายกรณี รูปแบบที่ ๒ การอภิปรายกลุ่ม รูปแบบที่ ๓ การปฏิบัติงาน ตามโครงการ	๖๐
๕	ลูกเสือกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	รูปแบบที่ ๑ การระดมสมอง รูปแบบที่ ๒ บทบาทสมมติ รูปแบบที่ ๓ การอภิปรายกลุ่ม	๖๐
๖	ลูกเสือกับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง	รูปแบบที่ ๑ การคิดวิเคราะห์ รูปแบบที่ ๒ บทบาทสมมติ รูปแบบที่ ๓ กิจกรรมฐานเรียนรู้	๑๒๐
๗	รวมพลังลูกเสือประชาธิปไตย (ระบบหมู่)	รูปแบบที่ ๑ การบรรยาย รูปแบบที่ ๒ การสาธิต รูปแบบที่ ๓ บทบาทสมมติ	๑๒๐

ลำดับ	ชื่อวิชา/กิจกรรม	รูปแบบการจัดกิจกรรม	เวลา (นาที)
๘	ลูกเสือกับการมีส่วนร่วมในระบอบ ประชาธิปไตย (ทฤษฎี)	รูปแบบที่ ๑ การบรรยาย รูปแบบที่ ๒ เกม	๖๐
๙	ลูกเสือกับการมีส่วนร่วมในระบอบ ประชาธิปไตย (ปฏิบัติ)	รูปแบบที่ ๑ การศึกษาดูงาน รูปแบบที่ ๒ กิจกรรมฐานเรียนรู้ รูปแบบที่ ๓ Walk Rally	๑๘๐
๑๐	ลูกเสือกับการชุมนุมรอบกองไฟ	กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ ด้านประชาธิปไตย	๑๒๐
๑๑	ลูกเสือกับการจัดทำโครงการ/โครงงาน	กิจกรรมกลุ่ม การระดมสมอง	๑๒๐
๑๒	ภารกิจลูกเสือประชาธิปไตย	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รอบค่ายที่ปัก	๖๐
๑๓	คำปณิธานลูกเสือประชาธิปไตย	การกล่าวคำปณิธานเพื่อ ให้คำมั่นสัญญา	-
๑๔	กิจกรรมของลูกเสือประชาธิปไตย - ตนเอง - เพื่อน/สถานศึกษา - ครอบครัว/ชุมชน	ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ ประชาธิปไตย อย่างน้อย ๓ กิจกรรม หลังจากการฝึกอบรมแล้ว	-
๑๕	การขอรับเครื่องหมายลูกเสือประชาธิปไตย		-
รวม			๑,๐๘๐

หมายเหตุ เวลาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

การดำเนินงานเพื่อขอรับเครื่องหมาย ลูกเสือประชาธิปไตย

แผนภูมิการดำเนินงาน



การได้รับเครื่องหมายลูกเสือ

วิชาพิเศษลูกเสือ มีความมุ่งหมายให้ลูกเสือได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสนใจของตนเอง และมีส่วนร่วมกับลูกเสืออื่นๆ โดยลูกเสือทั้ง ๔ ประเภท ที่เรียนหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ สามารถสอบวิชาพิเศษได้ ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้



หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีจิตสำนึกและศรัทธาต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความสามารถในการปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตย
๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อน สถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน

มาตรฐานผู้ผ่านการฝึกอบรม

ผู้ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ด้านประชาธิปไตย คือ มีความตระหนักเห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองของประเทศ และมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

ระยะเวลาการฝึกอบรม

จัดฝึกอบรม ๓ วัน ๒ คืน

คำอธิบายหลักสูตร

ให้ความรู้ ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในระบอบประชาธิปไตย สถาบันหลักของชาติ หลักการประชาธิปไตย อำนาจอธิปไตย วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง การรวมพลังลูกเสือประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย (ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) การชุมนุมรอบกองไฟ การจัดทำโครงการ/โครงงาน และการกิจลูกเสือประชาธิปไตย เพื่อให้ลูกเสือมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมร่วมกับเพื่อน สถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/รายวิชา

๑. วิชาลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในระบอบประชาธิปไตย
๒. วิชาลูกเสือกับสถาบันหลักของชาติ
๓. วิชาลูกเสือกับหลักการประชาธิปไตย
๔. วิชาลูกเสือกับอำนาจอธิปไตย
๕. วิชาลูกเสือกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
๖. วิชาลูกเสือกับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง
๗. วิชาการพลังลูกเสือประชาธิปไตย (ระบบหมู่)
๘. วิชาลูกเสือกับการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย (ทฤษฎี)
๙. วิชาลูกเสือกับการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย (ปฏิบัติ)
๑๐. ลูกเสือกับการชุมนุมรอบกองไฟ (ด้านประชาธิปไตย)
๑๑. วิชาลูกเสือกับการจัดทำโครงการ/โครงการ
๑๒. ภารกิจลูกเสือประชาธิปไตย (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รอบค่ายที่พัก)

วิธีการฝึกอบรม

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต
๓. การสอนแบบฐานเรียนรู้
๔. การศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา
๕. การศึกษารายกรณี
๖. การวิเคราะห์ภาพ
๗. กิจกรรมกลุ่ม : การระดมสมอง (Brain Storming)
๘. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
๙. กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ
๑๐. การแสดงบทบาทสมมติ
๑๑. Walk Rally
๑๒. เกม/เพลง

การประเมินผล

ประเมินผลจากการเข้ารับการฝึกอบรมและเข้าร่วมกิจกรรม

๑. วิธีการวัดผล : สังเกตพฤติกรรม ประเมินความรู้ ประเมินผลงาน
๒. เครื่องมือวัดผล : แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความรู้ แบบประเมินผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมินผล : ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐



เกณฑ์การผ่านหลักสูตร

๑. เวลาเข้าร่วมการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือ เพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือประชาธิปไตย อย่างน้อย ๓ กิจกรรม หากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้ปฏิบัติกิจกรรมอีกครั้งภายในระยะเวลา ๓ เดือน

สื่อการฝึกอบรม

๑. สื่อโสตทัศนูปกรณ์
 ๒. ใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม ในการอภิปรายกลุ่ม การศึกษารายกรณี การแสดงบทบาทสมมติ
 ๓. แผนภูมิ รูปภาพ แผ่นภาพ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาประชาธิปไตย
 ๔. แบบฟอร์มและตัวอย่างการเขียนโครงการ
 ๕. แบบรายงานผลการศึกษาดูงาน
 ๖. กระดาษ A4 กระดาษ Flipchart
 ๗. อุปกรณ์เครื่องเขียน ปากกาเคมี สีสำหรับตกแต่งภาพ
 ๘. อุปกรณ์สาธิตการเลือกตั้ง และอุปกรณ์นับคะแนน เช่น หีบบัตร บัตรตัวอย่าง
- คูหาลงคะแนน ป้าย

๙. ภาพยนตร์ การ์ตูน นิทาน เกี่ยวกับประชาธิปไตย
๑๐. เพลง เกม
๑๑. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
๑๒. วีดิทัศน์ เครื่องเล่น DVD
๑๓. เครื่องฉาย LCD
๑๔. เครื่องเสียง
๑๕. เครื่องดนตรี เช่น กลอง ฉิ่ง ฉาบ กรับ ขลุ่ย ฯลฯ
๑๖. เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ประกอบการแสดง
๑๗. บทขับเสภา/บทกลอน/บทเพลง
๑๘. ด้ายขาว เชือกป่าน สำหรับผูกข้อมือ
๑๙. เทียนไข
๒๐. กองไฟ/กองไฟจำลอง
๒๑. อุปกรณ์อื่นๆ ที่เหมาะสมตามประเพณีนิยม

เอกสารอ้างอิง/แหล่งข้อมูล

๑. คู่มือพลเมืองยุคใหม่ วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า
๒. นโยบายสถานศึกษา และเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา ด้านลูกเสือประชาธิปไตย
๓. พระราชบัญญัติลูกเสือ พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐
๕. หนังสือเกี่ยวกับลูกเสือ เพลง เกมลูกเสือ
๖. เว็บไซต์รัฐสภา www.parliament.go.th
๗. เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th
๘. เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง www.ect.go.th
๙. เว็บไซต์สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ www.bureau.srs.org
๑๐. เว็บไซต์สำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ www.skp.moe.go.th
๑๑. เว็บไซต์สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ www.scoutthailand.org
๑๒. แหล่งข้อมูลทาง Internet
๑๓. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๑๔. ห้องสมุดในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา



ตารางการฝึกอบรม หลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย

เวลา วันที่	๐๕.๓๐-๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.				๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐- ๑๙.๐๐ น.	๑๙.๐๐- ๒๑.๐๐ น.
วันที่ ๑ ของการ ฝึกอบรม	๐๗.๓๐- ๐๘.๓๐ น.	๐๘.๓๐-๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	ลูกเสือ กับสถาบันหลัก ของชาติ	ลูกเสือกับ การอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุจริตในระบบ ประชาธิปไตย	ลูกเสือกับหลักการ ประชาธิปไตย	ลูกเสือกับวิถีชีวิต แบบประชาธิปไตย	พัก/รับประทานอาหารเย็น	รวมพลัง ลูกเสือ ประชาธิปไตย	
	รายงานตัว จัดกลุ่ม	- ปฐมนิเทศ - พิธีเปิดการฝึก อบรม - พิธีถวายราชสดุดี - พิธีเปิดรอบเสาธง									
วันที่ ๒ ของการ ฝึกอบรม	- กิจกรรมกายบริหาร - รับประทานอาหาร - พิธีรอบเสาธง - เกม/นันทนาการ	ลูกเสือกับการศึกษา เพื่อความเป็น พลเมือง		ลูกเสือกับการมีส่วนร่วม ในระบบประชาธิปไตย (ทฤษฎี)		กรณีศึกษา : ลูกเสือกับการมีส่วนร่วมในระบบ ประชาธิปไตย (ปฏิบัติ/ศึกษาดูงาน)				ลูกเสือกับ การชุมนุม รอบกองไฟ (ด้าน ประชาธิปไตย)	
วันที่ ๓ ของการ ฝึกอบรม	- กิจกรรมกายบริหาร - รับประทานอาหาร - พิธีรอบเสาธง - เกม/นันทนาการ - การทดสอบ หลังการฝึกอบรม	ลูกเสือกับการจัดทำ โครงการ/โครงงาน		ภารกิจลูกเสือ ประชาธิปไตย (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รอบค่ายที่พัก)		สรุป อภิปราย และประเมินผล - การให้คำนิษฐานลูกเสือประชาธิปไตย - พิธีปิดการฝึกอบรม - พิธีปิดรอบเสาธง				เดินทางกลับ	

หมายเหตุ ๑. ตารางการฝึกอบรมอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๒. คำว่า "ลูกเสือ" หมายถึง ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

๓. การนัดหมายกิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ ให้อยู่ในดุลยพินิจของพิธีกรประจำวัน

๔. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.



กำหนดการฝึกอบรม
หลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย
ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
ณ.....

วันที่ ๑ ของการฝึกอบรม

เวลา	๐๗.๓๐ น.	รายงานตัว
	๐๘.๓๐ น.	ปฐมนิเทศ
	๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดในห้องประชุม
		- ประธานจุดธูป เทียน บูชาพระรัตนตรัย และพระบรมรูปรัชกาลที่ ๖
		- ถวายราชสดุดี
		- กล่าวรายงาน
		- ประธานกล่าวปราศรัยเปิดการฝึกอบรม
		พิธีเปิดรอบเสาธง
		- ชักธงขึ้น
		- สวดมนต์
		- สงบนิ่ง
		- ผู้อำนวยการฝึกอบรมกล่าวปราศรัย
	๑๐.๐๐ น.	วิชาลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในระบอบประชาธิปไตย
	๑๑.๐๐ น.	วิชาลูกเสือกับสถาบันหลักของชาติ
	๑๒.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ น.	วิชาลูกเสือกับหลักการประชาธิปไตย
	๑๔.๐๐ น.	วิชาลูกเสือกับอำนาจอธิปไตย
	๑๕.๐๐ น.	วิชาลูกเสือกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
	๑๖.๐๐ น.	ประชุมคณะวิทยากร
	๑๘.๐๐ น.	ชักธงลง รับประทานอาหารเย็น
	๑๙.๐๐ น.	วิชาการรวมพลังลูกเสือประชาธิปไตย
	๒๑.๐๐ น.	สวดมนต์-นอน

วันที่ ๒ ของการฝึกอบรม

เวลา	๐๕.๓๐ น.	ตื่นนอน กายบริหาร ภารกิจส่วนตัว
	๐๗.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
	๐๘.๐๐ น.	พิธีรอบเสาธง
	๐๙.๐๐ น.	วิชาลูกเสือกับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง



- ๑๑.๐๐ น. วิชาลูกเสือกับการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย (ทฤษฎี)
๑๒.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. กรณีศึกษา : ลูกเสือกับการมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย (ปฏิบัติ)/ศึกษาดูงาน
๑๖.๐๐ น. ประชุมคณะวิทยากร
๑๘.๐๐ น. ชักธงลง รับประทานอาหารเย็น
๑๙.๐๐ น. ลูกเสือกับการชุมนุมรอบกองไฟ (ด้านประชาธิปไตย)
๒๑.๐๐ น. สวดมนต์-นอน

วันที่ ๓ ของการฝึกอบรม

- เวลา ๐๕.๓๐ น. ตื่นนอน กายบริหาร ภารกิจส่วนตัว
๐๗.๐๐ น. รับประทานอาหารเช้า
๐๘.๐๐ น. พิธีรอบเสาธง
๐๙.๐๐ น. ลูกเสือกับการจัดทำโครงการ/โครงการ
๑๑.๐๐ น. ภารกิจลูกเสือประชาธิปไตย (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รอบค่ายที่พัก)
๑๒.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - สรุป อภิปราย และประเมินผล
- การให้คำปรึกษาลูกเสือประชาธิปไตย
๑๔.๐๐ น. **พิธีปิดการฝึกอบรม**
- ผู้แทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมกล่าวความรู้สึก
- ผู้อำนวยการฝึกอบรมประกาศผลการฝึกอบรม
- มอบวุฒิบัตร
- ผู้อำนวยการฝึกอบรมกล่าวปราศรัยปิดการฝึกอบรม
- ทบทวนคำปฏิญาณ
พิธีปิดรอบเสาธง
- สวดมนต์ สงบนิ่ง ชักธงลง
- ร้องเพลงสามัคคีชุมนุม
- จับมือลา
๑๕.๐๐ น. เดินทางกลับ

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย

ลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในระบอบประชาธิปไตย

เวลา ๖๐ นาที

เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในระบอบประชาธิปไตย การปฐมนิเทศ กิจกรรมการฝึกอบรม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม การละลายพฤติกรรม (Ice Break) กระบวนการกลุ่ม (Group Process) การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม (Team Building and Team Work) และการพัฒนาศักยภาพ (Golden Chain Development) ลูกเสือสามารถปฏิบัติตนระหว่างการทำกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนมีสัมพันธภาพที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลูกเสือกับสถาบันหลักของชาติ

เวลา ๖๐ นาที

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ความรัก ห่วงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ความสำคัญของพระมหากษัตริย์ในฐานะทรงเป็นประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย และประวัติศาสตร์ชาติไทย ลูกเสือสามารถแสดงออกถึงความรักและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้สึกรักหวงแหน และภาคภูมิใจในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม

ลูกเสือกับหลักการประชาธิปไตย

เวลา ๖๐ นาที

เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย หลักความเสมอภาค หลักเสียงข้างมาก หลักปณิธานธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม การมีส่วนร่วม และคุณลักษณะของนักประชาธิปไตย สามารถอธิบายและนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือและใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลูกเสือกับอำนาจอธิปไตย

เวลา ๖๐ นาที

เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย ความหมายของอำนาจอธิปไตย (บริหาร ตุลาการ นิติบัญญัติ) และการใช้อำนาจอธิปไตยกับกระบวนการลูกเสือ ลูกเสือสามารถอธิบายและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลูกเสือกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

เวลา ๖๐ นาที

เรียนรู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทย วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ค่านิยม ทักษะการดำรงชีวิต การมีจิตสาธารณะ และบทบาท และหน้าที่ของลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือสามารถอธิบายถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ และมีทักษะการดำรงชีวิตแบบวิถีประชาธิปไตยเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลูกเสือกับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้และเข้าใจนิยามความหมายของคำว่าประชาชน พลเมือง สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีความสามารถในการปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตย กระบวนการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการลงมือปฏิบัติ ลูกเสือสามารถปฏิบัติตนเพื่อความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม และนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือเพื่อความเป็นพลเมืองของประเทศไทยได้



รวมพลังลูกเสือประชาธิปไตย

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนระหว่างการฝึกอบรม การจัดระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่กับหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย การนำสถาบันหลักของชาติ หลักการประชาธิปไตย อำนาจอธิปไตย วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง และการมีส่วนร่วมในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ลูกเสือสามารถกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามวิธีการลูกเสือที่สอดคล้องกับหลักประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดฝึกอบรมลูกเสือเพื่อแสดงออกถึงความรัก ความสามัคคี และการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยได้

ลูกเสือกับการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย (ทฤษฎี)

เวลา ๖๐ นาที

เรียนรู้และเข้าใจหลักการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย ความสำคัญของการมีส่วนร่วม ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม และแนวทางการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย ลูกเสือสามารถอธิบายความหมายและหลักการสำคัญของการมีส่วนร่วมและนำไปใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือประชาธิปไตยได้

ลูกเสือกับการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย (ปฏิบัติ)

เวลา ๑๔๐ นาที

ศึกษาดูงานการมีส่วนร่วมภาคประชาชนในพื้นที่ เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และนำไปใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือประชาธิปไตย รวมถึงเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง กระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้งแต่ละระดับ ลูกเสือสามารถบอกประโยชน์ของการมีส่วนร่วมภาคประชาชน กระบวนการเลือกตั้ง วิธีการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง และนำไปใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือประชาธิปไตยได้

ลูกเสือกับการชุมนุมรอบกองไฟ (ด้านประชาธิปไตย)

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้เกี่ยวกับการเข้าร่วมชุมนุมรอบกองไฟ และการปฏิบัติตามขั้นตอนของการชุมนุมรอบกองไฟ ประวัติความเป็นมา ความมุ่งหมาย สถานที่ใช้ การเตรียมการ การจัดกองไฟ การจัดที่นั่งรอบกองไฟ (รูปวงกลมหรือเกือกม้า) พิธีเปิดการชุมนุม กำหนดการการชุมนุม การเปลี่ยนอิริยาบถของผู้เข้าชุมนุม และพิธีปิดการชุมนุมรอบกองไฟ ลูกเสือสามารถบอกขั้นตอนการชุมนุมรอบกองไฟ ปฏิบัติตามขั้นตอนการชุมนุมรอบกองไฟ และนำความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยไปจัดแสดงในกิจกรรมการชุมนุมรอบกองไฟได้

ลูกเสือกับการจัดทำโครงการ/โครงการ

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ/โครงการ ความหมายของโครงการ/โครงการ องค์ประกอบของโครงการ/โครงการ การวางแผนจัดทำโครงการ/โครงการ กิจกรรมและขั้นตอนการจัดทำโครงการ/โครงการ ลูกเสือสามารถเข้าใจวิธีการและขั้นตอนการจัดทำโครงการ/โครงการเกี่ยวกับหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย และนำไปจัดโครงการ/โครงการในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

ภารกิจลูกเสือประชาธิปไตย (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รอบค่ายที่พัก)

เวลา ๖๐ นาที

เรียนรู้และฝึกทักษะการมีจิตอาสา การเสียสละ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยการบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดและดูแลความเรียบร้อยของสถานที่บริเวณค่ายพัก สามารถสร้างคุณลักษณะนิสัยรักความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความเสียสละเพื่อส่วนรวม



หลักสูตรลูกเสือคุณธรรม



เครื่องหมายลูกเสือคุณธรรม เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ทำด้วยผ้าขนาดกว้าง ๑.๕ นิ้ว ยาว ๒.๐ นิ้ว พื้นสีน้ำเงินเข้ม หมายถึง ความเป็นชาติ ขอบสีเหลือง หมายถึง สีประจำองค์พระมหากษัตริย์ ภายในปักเป็นรูปเทียนไขสีเหลืองจุดให้แสงสว่าง มีรัศมีล้อมรอบ หมายถึง แสงแห่งธรรม ด้านล่างเทียน มีรูปมือข้างซ้ายสีเนื้อมือรองรับเทียน หมายถึง การเชิดชูธรรมะ มีรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติอยู่ด้านขวา และ พื้นด้านล่างปักตัวอักษรสีขาวข้อความลูกเสือคุณธรรม

ความหมาย หมายถึง ลูกเสือต้องยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และมีคุณธรรม/จริยธรรม ประจําใจเชิดชูไว้สูงยิ่ง



คำปณิธาน ลูกเสือคุณธรรม

ข้าพเจ้า (ชื่อ-สกุล).....ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
หลักสูตรลูกเสือคุณธรรม รุ่นที่...../.....ขอตั้งปณิธานต่อหน้าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย
และพระบรมรูปล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ว่า

ข้อ ๑ ข้าพเจ้าจะยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือ

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าจะประพฤติตนตามหลักของศาสนาและคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
(ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ) มีความกตัญญูต่อเวทีย
และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ ๓ ข้าพเจ้าจะมุ่งมั่นธำรงไว้ซึ่งเกียรติภูมิแห่งลูกเสือ และจะทุ่มเทความรู้ ความสามารถ
อุทิศตนให้แก่กิจการที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะอย่างเต็มกำลัง ตลอดจนรักษาเอกลักษณ์ของชาติ
และความเป็นไทยสืบไป

.....
(.....)

ผู้ให้คำปณิธาน

โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือคุณธรรม

ลำดับ	ชื่อวิชา/กิจกรรม	รูปแบบการจัดกิจกรรม	เวลา (นาที)
๑	ลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีคุณธรรม	รูปแบบที่ ๑ การบรรยาย รูปแบบที่ ๒ การสาธิต รูปแบบที่ ๓ บทบาทสมมติ รูปแบบที่ ๔ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๑๒๐
๒	ลูกเสือกับคุณธรรม/จริยธรรม - คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ - ความกตัญญูทดแทน	รูปแบบที่ ๑ กิจกรรมฐานเรียนรู้ รูปแบบที่ ๒ การศึกษากรณีตัวอย่าง รูปแบบที่ ๓ กิจกรรมกลุ่ม การระดมสมอง	๑๒๐
๓	ลูกเสือกับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รูปแบบที่ ๑ กิจกรรมฐานเรียนรู้ รูปแบบที่ ๒ การศึกษากรณีตัวอย่าง รูปแบบที่ ๓ กิจกรรมกลุ่ม การระดมสมอง	๖๐
๔	ลูกเสือกับคำปณิธานและกฎของลูกเสือ	รูปแบบที่ ๑ กิจกรรมฐานเรียนรู้ รูปแบบที่ ๒ การศึกษากรณีตัวอย่าง รูปแบบที่ ๓ กิจกรรมกลุ่ม การระดมสมอง	๑๒๐
๕	ลูกเสือกับเอกลักษณ์ของชาติและความเป็นไทย	รูปแบบที่ ๑ กิจกรรมฐานเรียนรู้ รูปแบบที่ ๒ การสอนแบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw) รูปแบบที่ ๓ กิจกรรมรวมพลคนรักชาติไทย	๑๔๐
๖	ลูกเสือกับการชุมนุมรอบกองไฟ	กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ ด้านคุณธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และความเป็นไทย	๑๒๐



ลำดับ	ชื่อวิชา/กิจกรรม	รูปแบบการจัดกิจกรรม	เวลา (นาที)
๙	ลูกเสือกับการจัดทำโครงการ/โครงงาน	กิจกรรมกลุ่ม การระดมสมอง	๑๒๐
๙	ภารกิจลูกเสือคุณธรรม	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รอบค่ายที่พัก	๖๐
๙	ลูกเสือกับการสร้างจิตสำนึก	การศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๘๐
๑๐	คำปณิธานลูกเสือคุณธรรม	การกล่าวคำปณิธานเพื่อให้ คำมั่นสัญญา	-
๑๑	กิจกรรมของลูกเสือคุณธรรม - ตนเอง - เพื่อน/สถานศึกษา - ครอบครัว/ชุมชน	ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ คุณธรรม อย่างน้อย ๓ กิจกรรม หลังจากการฝึกอบรมแล้ว	-
๑๒	การขอรับเครื่องหมายลูกเสือคุณธรรม		-
รวม			๑,๐๘๐

หมายเหตุ เวลาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม



การดำเนินงานเพื่อขอรับเครื่องหมาย ลูกเสือคุณธรรม แผนภูมิการดำเนินงาน



การได้รับเครื่องหมายลูกเสือ

วิชาพิเศษลูกเสือ มีความมุ่งหมายให้ลูกเสือได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสนใจของตนเอง และมีส่วนร่วมกับลูกเสืออื่นๆ โดยลูกเสือทั้ง ๔ ประเภท ที่เรียนหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ สามารถสอบวิชาพิเศษได้ ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้



หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือคุณธรรม

วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ มีความกตัญญูต่เวที และมีจิตอาสา
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีพฤติกรรมในทางสร้างสรรค์ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานผู้ผ่านการฝึกอบรม

ผู้ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีจิตสำนึก และเห็นความสำคัญของเอกลักษณ์ของชาติ และปฏิบัติตนอยู่บนวิถีชีวิตของความเป็นไทย

คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

ระยะเวลาการฝึกอบรม

จัดฝึกอบรม ๓ วัน ๒ คืน

คำอธิบายหลักสูตร

ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ) ความกตัญญูต่เวที จิตอาสา การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เอกลักษณ์ของชาติและความเป็นไทย การชุมนุมรอบกองไฟ การจัดทำโครงการ/โครงงาน การกิจลูกเสือคุณธรรม และลูกเสือกับการสร้างจิตสำนึก การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม/จริยธรรม เพื่อให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น มีพฤติกรรมในทางสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ปรับตนให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมร่วมกับเพื่อน สถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



กิจกรรม/รายวิชา

๑. วิชาลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีคุณธรรม
๒. วิชาลูกเสือกับคุณธรรม/จริยธรรม
๓. วิชาลูกเสือกับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. วิชาลูกเสือกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
๕. วิชาลูกเสือกับเอกลักษณ์ของชาติและความเป็นไทย
๖. ลูกเสือกับการชุมนุมรอบกองไฟ (ด้านคุณธรรม)
๗. วิชาลูกเสือกับการจัดทำโครงการ/โครงการ
๘. ภารกิจลูกเสือคุณธรรม (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รอบค่ายที่พัก)
๙. ลูกเสือกับการสร้างจิตสำนึก (การศึกษาแหล่งเรียนรู้)

วิธีการฝึกอบรม

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต
๓. การสอนแบบฐานเรียนรู้
๔. การศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา
๕. การศึกษารายกรณี
๖. การสอนแบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw)
๗. กิจกรรมกลุ่ม : การระดมสมอง (Brain Storming)
๘. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
๙. กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ
๑๐. กิจกรรมรวมพลคนรักชาติไทย

การประเมินผล

ประเมินผลจากการเข้ารับการฝึกอบรมและเข้าร่วมกิจกรรม

๑. วิธีการวัดผล : สังเกตพฤติกรรม ประเมินความรู้ ประเมินผลงาน
๒. เครื่องมือวัดผล : แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความรู้ แบบประเมินผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมินผล : ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

เกณฑ์การผ่านหลักสูตร

๑. เวลาเข้าร่วมการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือ เพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือคุณธรรม อย่างน้อย ๓ กิจกรรม หากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้ปฏิบัติกิจกรรมอีกครั้งภายในระยะเวลา ๓ เดือน



สื่อการฝึกอบรม

๑. สื่อโสตทัศนูปกรณ์
๒. ใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม ในการอภิปรายกลุ่ม การศึกษารายกรณี การแสดงบทบาทสมมติ
๓. แผนภูมิ รูปภาพ แผนภาพ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคุณธรรม
๔. แบบฟอร์มและตัวอย่างการเขียนโครงการ
๕. แบบรายงานผลการศึกษาดูงาน
๖. กระดาษ A4 กระดาษ Flipchart
๗. อุปกรณ์เครื่องเขียน ปากกาเคมี สีสำหรับตกแต่งภาพ
๘. ภาพยนตร์ การ์ตูน นิทาน เกี่ยวกับคุณธรรม
๙. เพลง เกม
๑๐. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
๑๑. วิดีทัศน์ เครื่องเล่น DVD
๑๒. เครื่องฉาย LCD
๑๓. เครื่องเสียง
๑๔. เครื่องดนตรี เช่น กลอง ฉิ่ง ฉาบ กรับ ขลุ่ย ฯลฯ
๑๕. เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ประกอบการแสดง
๑๖. บทขับเสภา/บทกลอน/บทเพลง
๑๗. ด้ายขาว เชือกป่าน สำหรับผูกข้อมือ
๑๘. เทียนไข
๑๙. กองไฟ/กองไฟจำลอง
๒๐. อุปกรณ์อื่นๆ ที่เหมาะสมตามประเพณีนิยม

เอกสารอ้างอิง/แหล่งข้อมูล

๑. คู่มือการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ คณะกรรมการลูกเสือ ฝ่ายพัฒนานุเคราะห์ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒. นโยบายสถานศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา ด้านลูกเสือคุณธรรม
๓. บทความของพระเทพคุณาภรณ์ (โสภณ โสภณจิตฺโต ป.ธ.๙) เจ้าอาวาส วัดเทวราชกุญชร วรวิหาร watdevaraj@hotmail.com (ที่มา : หนังสือพิมพ์ข่าวสดรายวัน ฉบับที่ ๖๙๐๐๘)
๔. รายงานการวิจัยและประเมินผลคุณธรรม ๘ ประการของผู้เรียน เจตคติ และพฤติกรรม



๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมนำความรู้ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๖. หนังสือเกี่ยวกับลูกเสือ เพลง เกมลูกเสือ
๗. หนังสือเรื่อง พัฒนาคุณธรรมและวินัยของลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการ
๘. หนังสือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. เอกสารแผนแม่บทการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๔ สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๐. เอกสาร (อัดสำเนา) เรื่อง เอกลักษณ์ของชาติ “การมีจิตสำนึกความเป็นไทย” สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
๑๑. เว็บไซต์สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี www.identity.opm.go.th
๑๒. เว็บไซต์สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ www.bureau.srs.org
๑๓. เว็บไซต์สำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ www.skp.moe.go.th
๑๔. เว็บไซต์สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ www.scoutthailand.org
๑๕. แหล่งข้อมูลทาง Internet
๑๖. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๑๗. ห้องสมุดในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา



ตารางการฝึกอบรม หลักสูตรลูกเสือคุณธรรม

เวลา วันที่	๐๕.๓๐-๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐- ๑๙.๐๐ น.	๑๙.๐๐- ๒๑.๐๐ น.
วันที่ ๑ ของการ ฝึกอบรม	๐๙.๓๐- ๐๙.๓๐ น.	๐๘.๓๐-๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.		ลูกเสือกับคุณธรรม/จริยธรรม	ลูกเสือกับ การปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	พัก/รับประทานอาหารเย็น	ลูกเสือกับ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ
	รายงานตัว จัดกลุ่ม	- ปฐมนิเทศ - พิธีเปิดการฝึก อบรม - พิธีถวายราชสดุดี - พิธีเปิดรอบเสาธง	ลูกเสือกับการอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขตามวิถีคุณธรรม					
วันที่ ๒ ของการ ฝึกอบรม	- กิจกรรมกายบริหาร - รับประทานอาหาร - พิธีรอบเสาธง - เกม/นันทนาการ	ลูกเสือกับเอกลักษณ์ของชาติ และความเป็นไทย		ลูกเสือกับเอกลักษณ์ของชาติ (การศึกษาแหล่งเรียนรู้)	ลูกเสือกับ การชุมนุม รอบกองไฟ (ด้านคุณธรรม)			
วันที่ ๓ ของการ ฝึกอบรม	- กิจกรรมกายบริหาร - รับประทานอาหาร - พิธีรอบเสาธง - เกม/นันทนาการ - การทดสอบ หลังการฝึกอบรม	ภารกิจลูกเสือคุณธรรม กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์รอบค่ายที่พัก)			- สรุป อภิปราย และประเมินผล - การให้คำปรึกษาฐานลูกเสือคุณธรรม - พิธีปิดการฝึกอบรม - พิธีปิดรอบเสาธง			
					เดินทางกลับ			

หมายเหตุ ๑. ตารางการฝึกอบรมอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๒. คำว่า "ลูกเสือ" หมายถึง ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อบริการ

๓. การนัดหมายกิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ ให้อยู่ในดุลยพินิจของพิธีกรประจำวัน

๔. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.



กำหนดการฝึกอบรม
หลักสูตรลูกเสือคุณธรรม
ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
ณ.....

วันที่ ๑ ของการฝึกอบรม

- เวลา ๐๗.๓๐ น. รายงานตัว
- ๐๘.๓๐ น. ปฐมนิเทศ
- ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดในห้องประชุม
- ประธานจุดธูป เทียน บูชาพระรัตนตรัย และพระบรมรูปรัชกาลที่ ๖
 - ถวายราชสดุดี
 - กล่าวรายงาน
 - ประธานกล่าวปราศรัยเปิดการฝึกอบรม
- พิธีเปิดรอบเสาธง
- ชักธงขึ้น
 - สวดมนต์
 - สงบนิ่ง
 - ผู้อำนวยการฝึกอบรมกล่าวปราศรัย
- ๑๐.๐๐ น. วิชาลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีคุณธรรม
- ๑๒.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ น. วิชาลูกเสือกับคุณธรรม/จริยธรรม
- ๑๕.๐๐ น. วิชาลูกเสือกับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๖.๐๐ น. ประชุมคณะวิทยากร
- ๑๘.๐๐ น. ชักธงลง รับประทานอาหารเย็น
- ๑๙.๐๐ น. วิชาลูกเสือกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- ๒๑.๐๐ น. สวดมนต์-นอน

วันที่ ๒ ของการฝึกอบรม

- เวลา ๐๕.๓๐ น. ตื่นนอน กายบริหาร ภารกิจส่วนตัว
- ๐๗.๐๐ น. รับประทานอาหารเช้า
- ๐๘.๐๐ น. พิธีรอบเสาธง
- ๐๙.๐๐ น. วิชาลูกเสือกับเอกลักษณ์ของชาติและความเป็นไทย



- ๑๒.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. ลูกเสือกับการสร้างจิตสำนึก (การศึกษาแหล่งเรียนรู้)
๑๖.๐๐ น. ประชุมคณะวิทยากร
๑๘.๐๐ น. ชักธงลง รับประทานอาหารเย็น
๑๙.๐๐ น. ลูกเสือกับการชุมนุมรอบกองไฟ (ด้านคุณธรรม)
๒๑.๐๐ น. สวดมนต์-นอน

วันที่ ๓ ของการฝึกอบรม

- เวลา ๐๕.๓๐ น. ตื่นนอน กายบริหาร ภารกิจส่วนตัว
๐๗.๐๐ น. รับประทานอาหารเช้า
๐๘.๐๐ น. พิธีรอบเสาธง
๐๙.๐๐ น. วิชาลูกเสือกับการจัดทำโครงการ/โครงการ
๑๑.๐๐ น. ภารกิจลูกเสือคุณธรรม (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รอบค่ายที่ปัก)
๑๒.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - สรุป อภิปราย และประเมินผล
- การให้คำปรึกษาลูกเสือคุณธรรม
๑๔.๐๐ น. **พิธีปิดการฝึกอบรม**
- ผู้แทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมกล่าวความรู้สึก
- ผู้อำนวยการฝึกอบรมประกาศผลการฝึกอบรม
- มอบวุฒิบัตร
- ผู้อำนวยการฝึกอบรมกล่าวปราศรัยปิดการฝึกอบรม
- ทบทวนคำปฏิญาณ
พิธีปิดรอบเสาธง
- สวดมนต์ สงบนิ่ง ชักธงลง
- ร้องเพลงสามัคคีชุมนุม
- จับมือลา
๑๕.๐๐ น. เดินทางกลับ



คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรลูกเสือคุณธรรม

ลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีคุณธรรม

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีคุณธรรม การปฐมนิเทศ กิจกรรมการฝึกอบรมการปฏิบัติตนระหว่างการฝึกอบรม การจัดระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่กับหลักการคุณธรรม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม การละลายพฤติกรรม (Ice Break) กระบวนการกลุ่ม (Group Process) การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม (Team Building and Team Work) และการพัฒนาศักยภาพ (Golden Chain Development) ลูกเสือสามารถอธิบายและกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนระหว่างการฝึกอบรมตามวิธีการลูกเสือที่สอดคล้องหลักคุณธรรมได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนมีสัมพันธภาพที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลูกเสือกับคุณธรรม/จริยธรรม

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ รวมถึงความกตัญญูต่เวที การมีจิตอาสา ลูกเสือสามารถอธิบายคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมของคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มีความกตัญญูต่เวที มีจิตอาสา และนำไปยึดถือปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ลูกเสือกับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เวลา ๖๐ นาที

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการความพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองบนพื้นฐานของคุณธรรมนำความรู้ ลูกเสือสามารถอธิบายความหมายและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง เพื่อน สถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนได้

ลูกเสือกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้และทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับคำปฏิญาณของลูกเสือและกฎของลูกเสือที่เป็นคุณธรรมพื้นฐานของลูกเสือ สามารถอธิบายความหมายและยึดถือปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้อย่างถูกต้อง

ลูกเสือกับเอกลักษณ์ของชาติและความเป็นไทย

เวลา ๑๔๐ นาที

เรียนรู้และปลูกจิตสำนึกความรักและความภาคภูมิใจเกี่ยวกับเอกลักษณ์ของชาติและความเป็นไทย ความหมายและความสำคัญของเอกลักษณ์ของชาติ ความเป็นชาติไทย ที่มุ่งเน้นสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบด้วย ธงชาติไทย สัญลักษณ์ประจำชาติไทย ประวัติศาสตร์ชาติไทย การอยู่ร่วมกันของชาติและศาสนา การจัดพิธีกรรมทางศาสนา การใช้พุทธศักราช วันสำคัญของชาติไทย การแสดงความจงรักภักดี การใช้ภาษาไทยและเลขไทย การใช้ผ้าไทย การร้องเพลงไทยและดนตรีไทย การร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี การร้องเพลงพระราชนิพนธ์ มารยาทไทย อาหารไทย และสถานที่สำคัญในท้องถิ่น ลูกเสือสามารถอธิบายความหมายและให้ความสำคัญในเอกลักษณ์ของชาติและความเป็นไทย



ระบุแนวทางสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับเอกลักษณ์ของชาติและความเป็นไทยไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ลูกเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ (ด้านคุณธรรม)

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้เกี่ยวกับพิธีการชุมนุมรอบกองไฟ และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนของการชุมนุมรอบกองไฟ ประวัติความเป็นมา ความมุ่งหมาย สถานที่ใช้ การเตรียมการ การจัดกองไฟ การจัดที่นั่งรอบกองไฟ (รูปวงกลมหรือเกือกม้า) พิธีเปิดการชุมนุม กำหนดการการชุมนุม การเปลี่ยนนิริยาบถของผู้เข้าชุมนุม และพิธีปิดการชุมนุมรอบกองไฟ ลูกเสือสามารถบอกขั้นตอนการชุมนุมรอบกองไฟ ปฏิบัติตามขั้นตอนการชุมนุมรอบกองไฟ และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม/จริยธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และความเป็นไทยไปจัดแสดงในกิจกรรมการชุมนุมรอบกองไฟได้

ลูกเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ/โครงการ

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ/โครงการ ความหมายของโครงการ/โครงการ องค์ประกอบของโครงการ/โครงการ การวางแผนจัดทำโครงการ/โครงการ กิจกรรมและขั้นตอนการจัดทำโครงการ/โครงการ ลูกเสือสามารถเข้าใจวิธีการและขั้นตอนการจัดทำโครงการ/โครงการ เกี่ยวกับหลักสูตรลูกเสือคุณธรรม และนำไปจัดโครงการ/โครงการในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

ภารกิจลูกเสือคุณธรรม (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รอบค่ายที่พัก)

เวลา ๖๐ นาที

เรียนรู้และฝึกทักษะการมีจิตอาสา การเสียสละ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยการบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดและดูแลความเรียบร้อยของสถานที่บริเวณค่ายพัก สามารถสร้างคุณลักษณะนิสัยรักความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความเสียสละเพื่อส่วนรวม

ลูกเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึก (การศึกษาแหล่งเรียนรู้)

เวลา ๑๘๐ นาที

เรียนรู้และศึกษากิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และความเป็นไทยจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สามารถอธิบายความเป็นมาและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ระบุวิธีการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี และอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในท้องถิ่นของตนได้



หลักสูตรรูดูกเลื้อต้านภัยยาเสพติด



เครื่องหมายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ทำด้วยผ้าขนาดกว้าง ๑.๕ นิ้ว ยาว ๒.๐ นิ้ว พื้นสีน้ำเงินเข้ม หมายถึง ความเป็นชาติ ขอบสีเหลือง หมายถึง สีประจำองค์พระมหากษัตริย์ ภายในปักเป็นรูปวงกลมสีแดงล้อมรอบตัวอักษรภาษาอังกฤษสีขาวข้อความ DRUGS คัดทับด้วยเส้นสีแดง หมายถึง การต้านภัยยาเสพติด มีรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติทับวงกลมอยู่ด้านบนข้อความ DRUGS และพื้นด้านล่างปักตัวอักษรสีขาวข้อความลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ความหมาย หมายถึง ลูกเสือต้องยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และต้องร่วมใจกัน ต้านภัยยาเสพติดและสิ่งชั่วร้ายต่างๆ



คำปณิธาน ลูกเสือต้านยาเสพติด

ข้าพเจ้า (ชื่อ-สกุล).....ผู้ได้รับการฝึกอบรม
หลักสูตรลูกเสือต้านยาเสพติด รุ่นที่...../.....ขอตั้งปณิธานต่อหน้าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย
และพระบรมรูปล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ว่า

ข้อ ๑ ข้าพเจ้าจะยึดมั่นและปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือ

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าจะประพฤติตนและป้องกันตนเอง เพื่อน ครอบครัว ชุมชน สังคม
และประเทศชาติให้ห่างไกลจากยาเสพติด

ข้อ ๓ ข้าพเจ้าจะมุ่งมั่นสร้างไว้ซึ่งเกียรติภูมิแห่งลูกเสือ และจะทุ่มเทความรู้ ความสามารถ
อุทิศตนให้แก่กิจการที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะอย่างเต็มกำลัง ตลอดจนรักษาเอกลักษณ์ของชาติ
และความเป็นไทยสืบไป

.....

(.....)

ผู้ให้คำปณิธาน

โครงสร้างหลักสูตรลูกเลือด้านภัยยาเสพติด

ลำดับ	ชื่อวิชา/กิจกรรม	รูปแบบการจัดกิจกรรม	เวลา (นาที)
๑	ลูกเลือดกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการต้านภัยยาเสพติด	รูปแบบที่ ๑ การบรรยาย รูปแบบที่ ๒ การสาธิต รูปแบบที่ ๓ บทบาทสมมติ รูปแบบที่ ๔ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๑๒๐
๒	ลูกเลือดกับการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด	รูปแบบที่ ๑ การบรรยาย รูปแบบที่ ๒ การอภิปรายกลุ่ม รูปแบบที่ ๓ กิจกรรมกลุ่ม	๑๘๐
๓	ลูกเลือดกับการสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด	รูปแบบที่ ๑ บรรยาย รูปแบบที่ ๒ การสาธิต รูปแบบที่ ๓ การฝึกปฏิบัติ รูปแบบที่ ๔ กิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญ	๑๒๐
๔	ลูกเลือดกับทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด (การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพ การจัดการอารมณ์ และความเครียด การให้คำปรึกษา)	รูปแบบที่ ๑ กิจกรรมกลุ่ม รูปแบบที่ ๒ การอภิปรายกลุ่ม	๑๒๐
๕	ลูกเลือดกับการป้องกันภัยยาเสพติด (กิจกรรมฐานด้านภัยยาเสพติด)	กิจกรรมฐานเรียนรู้ - แข่งเรือบก - รวมพลัง - พรหม...วิเศษ - เกลียวเขือกสัมพันธ์ - ห่วงเสนาหา - หย่อนระเบิด - โยนไข่...โยนใจ - กระโดดเขือกหมู - น้ำขึ้นให้รีบตัก - พรายกระซิบ	๑๘๐



ลำดับ	ชื่อวิชา/กิจกรรม	รูปแบบการจัดกิจกรรม	เวลา (นาที)
๖	ลูกเสียกับการดูแลเยียวยาช่วยเหลือ ผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	รูปแบบที่ ๑ การบรรยาย รูปแบบที่ ๒ การอภิปรายกลุ่ม รูปแบบที่ ๓ การสาธิต รูปแบบที่ ๔ การฝึกปฏิบัติ	๖๐
๗	ลูกเสียกับการชุมนุมรอบกองไฟ	กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ ด้านด้านภัยยาเสพติด	๑๒๐
๘	ลูกเสียกับการจัดทำโครงการ/โครงการงาน	กิจกรรมกลุ่ม การระดมสมอง	๑๒๐
๙	ภารกิจลูกเสียด้านภัยยาเสพติด	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รอบค่ายที่พัก	๖๐
๑๐	คำปณิธานลูกเสียด้านภัยยาเสพติด	การกล่าวคำปณิธานเพื่อให้ คำมั่นสัญญา	-
๑๑	กิจกรรมของลูกเสียด้านภัยยาเสพติด - ตนเอง - เพื่อน/สถานศึกษา - ครอบครัว/ชุมชน	ปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการด้านภัยยาเสพติด อย่างน้อย ๓ กิจกรรม หลังจาก การฝึกอบรมแล้ว	-
๑๒	การขอรับเครื่องหมายลูกเสียด้านภัย ยาเสพติด		-
รวม			๑,๐๘๐

หมายเหตุ เวลาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

การดำเนินงานเพื่อขอรับเครื่องหมาย ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

แผนภูมิการดำเนินงาน



การได้รับเครื่องหมายลูกเสือ

วิชาพิเศษลูกเสือ มีความมุ่งหมายให้ลูกเสือได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสนใจของตนเอง และมีส่วนร่วมกับการลูกเสืออื่นๆ โดยลูกเสือทั้ง ๔ ประเภท ที่เรียนหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ สามารถสอบวิชาพิเศษได้ ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้



หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด

วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และร่วมกันต้านยาเสพติด
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

มาตรฐานผู้ผ่านการฝึกอบรม

ผู้ผ่านการฝึกอบรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านยาเสพติด รู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

ระยะเวลาการฝึกอบรม

จัดฝึกอบรม ๓ วัน ๒ คืน

คำอธิบายหลักสูตร

ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับยาเสพติด การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการต้านยาเสพติด การเรียนรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านยาเสพติด ทักษะชีวิต การป้องกันยาเสพติด การป้องกันยาเสพติด การดูแลเยียวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด การชุมนุมรอบกองไฟ การจัดทำโครงการ/โครงงาน และการกิจลูกเสือต้านยาเสพติด เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด สามารถพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมร่วมกับเพื่อน สถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/รายวิชา

๑. วิชาลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการต้านยาเสพติด
๒. วิชาลูกเสือกับการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด
๓. วิชาลูกเสือกับการสร้างอุดมการณ์ต้านยาเสพติด

๔. วิชาลูกเสือเกี่ยวกับทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด
๕. วิชาลูกเสือเกี่ยวกับการป้องกันภัยยาเสพติด (กิจกรรมฐานด้านภัยยาเสพติด)
๖. วิชาลูกเสือเกี่ยวกับการดูแลเยียวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๗. ลูกเสือเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ (ด้านด้านภัยยาเสพติด)
๘. วิชาลูกเสือเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ/โครงการ
๙. ภารกิจลูกเสือด้านภัยยาเสพติด (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รอบค่ายที่พัก)

วิธีการฝึกอบรม

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต
๓. การสอนแบบฐานเรียนรู้
๔. การศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา
๕. การศึกษารายกรณี
๖. การสอนแบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw)
๗. กิจกรรมกลุ่ม : การระดมสมอง (Brain Storming)
๘. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
๙. กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ

การประเมินผล

ประเมินผลจากการเข้ารับการฝึกอบรมและเข้าร่วมกิจกรรม

๑. วิธีการวัดผล : สังเกตพฤติกรรม ประเมินความรู้ ประเมินผลงาน
๒. เครื่องมือวัดผล : แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความรู้ แบบประเมินผลงาน
๓. เกณฑ์การประเมินผล : ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

เกณฑ์การผ่านหลักสูตร

๑. เวลาเข้าร่วมการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือ เพื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือด้านภัยยาเสพติด อย่างน้อย ๓ กิจกรรม หากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ให้ปฏิบัติกิจกรรมอีกครั้งภายในระยะเวลา ๓ เดือน

สื่อการฝึกอบรม

๑. สื่อโสตทัศนูปกรณ์
๒. ใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม ในการอภิปรายกลุ่ม การศึกษารายกรณี การแสดงบทบาท

สมมติ



๓. แผนภูมิ รูปภาพ แผ่นภาพ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชายาเสพติด
๔. แบบฟอร์มและตัวอย่างการเขียนโครงการ
๕. แบบรายงานผลการศึกษาดูงาน
๖. กระดาษ A4 กระดาษ Flipchart
๗. อุปกรณ์เครื่องเขียน ปากกาเคมี สีสำหรับตกแต่งภาพ
๘. ภาพยนตร์ การ์ตูน นิทาน เกี่ยวกับยาเสพติด
๙. เพลง เกม
๑๐. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
๑๑. วีดิทัศน์ เครื่องเล่น DVD
๑๒. เครื่องฉาย LCD
๑๓. เครื่องเสียง
๑๔. เครื่องดนตรี เช่น กลอง ฉิ่ง ฉาบ กรับ ขลุ่ย ฯลฯ
๑๕. เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ประกอบการแสดง
๑๖. บทขับเสภา/บทกลอน/บทเพลง
๑๗. ด้ายขาว เชือกป่าน สำหรับผูกข้อมือ
๑๘. เทียนไข
๑๙. กองไฟ/กองไฟจำลอง
๒๐. อุปกรณ์อื่นๆ ที่เหมาะสมตามประเพณีนิยม

เอกสารอ้างอิง/แหล่งข้อมูล

๑. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. เอกสารความรู้แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด. ม.ป.ท.

๒. ความรู้ และแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด. สำนักงาน ป.ป.ส. บริษัท ยูเนียนอุลตราไวโอเล็ต. ๒๕๕๒

๓. คู่มือการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ คณะกรรมการลูกเสือ ฝ่ายพัฒนานุเคราะห์ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๔. นโยบายสถานศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา ด้านลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

๕. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๒

๖. พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒

๗. พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕

๘. ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. ๒๕๕๓



๙. สุวัฒน์ชัย ทิพย์จันทร์. คู่มือพิธิจุดเทียนแห่งปัญญา. กลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล, ศูนย์ช่วยเหลือทางวิชาการพัฒนาชุมชนเขตที่ ๔ กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. ๒๕๕๑
๑๐. สารปฏิรูป ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓๗ ประจำเดือนเมษายน ๒๕๕๔ หน้าที่ ๓๑
๑๑. หนังสือเกี่ยวกับลูกเสือ เพลง เกมลูกเสือ
๑๑. เว็บไซต์ บริษัท วิคค์ เทรนนิ่ง จำกัด www.vicktraining.com
๑๓. เว็บไซต์ศูนย์วิชาการด้านยาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด <http://nctc.oncb.go.th>
๑๔. เว็บไซต์สมาคมองค์กรพัฒนาเอกชนเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภาคพื้นเอเชีย-แปซิฟิก www.aspacngo.org
๑๕. เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด www.oncb.go.th
๑๖. เว็บไซต์สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ www.bureau.srs.org
๑๗. เว็บไซต์สำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ www.skp.moe.go.th
๑๘. เว็บไซต์สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ www.scoutthailand.org
๑๙. แหล่งข้อมูลทาง Internet
๒๐. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๒๑. ห้องสมุดในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา



ตารางการฝึกอบรม หลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

เวลา วันที่	๐๕.๓๐-๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐- ๑๙.๐๐ น.	๑๙.๐๐- ๒๑.๐๐ น.
วันที่ ๑ ของการ ฝึกอบรม	๐๙.๓๐- ๐๙.๓๐ น.	๐๙.๓๐-๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.		ลูกเสือกับการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด	พัก/รับประทานอาหารเย็น	ลูกเสือกับ การสร้างอุดมการณ์ ต้านภัยยาเสพติด	ลูกเสือกับ การชุมนุม รอบกองไฟ (ต้านภัย ยาเสพติด)
	รายงานตัว จัดกลุ่ม	- ปฐมนิเทศ - พิธีเปิดการฝึก อบรม - พิธีถวายราชสดุดี - พิธีปิดรอบเสาธง	การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการต้านภัยยาเสพติด					
วันที่ ๒ ของการ ฝึกอบรม	- กิจกรรมกายบริหาร - รับประทานอาหาร - พิธีรอบเสาธง - เกม/นันทนาการ	ลูกเสือกับทักษะชีวิต การป้องกันยาเสพติด	ลูกเสือกับการดูแลเยียวยา ช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้อง กับยาเสพติด		ลูกเสือกับการป้องกันภัยยาเสพติด (กิจกรรมฐานต้านภัยยาเสพติด)			
	- กิจกรรมกายบริหาร - รับประทานอาหาร - พิธีรอบเสาธง - เกม/นันทนาการ - การทดสอบ หลังการฝึกอบรม	ลูกเสือกับการจัดทำ โครงการ/โครงงาน	ภารกิจลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รอบค่ายที่พัก)					
วันที่ ๓ ของการ ฝึกอบรม	- กิจกรรมกายบริหาร - รับประทานอาหาร - พิธีรอบเสาธง - เกม/นันทนาการ - การทดสอบ	ลูกเสือกับการจัดทำ โครงการ/โครงงาน	ภารกิจลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รอบค่ายที่พัก)		สรุป อภิปราย และประเมินผล - การให้คำปรึกษาในฐานะลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด - พิธีปิดการฝึกอบรม - พิธีปิดรอบเสาธง		เดินทางกลับ	
	- กิจกรรมกายบริหาร - รับประทานอาหาร - พิธีรอบเสาธง - เกม/นันทนาการ - การทดสอบ	ลูกเสือกับการจัดทำ โครงการ/โครงงาน	ภารกิจลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รอบค่ายที่พัก)					

หมายเหตุ ๑. ตารางการฝึกอบรมอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๒. คำว่า “ลูกเสือ” หมายถึง ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

๓. การนัดหมายกิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ ให้อยู่ในดุลยพินิจของพิธีกรประจำวัน

๔. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

กำหนดการฝึกอบรม
หลักสูตรลูกเสือด้านภัยยาเสพติด
ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
ณ.....

วันที่ ๑ ของการฝึกอบรม

เวลา	๐๗.๓๐ น.	รายงานตัว
	๐๘.๓๐ น.	ปฐมนิเทศ
	๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดในห้องประชุม
		- ประธานจุดธูป เทียน บูชาพระรัตนตรัย และพระบรมรูปรัชกาลที่ ๖
		- ถวายราชสดุดี
		- กล่าวรายงาน
		- ประธานกล่าวปราศรัยเปิดการฝึกอบรม
		พิธีเปิดรอบเสาธง
		- ชักธงขึ้น
		- สวดมนต์
		- สงบนิ่ง
		- ผู้อำนวยการฝึกอบรมกล่าวปราศรัย
	๑๐.๐๐ น.	วิชาลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการต้านภัยยาเสพติด
	๑๒.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ น.	วิชาลูกเสือกับการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด
	๑๖.๐๐ น.	ประชุมคณะวิทยากร
	๑๘.๐๐ น.	ชักธงลง รับประทานอาหารเย็น
	๑๙.๐๐ น.	วิชาลูกเสือกับการสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด
	๒๑.๐๐ น.	สวดมนต์-นอน

วันที่ ๒ ของการฝึกอบรม

เวลา	๐๕.๓๐ น.	ตื่นนอน กายบริหาร ภารกิจส่วนตัว
	๐๗.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
	๐๘.๐๐ น.	พิธีรอบเสาธง
	๐๙.๐๐ น.	วิชาลูกเสือกับทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด
	๑๑.๐๐ น.	วิชาลูกเสือกับการดูแลเยียวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด



- ๑๒.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. วิชาลูกเสือกับการป้องกันภัยยาเสพติด (กิจกรรมฐานด้านภัยยาเสพติด)
๑๖.๐๐ น. ประชุมคณะวิทยากร
๑๘.๐๐ น. ชักธงลง รับประทานอาหารเย็น
๑๙.๐๐ น. ลูกเสือกับการชุมนุมรอบกองไฟ (ด้านด้านภัยยาเสพติด)
๒๑.๐๐ น. สวดมนต์-นอน

วันที่ ๓ ของการฝึกอบรม

- เวลา ๐๕.๓๐ น. ตื่นนอน กายบริหาร ภารกิจส่วนตัว
๐๗.๐๐ น. รับประทานอาหารเช้า
๐๘.๐๐ น. พิธีรอบเสาธง
๐๙.๐๐ น. วิชาลูกเสือกับการจัดทำโครงการ/โครงงาน
๑๑.๐๐ น. ภารกิจลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติด (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รอบค่ายที่พัก)
๑๒.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - สรุป อภิปราย และประเมินผล
- การให้คำปรึกษาลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติด
๑๔.๐๐ น. **พิธีปิดการฝึกอบรม**
- ผู้แทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมกล่าวความรู้สึก
- ผู้อำนวยการฝึกอบรมประกาศผลการฝึกอบรม
- มอบวุฒิบัตร
- ผู้อำนวยการฝึกอบรมกล่าวปราศรัยปิดการฝึกอบรม
- ทบทวนคำปฏิญาณ
พิธีปิดรอบเสาธง
- สวดมนต์ สงบนิ่ง ชักธงลง
- ร้องเพลงสามัคคีชุมนุม
- จับมือลา
๑๕.๐๐ น. เดินทางกลับ

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ลูกเสือกับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการต้านภัยยาเสพติด

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการต้านภัยยาเสพติด การปฐมนิเทศ กิจกรรมการฝึกอบรม การปฏิบัติตนระหว่างฝึกอบรม การจัดระบบหมู่ ที่ประชุม นายหมู่กับหลักการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม การละลายพฤติกรรม (Ice Break) กระบวนการกลุ่ม (Group Process) การสร้างทีมงาน และการทำงานเป็นทีม (Team Building and Team Work) และการพัฒนาศักยภาพ (Golden Chain Development) ลูกเสือสามารถอธิบายและกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตน ระหว่างการฝึกอบรมตามวิธีการลูกเสือในการต้านภัยยาเสพติดได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนมีสัมพันธภาพที่ดี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลูกเสือกับการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด

เวลา ๑๔๐ นาที

เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด สถานการณ์ปัญหา ความหมายของยาเสพติด ประเภท โทษ สาเหตุของการติดยาเสพติด ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับตนเอง ครอบครัว และสังคม การป้องกันและ สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชน ลูกเสือสามารถอธิบายความหมายและตระหนักถึงโทษ พิษภัย และวิธีการป้องกันยาเสพติด ตลอดจนสร้างอุดมการณ์เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดได้

ลูกเสือกับการสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการสร้างอุดมการณ์การต้านภัยยาเสพติดในลูกเสือ ความหมายของการสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด การปลุกจิตสำนึกในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และการแก้ไขปัญหายา ลูกเสือสามารถอธิบายความหมายของการสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด เข้าใจวิธีการ ปลุกจิตสำนึกในการป้องกันยาเสพติด และจัดกิจกรรมรวมพลกลุ่มต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนได้

ลูกเสือกับทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้และฝึกทักษะการดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากยาเสพติด ความหมายและองค์ประกอบ ของทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และกลวิธีในการสร้างทักษะชีวิตในการป้องกันภัย ยาเสพติด การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพ การจัดการอารมณ์และ ความเครียด และการให้คำปรึกษา ลูกเสือสามารถอธิบายความหมายและองค์ประกอบของทักษะชีวิต กลวิธีการสร้างทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากยาเสพติดได้

ลูกเสือกับการป้องกันภัยยาเสพติด (กิจกรรมฐานต้านภัยยาเสพติด)

เวลา ๑๔๐ นาที

เรียนรู้และฝึกทักษะในการป้องกันภัยจากยาเสพติด การจัดทำคำขวัญต่อต้านยาเสพติด อุทาหรณ์สอนใจ การรณรงค์ด้วยเสียงเพลง การคิดค้นกิจกรรมการพึ่งพาตนเอง กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน เกมยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด และบทบาทสมมติ ลูกเสือสามารถระบุที่มาของปัญหายาเสพติด



แนวทางการป้องกันตนเอง จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยจากยาเสพติด และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลูกเลือกกับการดูแลเยียวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

เวลา ๖๐ นาที

เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลเยียวยาช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดการให้คำแนะนำปรึกษา การช่วยเหลือฟื้นฟู การสร้างแรงจูงใจและความเข้มแข็งให้กับผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลูกเลือกสามารถเข้าใจแนวทางการดูแลให้ความช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ลูกเลือกกับการชุมนุมรอบกองไฟ (ด้านต้านภัยยาเสพติด)

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้เกี่ยวกับการเข้าร่วมชุมนุมรอบกองไฟ และการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนของการชุมนุมรอบกองไฟ ประวัติความเป็นมา ความมุ่งหมาย สถานที่ใช้ การเตรียมการ การจัดกองไฟ การจัดที่นั่งรอบกองไฟ (รูปวงกลมหรือเกือกม้า) พิธีเปิดการชุมนุม กำหนดการการชุมนุม การเปลี่ยนอิริยาบถของผู้เข้าชุมนุม และพิธีปิดการชุมนุมรอบกองไฟ ลูกเลือกสามารถบอกขั้นตอนการชุมนุมรอบกองไฟ ปฏิบัติตามขั้นตอนการชุมนุมรอบกองไฟ และนำความรู้เกี่ยวกับการต้านภัยยาเสพติด ไปจัดแสดงในกิจกรรมการชุมนุมรอบกองไฟได้

ลูกเลือกกับการจัดทำโครงการ/โครงการ

เวลา ๑๒๐ นาที

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ/โครงการ ความหมายของโครงการ/โครงการ องค์ประกอบของโครงการ/โครงการ การวางแผนจัดทำโครงการ/โครงการ กิจกรรมและขั้นตอนการจัดทำโครงการ/โครงการ ลูกเลือกสามารถเข้าใจวิธีการและขั้นตอนการจัดทำโครงการ/โครงการ เกี่ยวกับหลักสูตรลูกเลือกด้านภัยยาเสพติด และนำไปจัดโครงการ/โครงการในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

ภารกิจลูกเลือกด้านภัยยาเสพติด (กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รอบค่ายที่พัก)

เวลา ๖๐ นาที

เรียนรู้และฝึกทักษะการมีจิตอาสา การเสียสละ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยการบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดและดูแลความเรียบร้อยของสถานที่บริเวณค่ายพัก สามารถสร้างคุณลักษณะนิสัยรักความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความเสียสละเพื่อส่วนรวม

ภาคผนวก

ที่ ศร ๖๕๐๐/๒๓/๕๖



กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาของลูกเสือ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน / เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / เลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา / เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สืบเนื่องจากเจตนารมณ์สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่
มาตรฐานสากล นอกเหนือจากเร่งรัดคุณภาพทางวิชาการและเทคโนโลยีแล้ว สิ่งสำคัญประการหนึ่งก็คือ
การพัฒนา ส่งเสริมทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ โดยความ
เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ พิจารณาเห็นว่า “กิจกรรมลูกเสือ” เป็นกิจกรรม
อันเหมาะสมที่จะช่วยให้แก่นักเรียนหรือเยาวชนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีเกียรติเชื่อถือได้
ดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งกอง
ลูกเสือขึ้น เพราะทรงหวังประโยชน์เพื่อจะฝึกหัดเยาวชนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติ และเป็นพลเมืองดีของชาติ
บ้านเมืองในอนาคต

ในปัจจุบัน บทบาทการจัดกิจกรรมลูกเสือลดน้อยลง ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือ
แห่งชาติอย่างแท้จริง กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอความร่วมมือมายังหน่วยงานของท่านเพื่อช่วยพัฒนาและ
ส่งเสริมวินัยลูกเสือด้วยกระบวนการลูกเสือในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อถือเป็นโอกาสสำคัญเนื่องจากในปี
พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นปีเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และฉลอง ๑๐๐ ปี การ
ลูกเสือไทย โดยขอความร่วมมือดังนี้

- ๑) ให้สถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบดำเนินการจัดตั้งกลุ่ม / กองลูกเสือให้ถูกต้อง
ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ
- ๒) ให้สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะลูกเสือ
แห่งชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีวุฒิทางลูกเสือ
เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทางลูกเสือ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจการ
ลูกเสือให้เจริญก้าวหน้า

- ๓) มอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดแผนพัฒนากิจการลูกเสือในเขตที่รับผิดชอบ โดยให้สถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรของข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ และส่งเสริมให้มีหน่วยลูกเสือคุณธรรม หน่วยลูกเสือประชาธิปไตย และหน่วยลูกเสือด้านภัยพิบัติ ชี้นในสถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ
- ๔) มอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานที่กำหนดนโยบาย วางแผนพัฒนา ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมลูกเสือให้เป็นรูปธรรมอย่างจริงจัง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการตามที่ขอความร่วมมือ ส่วนผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคเป็นประการใดกรุณาแจ้งไปยังเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนากิจการลูกเสือต่อไป จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ



(นายจิรวรรณ บุญเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ส่วนอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๑๕ ๒๓๓๑, ๐ ๒๒๑๕ ๓๖๖๕

โทรสาร. ๐ ๒๒๑๕ ๒๑๐๘, ๐ ๒๒๑๖ ๘๘๔๓

www.scoutthailand.org

E-mail : nsot@scoutthailand.org



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๑๒๕ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรมความเป็นไทย และลูกเสือด้านภัยยาเสพติด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางการกิจกรรมคือ ต้องเป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง เพื่อให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบสถานศึกษาและการศึกษานอกระบบ พร้อมทั้งให้ขยายผลนโยบายการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านกระบวนการลูกเสือ ไปยังกลุ่มลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดทุกระดับ และลูกเสือชาวบ้าน เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต โดยจัดให้มีหลักสูตรลูกเสือ แนวทางการฝึกอบรมลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด ทั้ง ๓ เรื่อง คือ ลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรมความเป็นไทย และลูกเสือด้านภัยยาเสพติด โดยให้ถือเป็นวิชาพิเศษสำหรับลูกเสือ ยุวกาชาด และสามารถขยายผลจัดตั้งเป็นกองลูกเสือได้

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรมความเป็นไทย และลูกเสือด้านภัยยาเสพติด โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังต่อไปนี้

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ๑. นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์ | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| ๒. นายวินัย รอดจ่าย | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|--|----------------------------------|------------------|
| ๑. นายนิวัตร นาคะเวช | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| | เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | | รองประธานกรรมการ |
| | สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้าน | | รองประธานกรรมการ |

๕. ดร. บุญธรรม พิมพ์ภรณ์		กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง สำนักงาน กกต.		กรรมการ
๗. นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์	สถาบันพระปกเกล้า	กรรมการ
๘. นางจันทน์ หาทรัพย์	สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ	กรรมการ
๙. ม.ล. พรวิศิษฐ์ วรวรรณ	สำนักงาน ป.ป.ส.	กรรมการ
๑๐. นางสาวศศิธร เล็กสุขศรี	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สพฐ.		กรรมการ
๑๒. นายสายันท์ สันหัด	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๓. นายถนอม สุวรรณรัตน์	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๔. นายพนพล เหล่าโชติ	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	กรรมการ
๑๕. นางสาวลัดดา จิตรวัฒน์แพทย์	สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย	กรรมการ

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

๑๖. นางประไพศรี นาคสวัสดิ์	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวสมจิตร นาญโฬารเลิศ	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นายอำนาจ สายฉลาด	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายเกรียงศักดิ์ สิทธิเสน	สำนักกิจการพิเศษ	กรรมการและ
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่

๑) กำหนดกรอบ แนวทางการดำเนินงาน การจัดทำหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรมความเป็นไทย และลูกเสื่อด้านกายยาเสพติด เพื่อการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ทุกระดับ ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๒) ให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นแก่คณะทำงานในการจัดทำหลักสูตร เพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามกรอบแนวทางที่กำหนด

๓) จัดทำรูปแบบหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการเผยแพร่และฝึกอบรมต่อไป

คณะทำงานจัดทำหลักสูตร

๑. ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานคณะทำงาน
๒. นายสายันท์ สันหัด	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายถนอม สุวรรณรัตน์	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	รองประธานคณะทำงาน

๔. พล.ต.ต.สุทิน เขียวรัตน์	ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ	รองประธานคณะกรรมการ
๕. นายสนั่น พาทอม	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะกรรมการ
๖. นายสมมาต สังข์พันธ์	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวภิรมน ศรีบำรุง	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะกรรมการ
๘. พล.ต.ต. เรืองศักดิ์ ประทุมจร	ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ	คณะกรรมการ
๙. นายวิรัตน์ นรินทร์	ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ	คณะกรรมการ
๑๐.ร.ต.ประยุทธ์ สุนทรไชยา	ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ	คณะกรรมการ
๑๑.ด.ต. สมพร ณรงค์อินทร์	ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ	คณะกรรมการ
๑๒.นายณพรัตน์ ชูไสว	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	คณะกรรมการ
๑๓.นายทรงเกียรติ เสนาพันธุ์	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	คณะกรรมการ
๑๔.นางสาวสร้อยนภา วัฒนากิตติกุล	สถาบันพระปกเกล้า	คณะกรรมการ
๑๕.นายประยุทธ์ ปัญญาศิริ	สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ	คณะกรรมการ
๑๖.นางสาวอรอนงค์ ลาภภูวนารถ	สำนักงาน ป.ป.ส.	คณะกรรมการ
๑๗.นางสาวสุภาภรณ์ ชวัญกุล	สำนักงาน ป.ป.ส.	คณะกรรมการ
๑๘.นางสาวศศิธร เล็กสุขศรี	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๙.นางสาวอัญชลี แซ่ตระกูล	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	คณะกรรมการ
๒๐.นางพนอ อัคริษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๒๑.นายพนัส บุญวัฒนสุนทร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๒๒.นางวรรณภา พรหมถาวร	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๒๓.นายโอฬาร เก่งรักษัสัตว์	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๒๔.นายสมหมาย วีระชิงชัย	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๒๕.นายจรรยา เจษฎาชัยยุทธ์	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๒๖.นายธำรงเกียรติ แจ่มดวง	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๒๗.นางชลรส นงค์ภา	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๒๘.นายอุดม บุตตะ	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๒๙.นายจักรินทร์ โอวาทมหาศิลป์	โรงเรียนวัดอินทาราม	คณะกรรมการ
๓๐.นางสิริกร เกรียงสกุล	โรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์”	คณะกรรมการ
๓๑.นางนงนุช วิชาจารย์	โรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์”	คณะกรรมการ
๓๒.นางมุกดา รัตนสิงห์	โรงเรียนสีคิ้ว “สวัสดิ์ผดุงวิทยา”	คณะกรรมการ
๓๓.นายณอมศักดิ์ คล้ายเผ่าพงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑	คณะกรรมการ

๓๔.นางสาวยอดเรือน สุตะพรหม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑ คณะทำงาน	
๓๕.นายณพพล เหล่าโชติ	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	คณะทำงาน
๓๖.นายอมร ชุมศรี	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	คณะทำงาน
๓๗.นางสาวมาลินี แยมวจิ	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	คณะทำงาน
๓๘.นายสมเกียรติ วิชัยวัฒนา	โรงเรียนวัดสังเวช	คณะทำงาน
๓๙.นายสายัณห์ ต่ายหลี่	โรงเรียนเทพศิรินทร์	คณะทำงาน
๔๐.นางสาวศศิธร สุวรรณรงค์	โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ	คณะทำงาน
๔๑.นางรุ่งฟ้า แदनาริน	โรงเรียนเชียงรากน้อย	คณะทำงาน
๔๒.นางจรรวณ พวงวิเศษสุนทร	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๔๓.นายสุทิน ไทยเจริญศรี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๔๔.นางศิริณี บุญปัทม์	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๔๕.นางสาววีพรรณ วัชรวงศ์กุล	สำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔๖.นางมาลัยทอง ไตรเลิศ	สำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔๗.นายเกรียงศักดิ์ พ็องโหย	สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย	คณะทำงาน
	ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	
๔๘.นายเกรียงศักดิ์ สิทธิเสน	สำนักกิจการพิเศษ	คณะทำงานและ
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เลขานุการ
๔๙.นางสาวเป็ลศรี ปันผล	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงานและ
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐.นางสาวจริยารุจี สุขวิชัย	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงานและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑.พ.ต.ท. พิระศักดิ์ กลีบจันทร์	ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ	คณะทำงานและ
		ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒.นายบุญขึ้น วิบูลย์	สำนักกิจการพิเศษ	คณะทำงานและ
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓.นางเพ็ญจันทร์ จันทรสัน	สำนักกิจการพิเศษ	คณะทำงานและ
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔.นางสาววราภรณ์ ศรีแสงฉาย	สำนักกิจการพิเศษ	คณะทำงานและ
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร มีหน้าที่

๑) ดำเนินการจัดทำหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรมความเป็นไทย และลูกเสือด้านภัยยาเสพติด เพื่อการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ทุกระดับ ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๒) เสนอร่างหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรมความเป็นไทย และลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ให้คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการดำเนินการเสนอ

๓) ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการดำเนินงานมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓


(นายเจี๊ยว อยู่สีมารักษ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๒๒๘ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือจัดกิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรม
และลูกเสือด้านภัยยาเสพติด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มี
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด และ
ได้ขยายผลการจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการลูกเสือไปยังกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และลูกเสือชาวบ้าน
เพื่อให้เรียนรู้และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต โดยได้จัดทำหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรม และลูกเสือ
ด้านภัยยาเสพติด เป็นวิชาพิเศษสำหรับลูกเสือ และจัดตั้งเป็นกองลูกเสือในสถานศึกษาได้นั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำหลักสูตรดังกล่าวไปจัดกิจกรรม
ฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือจัดกิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือ
คุณธรรม และลูกเสือด้านภัยยาเสพติด โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังต่อไปนี้

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ๑. นายเจสียว อุษิมารักษ์ | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| ๒. นายวินัย รอดจ่าย | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

คณะทำงาน

- | | | |
|---|--|-------------------|
| ๑. นายนิวัตร นาคะเวช | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานคณะทำงาน |
| | เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | | รองประธานคณะทำงาน |
| | สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | | รองประธานคณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ | | รองประธานคณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ | | รองประธานคณะทำงาน |
| ๖. ดร. บุญธรรม พิมพ์ภรณ์ | โรงเรียนราชวินิตมหาจารย สามเสนวิทยาลัย ๒ | คณะทำงาน |
| ๗. ดร. คงศักดิ์ เจริญรักษ์ | | คณะทำงาน |
| ๘. นายสนั่น พาหอม | สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | คณะทำงาน |
| ๙. นายสมมาตร สังขพันธ์ | สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวอิรมน ศรีบำรุง | สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | คณะทำงาน |
| ๑๑. นายสุทิน ไทยเจริญศรี | สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | คณะทำงาน |

๑๒.นางศิริณี บุญปลั่งมภ์	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑๓.พล.ต.ต.สุทิน เขียวรัตน์	ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ	คณะทำงาน
๑๔.พล.ต.ต. เรืองศักดิ์ ประทุมจร	ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ	คณะทำงาน
๑๕.นายวิรัตน์ นรินทร์	ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ	คณะทำงาน
๑๖.ร.ต. ประยุทธ์ สุนทรไชยา	ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ	คณะทำงาน
๑๗.ด.ต. สมพร ณรงค์อินทร์	ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ	คณะทำงาน
๑๘.นางสาวอัญชลี เสงตระกูล	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	คณะทำงาน
๑๙.นางพนอ อัคริษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๒๐.นายพนัส บุญวัฒนสุนทร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๒๑.นายสายนันท์ สันหัด	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒๒.นายถนันทน์ สุวรรณรัตน์	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒๓.นางวรรณภา พรหมถาวร	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒๔.นายสมหมาย วีระจิงชัย	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒๕.นายจตุรฎ ใจภูษาชัยยุทธ์	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒๖.นายอำนาจ สายฉลาด	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒๗.นายอุดม บุตตะ	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒๘.นางประไพศรี นาคสวัสดิ์	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๙.นางสาวสมจิตร หาญโอฬารเลิศ	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๐.นางสาววริพรรณ วัชรวงศ์กุล	สำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๑.นายถนอมศักดิ์ คล้ายเผ่าพงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑	คณะทำงาน
๓๒.นายพนพล เหล่าโชติ	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	คณะทำงาน
๓๓.นายอมร ชุมศรี	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	คณะทำงาน
๓๔.นางสาวมาลินี แยมวจี	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	คณะทำงาน
๓๕.นายจักรินทร์ โอวาทมหาศิลป์	โรงเรียนวัดอินทาราม	คณะทำงาน
๓๖.นางสิริกร เกียรติสกุล	โรงเรียนบ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"	คณะทำงาน
๓๗.นางนงนุช วิชาจารย์	โรงเรียนบ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"	คณะทำงาน
๓๘.นางมุกดา รัตนสิงห์	โรงเรียนสีคิ้ว "สวัสดิ์ผดุงวิทยา"	คณะทำงาน
๓๙.นายสมเกียรติ วิชัยวัฒนา	โรงเรียนวัดสังเวช	คณะทำงาน
๔๐.นายสายนันท์ ต่ายหลี่	โรงเรียนเทพศิรินทร์	คณะทำงาน
๔๑.นางสาวศศิธร สุวรรณรงค์	โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ	คณะทำงาน
๔๒.นางรุ่งฟ้า แदनนาวัน	โรงเรียนเชียงรากน้อย	คณะทำงาน
๔๓.นางจรรุวรรณ พวงวิเศษสุนทร	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	คณะทำงาน

๔๔.นายคมสัน เปี่ยมภูชาติ	โรงเรียนบางช้างวิทยา	คณะทำงาน
๔๕.นายเฉลิมศักดิ์ ภาระธัญญา	โรงเรียนท่าเรือ "นิตยานุกูล"	คณะทำงาน
๔๖.นายสายันต์ ชันธนิยม	โรงเรียนอยุธยาสนธิ์	คณะทำงาน
๔๗.นายปกิจ ภูเกิดสิน	โรงเรียนภาชี "สุนทรวินยานุกูล"	คณะทำงาน
๔๘.ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		คณะทำงานและ เลขานุการ
๔๙.นางสาวเปล่งศรี บัณผล	สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐.นางสาวจริยารุจี สุขวิชัย	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑.พ.ต.ท. พิระศักดิ์ กลีบจันทร์	ศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้านฯ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒.นายเกรียงศักดิ์ สิทธิเสน	สำนักงานกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓.นางเพ็ญจันทร์ จันทรสน	สำนักงานกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔.นางสาววราภรณ์ ศรีแสงฉาย	สำนักงานกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงาน มีหน้าที่

- ๑) ดำเนินการจัดทำคู่มือจัดกิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรม และลูกเสือด้านภัยยาเสพติด เพื่อการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และลูกเสือชาวบ้าน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๒) จัดทำเล่มเอกสารคู่มือจัดกิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรม และลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- ๓) ปฏิบัติงานตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓


(นายเทสิวัธ อยุธยาภักดิ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๗๖๔ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนความรู้และพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพโดย
ลูกเสือคุณธรรม และลูกเสื่อด้านภัยยาเสพติด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายเรียนดี เรียนพร้อมอย่างมีคุณภาพ และมุ่งพัฒนา
ผู้เรียนให้บรรลุเป้าประสงค์คือ เก่ง ดี มีสุข เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม
ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ใช้กระบวนการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองโดยเฉพาะกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี
และยุวกาชาด ได้จัดทำหลักสูตรและคู่มือฝึกอบรมลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรม และลูกเสื่อด้านภัย
ยาเสพติด และทดลองนำไปจัดฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาในพื้นที่สำนักบริหารยุทธศาสตร์
และบูรณาการการศึกษาทั่วประเทศ เพื่อทำการประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพต่อไปนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานทบทวนความรู้และพัฒนาหลักสูตรลูกเสือเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนความรู้และพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพโดย ลูกเสือคุณธรรม และลูกเสื่อด้าน
ด้านภัยยาเสพติด โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังต่อไปนี้

คณะที่ปรึกษา

นายเจลีศว อยุธยาภิรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการ

- | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายนิวัตร นาคะเวช | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานคณะกรรมการ |
| | เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | | รองประธาน |
| | สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | | คณะกรรมการและ
เลขานุการ |
| ๕. นายเกรียงศักดิ์ สิทธิเสน | สำนักกิจการพิเศษ | คณะกรรมการและ |
| | สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. นางสาววรารภรณ์ ศรีแสงฉาย | สำนักกิจการพิเศษ | คณะกรรมการและ |
| | สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/ คณะทำงาน...

คณะกรรมการด้านหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย

๑. นายสายัณห์ ลั่นทัด	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ประธานคณะกรรมการ
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๒. นายสมมาต สังขพันธ์	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะกรรมการ
๓. นายประลอง ครุฑน้อย	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	คณะกรรมการ
๔. นางนิราศน์ บัวประเสริฐ	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	คณะกรรมการ
๕. นายลิขิต ผุยพรหม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	คณะกรรมการ
๖. นายณรงค์ แย้มประดิษฐ์	โรงเรียนลาดงาประชาบำรุง	คณะกรรมการ
๗. นายสมเกียรติ วิชัยวัฒนา	โรงเรียนวัดสังเวช	คณะกรรมการ
๘. นายไชยา วิญญาสุข	โรงเรียนบ้านโคกลำม	คณะกรรมการ
๙. นายสมคิด พระสว่าง	โรงเรียนบ้านหนองเหือดแอ่	คณะกรรมการ
๑๐. นางอุษณีย์ จินตนาประวาลี	โรงเรียนบ้านหนองไค้	คณะกรรมการ
๑๑. นายนิคม อ่อนเกตพล	โรงเรียนบ้านเขารักษ์	คณะกรรมการ
๑๒. นายอมร ชุมศรี	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวมาลินี แย้มวจี	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	คณะกรรมการ
๑๔. นายสุชะวัฒน์ สุขทั้ง	โรงเรียนจ่านกร้อง	คณะกรรมการ
๑๕. นางอาภาพรณ แสงทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	คณะกรรมการและ เลขานุการ

คณะกรรมการด้านหลักสูตรลูกเสือคุณธรรม

๑. นายณพพล เหล่าโชติ	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางศิริณี บุญปลัดมภ์	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะกรรมการ
๓. นางจารุวรรณ พวงวิเศษสุนทร	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะกรรมการ
๔. นายวรินทร์ ศาสตราวหา	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะกรรมการ
๕. นายประยุทธ์ ปัญญาศิริ	สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ	คณะกรรมการ
๖. นางชลรส นงค์ภา	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๗. นายศุภวิชญ์ ทองมงคล	สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๑๑	คณะกรรมการ
๘. นางชลธร รามธรรม	โรงเรียนธัญรัตน์	คณะกรรมการ
๙. นายสมบัติ สรวงอนุรักษ์	โรงเรียนวัดบางกระเจ็ด	คณะกรรมการ
๑๐. ว่าที่ร้อยตรี ศุภชัย เอื้อสกุล	โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม	คณะกรรมการ
๑๑. นายเอกพงษ์ วรรณพงษ์	กองการศึกษา เทศบาลเมืองบัวใหญ่	คณะกรรมการ
๑๒. นายสุรสิงห์ เหมือนชาติ	โรงเรียนบ้านคูสองชั้น	คณะกรรมการ

๑๓.นายสมภพ ประเสริฐ	โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยาฯ	คณะกรรมการ
๑๔.นางสาวศศิธร สุวรรณรงค์	โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ	คณะกรรมการ
๑๕.ว่าที่ร้อยตรี เจริญ ช่างทอง	โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม	คณะกรรมการ
๑๖.นางสาวชนิดาภา กัญจนวัตตะ	โรงเรียนวัดสังเวช	คณะกรรมการและ เลขานุการ

คณะกรรมการด้านหลักสูตรลูกเสือด้านภัยยาเสพติด

๑. นายธนกฤต จันทราภ	สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๑๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายเดช วรเจริญศรี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะกรรมการ
๓. นายสนั่น พาทอม	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะกรรมการ
๔. นางสาวสุภาภรณ์ ช้วยบุญกุล	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	คณะกรรมการ
๕. นางสาวนฤมล แก้วผึ้ง	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	คณะกรรมการ
๖. นายยิณดี ปั้นแวงวาม	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการ
๗. นายวิรัช ภควัฒนตรี	สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๕	คณะกรรมการ
๘. นายประสาน ยงยอด	สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๑๒	คณะกรรมการ
๙. นายอรรถพร จูจันทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔	คณะกรรมการ
๑๐.นายวิรัตน์ พรมพิลา	โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น	คณะกรรมการ
๑๑.นายชูชีพ ศรีราชา	โรงเรียนวัดบ้านกล้วย	คณะกรรมการ
๑๒.นายพิพัฒน์ ทองเผือก	โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา	คณะกรรมการ
๑๓.นายธีรวิ ลำราญศิลป์	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๐	คณะกรรมการและ เลขานุการ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่

- ๑) ดำเนินการทบทวนความรู้และพัฒนาหลักสูตรลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรม และลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ
- ๒) จัดทำเล่มเอกสารหลักสูตรและคู่มือฝึกอบรมลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรม และลูกเสือด้านภัยยาเสพติด เสนอขอความเห็นชอบกระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้เป็นแนวทางการฝึกอบรมลูกเสือทุกระดับ
- ๓) ปฏิบัติงานอื่น ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายนิวัตร นาคะเวช

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

นายกมล รอดคล้าย

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายคงศักดิ์ เจริญรักษ์

ที่ปรึกษาสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

นายศุภกร วงศ์ปราชญ์

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นายเดช วรเจริญศรี

ผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

คณะทำงานโครงการ

นายจักร วัฒนะมงคล

ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายเบญจรงค์ ศรีเนตร

ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นายเกรียงศักดิ์ สิทธิเสน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

นางสาววราภรณ์ ศรีแสงฉาย

พนักงานราชการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทร./โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๓๙๗

เว็บไซต์ : <http://www.skp.moe.go.th>

พิมพ์ที่

ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์อักษรไทย (น.ส.พ. ฟ้าเมืองไทย)

๘๕, ๘๗, ๘๙, ๙๑ ซอยจรัญสนิทวงศ์ ๔๐ ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

โทร. ๐-๒๔๒๔-๔๕๕๗, ๐-๒๔๒๔-๐๖๙๔ โทรสาร ๐-๒๔๓๓-๒๘๕๘

นายณัฐ ปวิณวิวัฒน์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๔

