

ความรู้ความเข้าใจ

การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE

และ

ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

โดย

จังหวัด TO BE NUMBER ONE กำแพงเพชร

คำนำ

เอกสารความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE และ
ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ฉบับนี้ จังหวัด TO BE NUMBER ONE กำแพงเพชร ได้จัดทำ
ขึ้นเพื่อให้เป็นคู่มือสำหรับประกอบการอบรมแกนนำอาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
และ ประกอบการประชุมโครงการพัฒนาการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อ
ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ประจำปี ๒๕๕๕ เพื่อให้เกิดความความรู้ความเข้าใจในการ
ดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และมีความต่อเนื่องในการดำเนินงานดำเนินงานชมรม TO
BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนสมาชิกชมรม TO BE
NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคม และเพื่อบรรลุ
วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “จังหวัดกำแพงเพชร มุ่งมั่นเป็น จังหวัด TO BE NUMBER ONE มาตรฐาน
ระดับทอง ในปี ๒๕๕๗”

คณะกรรมการโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
(TO BE NUMBER ONE) จังหวัดกำแพงเพชร

เมษายน ๒๕๕๕

สารบัญ

หน้า

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ TO BE NUMBER ONE	4
การรายงานผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE	13
การดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	14
การบันทึกและการรายงานผลการดำเนินงาน	30
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดกำแพงเพชร ผนวก	33
ที่ปรึกษาการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ TO BE NUMBER ONE

ชื่อโครงการ “ TO BE NUMBER ONE ”

เป็นภาษาไทย “ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ”

ความเป็นมา

พุทธระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง 21 ล้านคน และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพร้อมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังของแผ่นดิน ที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงผลอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยา ยกมือขึ้น” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติด ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการเป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด ดังพระราชดำรัสในโอกาส การแถลงข่าวเปิดตัวโครงการ “TO BE NUMBER ONE” เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2545 ณ ห้องประชุมกระทรวงสาธารณสุข ความว่า “กิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE จะเบนความสนใจจากการหาความสุขชั่วครั้งชั่วคราวจากยาเสพติด อยากรให้โครงการนี้สำเร็จด้วยดี แต่จะทำคนเดียวไม่ได้ จึงขอความร่วมมือจากทุกคน ”

คำขวัญและความหมาย

คำขวัญโครงการ TO BE NUMBER ONE คือ “ เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ”

ความหมาย คือ การเป็นหนึ่ง ทุกคนเป็นได้ เพราะทุกคนต่างมีดีอยู่ในตัวเอง หากค้นพบสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบ สนใจและมีความถนัด สามารถฝึกฝนและทำจนเป็นผลสำเร็จได้ ทำแล้วมีความสุข มีความเชื่อมั่นและมีความภาคภูมิใจ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
3. เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม

4. เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
5. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก	วัยรุ่นและเยาวชนอายุ 6 – 24 ปี
กลุ่มเป้าหมายรอง	ประชาชนทั่วไป

หลักการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE *ยี้ดวัยรุ่นและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง* บนพื้นฐานความเข้าใจธรรมชาติ พัฒนาการ ความต้องการ ความสนใจและพฤติกรรมเฉพาะของวัยรุ่น นำไปสู่หลักการดำเนินงานของโครงการ TO BE NUMBER ONE ดังนี้

1. ส่งเสริมการแสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและช่วยสร้างเสริมความภาคภูมิใจ
2. ใช้สื่อ ดนตรี กีฬา ในการเข้าถึงเยาวชน และกระตุ้นให้เยาวชนเข้ามารวมกลุ่มกัน
3. สร้างความรู้และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญสำหรับเยาวชนในชุมชนให้ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด
4. “เพื่อนช่วยเพื่อน”
5. สร้างศูนย์รวมให้วัยรุ่นรวมกลุ่มกัน ทำกิจกรรมที่สนใจ สร้างสรรค์และเกิดสุข
6. สร้างเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ที่มีศักยภาพ จะทำให้การดำเนินป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน

โดยการดำเนินงานภายใต้ 3 ยุทธศาสตร์หลักคือ

1. การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน
3. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย “วัยรุ่นและเยาวชนมีกระแสนิยม *การเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด* ตลอดจนวัยรุ่นและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ สามารถดำรงความเข้มแข็งในการต่อต้านยาเสพติด เพื่อป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ”

แนวทางการดำเนินงาน

“การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดจากสังคมไทย ไม่สามารถดำเนินงานให้สำเร็จได้ด้วยการทำงานขององค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกองค์กร ทุกฝ่ายต้องช่วยกันและการรวมตัวกันของผู้ที่มีความตั้งใจที่จะไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จะทำให้เกิดพลังในการร่วมกันป้องกันปัญหายาเสพติด อย่างเข้มแข็ง” พระดำรัสทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

เพื่อสนองพระดำริขององค์ประธานโครงการฯ โครงการ TO BE NUMBER ONE จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานโดยใช้วิธีบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีหน่วยงานหลัก ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และกรุงเทพมหานคร

ยุทธศาสตร์หลัก การดำเนินงานภายใต้ 3 ยุทธศาสตร์หลักคือ

1. การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน
3. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

หรือ 3 สร้าง คือ

1. สร้างกระแส
2. สร้างภูมิคุ้มกันทางจิต
3. สร้างและพัฒนาเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ใช้การรณรงค์และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อและกิจกรรม โดยเฉพาะกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและอื่นๆที่วัยรุ่นและเยาวชนชื่นชอบและให้ความสนใจ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายหลักซึ่งเป็นวัยรุ่นและเยาวชนได้ง่าย

การรณรงค์โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ

1. สื่อวิทยุโทรทัศน์ ได้แก่ รายการ TO BE NUMBER ONE VARIETY
2. สื่อหนังสือพิมพ์
3. สื่อนิทรรศการ
4. สื่อ VCD DVD และ VDO
5. สื่อสัญลักษณ์ ได้แก่ เข็ม TO BE NUMBER ONE นิตยสาร TO BE NUMBER ONE เพลง TO BE NUMBER ONE สายรัดข้อมือ ฯลฯ
6. ผลิต และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของโครงการ เช่น เสื้อ กระเป๋า ถุงเท้า รองเท้า อุปกรณ์ เครื่องเขียน เป็นต้น

การรณรงค์โดยการจัดกิจกรรม

1. องค์ประธานโครงการเสด็จเยี่ยมติดตามผลการดำเนินงานโครงการ เสด็จเปิดชมรมและศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในจังหวัดภูมิภาคและเขตกรุงเทพมหานคร
2. จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา สถานประกอบการและชุมชนทั่วประเทศ เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมตลอดปี
3. จัดการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN AEROBICS THAILAND CHAMPIONSHIP 2008

4. จัดประกวดผลงานในโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ
5. จัดประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL (TO BE NUMBER ONE IDOLS)
6. จัดงานมหกรรมรวมพล TO BE NUMBER ONE ประจำปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน

“เยาวชนส่วนใหญ่ที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดมักมีปัญหาทางด้านจิตใจที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองในทางที่เหมาะสมได้ ดังนั้น การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชนจึงเป็น การป้องกันปัญหายาเสพติดที่ตรงที่สุด”

รูปแบบการดำเนินงาน

1. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน ประกอบด้วย
 - 1.1 จัดค่ายพัฒนาแกนนำอาสาสมัคร TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE CAMP FOR LEADERS) สำหรับสมาชิกแกนนำในชมรม TO BE NUMBER ONE และ ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
 - 1.2 จัดค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง (TO BE NUMBER ONE CAMP FOR MEMBERS) สำหรับสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ใน สถานศึกษา ในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น และในชุมชนกรุงเทพมหานครและภูมิภาค โดยองค์ประสานเสด็จ ทรงปิดค่าย และประธานเกียรติบัตร
2. การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. พัฒนาระบบการจัดเก็บและรายงานข้อมูลการดำเนินงานโครงการ
2. พัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างเครือข่าย และสมาชิก ได้แก่
 - Website www.tobenumber1.net 1 และ www.tobefriend.in.th
3. พัฒนาองค์ความรู้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE สำหรับเครือข่าย TO BE NUMBER ONE
4. จัดอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาคุณภาพสมาชิกเครือข่าย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการขยายเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE และศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE

ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นชมรมที่รวบรวมคนดี คนเก่ง และคนที่มีอุดมการณ์ที่จะสร้างกิจกรรมดีๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดร่วมกัน สามารถจัดตั้งขึ้นได้ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน โดยชมรมในสถานศึกษาสมาชิกได้แก่ นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษานั้นๆ ชมรมในสถานประกอบการสมาชิก ได้แก่ พนักงาน/ลูกจ้างในสถานประกอบการนั้นๆ ชมรมในชุมชน สมาชิก ได้แก่ เด็กและเยาวชนตลอดจนประชาชนทั่วไปในชุมชนนั้นๆ

หลักเกณฑ์การตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE

◆ องค์ประกอบในการดำเนินงานของชมรม TO BE NUMBER ONE ประกอบด้วย 3 ก ได้แก่

1. คณะกรรมการ หมายถึง กลุ่มบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างน้อย 5 คน เพื่อเป็นกรรมการชมรมประกอบด้วย ประธาน , รองประธาน , เลขานุการ , กรรมการ และ เกรียณูญิก และจะต้องมีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันในการจัดทำแผนงาน โครงการ งบประมาณ และกิจกรรมของชมรม อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

คณะกรรมการ ได้จาก 1) การคัดเลือก 2) การเลือกตั้ง และ 3) อาสาสมัคร

ตัวอย่างการแบ่งคณะกรรมการ เช่น ฝ่ายจัดหาทุน ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายรับเรื่องราวร้องทุกข์ และฝ่ายสอดส่องดูแลและประเมินผล

หมายเหตุ การแบ่งฝ่ายของคณะกรรมการขึ้นอยู่กับความต้องการ/ดุลยพินิจของแต่ละชมรม

2. กิจกรรมชมรม หมายถึง “การทำอะไรก็ได้ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น” เป็นสิ่งที่ชมรมจัดขึ้นเพื่อสมาชิกภายในชมรม หรือ มอบหมายสมาชิกเข้าร่วมดำเนินการกับหน่วยงาน/องค์กรภายนอก และต้องเป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้สมาชิกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ และมองเห็นคุณค่าของตนเอง อันเป็นหนทางห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งให้โอกาสและสนับสนุนการคืนคนดีสู่สังคมของสมาชิก “ใครติดยาถ่มมือขึ้น” กิจกรรมภายใน เช่น การจัดกีฬา การจัดประกวดต่างๆ การจัดนิทรรศการ ฯลฯ ส่วนกิจกรรมภายนอก เช่น การไปร่วมเดินรณรงค์โครงการเพื่อสังคมต่างๆ การไปช่วยทำความสะอาด เก็บขยะ ทาสีกำแพงวัด หรือ ดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น กิจกรรมของชมรมต่างจากกิจกรรมของศูนย์เพื่อนใจ เพราะกิจกรรมของศูนย์เพื่อนใจจัดได้เฉพาะภายในศูนย์และเพื่อสมาชิกที่มาใช้บริการที่ศูนย์ภายใต้กรอบ ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหาและพัฒนา EQ เท่านั้น

ตัวอย่างการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกชมรม ดำเนินการตามยุทธศาสตร์หลัก 3 ยุทธศาสตร์ของโครงการ ได้แก่

2.1 กิจกรรมในยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างกระแส เช่น

- การรับสมัครสมาชิกชมรม
- ประชาสัมพันธ์ชมรม
- จัดกิจกรรมดนตรี, กีฬา , การประกวดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ
- เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับภาครัฐ
- จัดแข่งขันกีฬาภายในและ หรือ กับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนและชุมชน

- สนับสนุนทุนการศึกษา/อุปกรณ์ แก่ สถานศึกษา/ชุมชน ฯลฯ
- ร่วมกับชุมชนในการดูแลสิ่งแวดล้อม
- 2.2 กิจกรรมในยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต เช่น
 - การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
 - การอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด
 - การทำบุญทางศาสนา / ฟังเทศน์
 - การจัดกิจกรรมที่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ฝึกอาชีพเพื่อหารายได้
- 2.3 กิจกรรมในยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เช่น
 - สนับสนุนวิทยากร (อบรมให้ความรู้) , เงินทุนและอุปกรณ์ แก่ชุมชนและสถานศึกษา ฯลฯ

ในการจัดตั้ง ชมรม TO BE NUMBER ONE / ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

- เป็นพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาในการจัดตั้ง ชมรม TO BE NUMBER ONE แก่ชมรมอื่น
- สนับสนุนวิทยากรในการอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด
- เปิดโอกาสให้ผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติดเข้ามาทำงานได้

3. กองทุน หมายถึง กรรมการและสมาชิกร่วมดำเนินการจัดตั้งกองทุนเพื่อนำเงินรายได้หมุนเวียนใช้จ่ายในชมรม ซึ่งเป็นแนวทางสู่ความยั่งยืนของชมรม รวมถึงทรัพย์สินของชมรมด้วย ซึ่งหมายถึง สิ่งใดสิ่งหนึ่งดังต่อไปนี้

1) เงินซึ่งได้จากการบริจาค การจัดกิจกรรมเพื่อหาทุน หรือได้รับสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชนต่างๆ

2) ทรัพย์สิน

- ประเภทไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ เช่น ห้องประกอบกิจกรรมชมรม สถานที่ได้รับการอนุญาตให้ใช้ในกิจกรรมของชมรม เป็นต้น

- ประเภทสามารถเคลื่อนย้ายได้ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์สำนักงาน คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์กีฬา ดนตรี ศิลปะ เป็นต้น

ตัวอย่างแหล่งที่มาของกองทุน

1. งบสนับสนุนจากสถานศึกษา/สถานประกอบการ
2. งบสนับสนุนจากภาคราชการ
3. การระดมทุน เช่น
 - ค่าสมัครสมาชิก
 - การปลูกไม้ประดับพืชผักสวนครัวจำหน่าย
 - เงินรางวัลจากการประกวด
 - การบริจาคของสมาชิกและผู้สนับสนุน
 - จำหน่ายผลิตภัณฑ์ TO BE NUMBER ONE
 - จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่สมาชิกรับมาฝากจำหน่าย
 - จำหน่ายสินค้าตามเทศกาลต่างๆ เช่น วาเลนไทน์ , ปีใหม่

การรับสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE

หลักเกณฑ์การรับสมัครสมาชิก

- นักเรียน / นักศึกษา ทั่วประเทศ
 - สนใจสมัครสมาชิกได้ที่ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาของตนเอง
 - มีใจเต็มร้อย พร้อมร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและช่วยเหลือเพื่อน
 - ไม่จำกัดอายุ
- เยาวชนนอกสถานศึกษาและประชาชนทั่วไป
 - สนใจสมัครสมาชิกได้ที่ชมรม TO BE NUMBER ONE ในชุมชน / เขต / จังหวัดที่อาศัยอยู่ (หรือภูมิภาค สมัครได้ที่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด / กรุงเทพมหานครสมัครได้ที่ สำนักงานเขต)
 - มีใจเต็มร้อย พร้อมร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ช่วยเหลือเพื่อนและชุมชน
 - ไม่จำกัดอายุ

สิทธิประโยชน์ของสมาชิก

1. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชมรม หรือโครงการ TO BE NUMBER ONE เช่น เข้าค่ายพัฒนาแกนนำ / ค่ายพัฒนาสมาชิก เป็นต้น
2. ได้รับเข็ม TO BE NUMBER ONE และสื่อต่างๆของโครงการ
3. ผู้เสพ / ผู้ติดในโครงการไคร่ติดยายกมือขึ้น สามารถเข้ารับการบำบัดรักษาฟรีได้ที่ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทั่วประเทศ
4. ได้รับบัตรสมาชิกเพื่อรับสิทธิส่วนลดสินค้าที่เข้าร่วมโครงการ

หน้าที่ของสมาชิก

1. เป็นแกนนำในการหาสมาชิกเข้าร่วมโครงการ เพื่อสร้างเครือข่ายสมาชิกในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กว้างขวางมากขึ้น
2. เข้าร่วมกิจกรรมกับชมรมในการรณรงค์โครงการอย่างต่อเนื่อง
3. สอดส่องดูแลเพื่อนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงให้ห่างไกลยาเสพติด
4. ทำหน้าที่คอย “ปรับทุกข์ – ผูกมิตร” และเป็นกำลังใจให้เพื่อนที่เสพ หรือติดยา กลับตัวเป็นคนดี เพื่อให้ก้าวสู่สังคมได้อย่างมั่นใจ
5. ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือกรณีเพื่อนเสพ หรือติดยา
6. ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนสมาชิก
7. รู้จักแบ่งเวลา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ประโยชน์ของการเป็นสมาชิก

1. ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชมรม หรือของโครงการ TO BE NUMBER ONE อาทิการอบรม ประชุม สัมมนา และการรณรงค์ต่างๆ เป็นต้น
2. ได้รับเอกสารแผ่นพับ โปสเตอร์ จุลสาร ข้อมูล ความก้าวหน้าเกี่ยวกับโครงการ TO BE NUMBER ONEจากชมรม และกรมสุขภาพจิต รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโครงการ TO BE NUMBER ONE
3. ได้รับการสนับสนุนวิทยากร ผลิตภัณฑ์ สื่อและสัญลักษณ์ต่างๆ เมื่อมีการจัดกิจกรรมในโครงการ จากกรมสุขภาพจิต
4. ได้เพื่อนสมาชิกร่วมโครงการที่เป็นเครือข่ายจากทั่วประเทศ

V

หมายเลขบัตรประชาชน ----



ใบสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE (นักเรียน นักศึกษา)

ชมรม TO BE NUMBER ONE ชมรม

สถานศึกษา.....จังหวัด.....

ประวัติส่วนตัวสมาชิก	
ชื่อ.....	นามสกุล..... อายุ.....ปี
เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง	
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้.....	
.....	
ระดับการศึกษา	
ระดับชั้น ☐ ประถมฯ ☐ อาชีวศึกษา	
☐ มัธยม ฯ ☐ อุดมศึกษา/ปริญญาตรี	
☐ สูงกว่าปริญญาตรี	
☐ อื่นๆ.....	
เหตุผลที่เข้าร่วมชมรม	☐ ต้องการเข้ารับการบำบัดรักษาในชมรม “ใครติดยา ยกมือขึ้น” ☐ ต้องการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ☐ อื่น ๆ.....
.....	
.....	
(ลายมือชื่อ)	

หมายเลขบัตรประชาชน ---



ใบสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE (ประชาชนทั่วไป)

ชมรม TO BE NUMBER ONE

สถานที่ทำงาน.....จังหวัด.....

ประวัติส่วนตัวสมาชิก	
ชื่อ.....นามสกุล..... อายุ.....ปี	
เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง	
สถานภาพ ☐ โสด ☐ สมรส ☐ ม่าย/หย่าร้าง/แยกกันอยู่	
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้.....	
การศึกษาขั้นสูงสุด	อาชีพ
ระดับชั้น ☐ ประถมฯ ☐ อาชีวศึกษา ☐ มัธยม ฯ ☐ อุดมศึกษาปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี ☐ อื่นๆ.....	☐ รับราชการ ☐ รัฐวิสาหกิจ ☐ เอกชน ☐ อื่นๆ.....
เหตุผลที่เข้าร่วม ☐ ต้องการเข้ารับการบำบัดรักษาในชมรม “ใครคิดยา ขกมือขึ้น” ชมรม ☐ ต้องการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ☐ อื่น ๆ.....	
..... (ลายมือชื่อ)	

การรายงานผลการดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE

๑. ชื่อชมรม : ชมรม TO BE NUMBER ONE.....
๒. ที่ตั้งชมรม.....
๓. ประธานชมรม.....
๔. คณะกรรมการชมรม ประกอบด้วย.
.....
.....
.....
.....
.....
๕. ที่ปรึกษาชมรม
.....
.....
.....
๖. กองทุนชมรม ประกอบด้วย
.....
.....
.....
๗. กิจกรรมดำเนินการ
.....
.....
.....
๘. จำนวนสมาชิกชมรม รวม.....คน
สมาชิกทั่วไป.....คน ครอบครัวร้อยละ.....
สมาชิกสมทบ.....คน
๙. การดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
มีการดำเนินการ ยังไม่มีการดำเนินการ มีแผนจะดำเนินการเมื่อ.....

ผู้รายงาน.....

ตำแหน่ง.....

วันที่รายงาน.....

หมายเหตุ ส่งรายงานครั้งแรกหลังจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE 1 เดือน
รายงานครั้งต่อไป ทุกวันที่ 15 มีนาคม ของทุกปี

การดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

กรอบแนวคิด

ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เป็นกิจกรรมหนึ่งของชมรม TO BE NUMBER ONE ที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เน้นการช่วยเหลือดูแลสมาชิกและพัฒนาสมาชิกให้มีคุณภาพและมีความสุข การดำเนินงานภายใต้แนวคิด “ ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ” ทั้งจากการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม อาศัยกระบวนการกลุ่มให้เกิดความสนุก พร้อมกับการพัฒนาทักษะต่างๆ อาทิ การควบคุมอารมณ์ และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม(ดี) มีความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหา แสดงออกได้อย่างเหมาะสม และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น(เก่ง) มีความภาคภูมิใจในตนเอง พอใจในชีวิต มีความสงบสุขทางใจ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข(สุข) รวมทั้งจัดบริการเพื่อให้โอกาสสำหรับการแสดงออกถึงพลังสร้างสรรค์ที่มีอยู่ของวัยรุ่นในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตและป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่นเชิงรุกในพื้นที่ที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหายุวเร่ได้ง่าย

โดยการดำเนินงานในศูนย์เพื่อนใจ ยึดหลัก “ คิดและดำเนินงานโดยเยาวชน เพื่อเยาวชน ” ดังนั้น การบริหารจัดการและให้บริการภายในศูนย์ฯ จึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของแกนนำ ที่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตร อาสาสมัครศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาช่วยเหลือเพื่อน จัดกิจกรรมพัฒนา EQ และจัดกิจกรรมสร้างสุข ซึ่งเป็นเรื่องที่เราทุกคนที่เป็นอาสาสมัครควรภาคภูมิใจ และตั้งใจเก็บเกี่ยวประสบการณ์ที่จะได้รับระหว่างการอบรมเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของเราให้ดีที่สุด

วัตถุประสงค์ เพื่อให้วัยรุ่นและเยาวชน

1. ที่มีปัญหา หรือต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา แนะนำ ที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญ หรือเพื่อนอาสาสมัครที่ผ่านการอบรม
2. ได้รับประสบการณ์ และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาพัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเองและจากกลุ่มเพื่อนวัยเดียวกัน
3. ได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง ด้วยการฝึกทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ฯลฯ จากอาสาสมัครผู้เชี่ยวชาญแต่ละด้าน
4. ได้มีสถานที่ที่เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายในการทำกิจกรรมที่สนใจร่วมกัน รวมทั้งกิจกรรมที่จะเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวและระหว่างสมาชิกในชุมชน
5. ที่มีความสามารถเข้ารับการอบรมเป็นอาสาสมัครให้คำปรึกษาเพื่อนช่วยเพื่อน

กลุ่มเป้าหมาย

วัยรุ่นและเยาวชน อายุ 10 – 24 ปี โดยจำแนกเป็นอาสาสมัคร/แกนนำ และสมาชิกศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ที่มาใช้บริการในศูนย์

หลักการ

การดำเนินงานในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ยึดหลัก “คิดและดำเนินงานโดยเยาวชน เพื่อเยาวชน” ดังนั้นการบริหารจัดการภายในศูนย์ฯ จึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของแกนนำ อาสาสมัครประจำศูนย์ ซึ่งมีจำนวนประมาณแต่ละ 30 คน เพื่อผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนมาปฏิบัติหน้าที่ภายในศูนย์วันละ 3 คน โดยการปฏิบัติหน้าที่จะต้องไม่มีผลกระทบต่อการเรียน

การดำเนินงาน มีองค์ประกอบ 2 ส่วน คือ

1. ผู้ให้บริการ การดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE นั้น อาสาสมัครประจำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรการดำเนินงานในศูนย์ฯ ของกรมสุขภาพจิต ให้มีความรู้ ความสามารถด้านการให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้เยาวชนได้ฝึกคิดแก้ปัญหา พัฒนาEQ และการบริหารจัดการด้านอื่นๆ ภายในศูนย์ฯ จะเป็นผู้รับผิดชอบบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในศูนย์ฯ ภายใต้การควบคุมดูแลของที่ปรึกษา ซึ่งอาจประกอบด้วย อาจารย์ ที่ปรึกษาศูนย์ฯ เจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรสาธารณสุข และ/หรือบุคลากรองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละจังหวัด โดยแบ่งหน้าที่ของผู้ให้บริการเป็นผู้จัดการศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE และอาสาสมัครประจำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ดังนี้

- ผู้จัดการศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE มีหน้าที่ความรับผิดชอบบริหารจัดการ และบริการภายในศูนย์ฯ ดังนี้

- หน้าที่ด้านบริหาร ได้แก่ จัดทำแผนการดำเนินงานภายในศูนย์ฯ เช่น ตารางการให้บริการ ตารางการปฏิบัติงานของอาสาสมัคร แผนการประชาสัมพันธ์ต่างๆ มอบหมายงานแก่บุคลากรในทีม, จัด ตกแต่ง ปรับปรุงสถานที่จัดบริการภายในศูนย์ฯ ให้เป็นไปตามความต้องการ, จัดทำทะเบียน วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ภายในศูนย์ฯ ให้สะดวกในการตรวจสอบอยู่เสมอ และตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา และเสนอซ่อมแซมเมื่อพบว่ามีชำรุด เสียหาย

- หน้าที่ด้านบริการ ร่วมให้บริการในกิจกรรมต่างๆ ตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติงาน และบันทึกข้อมูลในการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

- อาสาสมัครแกนนำประจำศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น บริการแก่สมาชิกที่มาใช้บริการภายในศูนย์ฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

- ให้บริการในจุดบริการต่างๆ ตามที่กำหนด
- จัดกิจกรรมให้กับสมาชิกตามตารางกิจกรรมที่กำหนด
- ประสานงานเพื่อการส่งต่อ
- บันทึกข้อมูลในการดำเนินงาน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- ร่วมจัดทำแผนแผนการดำเนินงานภายในศูนย์ฯ
- ตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา และเสนอซ่อมแซมเมื่อพบว่ามีชำรุด เสียหาย
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. กิจกรรมบริการ

2.1 บริการให้คำปรึกษา (Counseling) มีบริการใน 2 ลักษณะ คือ

- บริการปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม (Walk in)
- บริการปรึกษาทางโทรศัพท์ (Phone in)

ตัวอย่างบริการให้คำปรึกษา

- บริการปรึกษาเป็นรายบุคคล / รายกลุ่ม
- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / แก้ปัญหาร่วมกัน
- บริการปรึกษาทางโทรศัพท์ (Phone in)
- Hot line สายด่วน
- Web Board / post กระดาน Internet
- เขียนใส่กล่อง (O&A Technique) / ตู้รับคำปรึกษา
- เป็นจดหมาย (ปิดบังชื่อ / นามแฝง) / จดหมาย

2.2 บริการฝึกคิดแก้ปัญหาพัฒนา EQ บริการด้วยกิจกรรม 2 ลักษณะ คือ

2.2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self Study) เช่น เรียนรู้จากโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ หนังสือ และแบบประเมิน เป็นต้น

2.2.2 กิจกรรมกลุ่ม (Group Activities) เช่น กิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ), กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต, การเล่านิทาน, วาดภาพ, ของเล่น มุมหนังสือ, กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรม เป็นต้น

2.3 บริการจัดกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุข

ให้แกนนำ อาสาสมัครประจำศูนย์ฯ ดำเนินการสำรวจความต้องการ / ความสนใจของสมาชิกในชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อนำมาจัดบริการสร้างสุขขึ้นภายในศูนย์ฯ อาทิ กิจกรรมทางด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ พัฒนาบุคลิกภาพ เกมสืขาวปัญญา กิจกรรมพัฒนาด้าน ภาษา พัฒนาด้านอาชีพฯ กิจกรรมใดที่สมาชิกต้องการเพิ่ม หรือเปลี่ยนแปลง ก็ให้ดำเนินการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม วิทยาการที่ให้ความรู้อาจเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ที่มีความสามารถในแต่ละด้านและเป็นที่ยอมรับ และหรือร่วมด้วยวิทยาการภายนอกที่เป็น IDOL ของสมาชิก เช่น ศิลปิน ดารา นักร้อง นักแสดง นักเขียน นักแต่งเพลง พิธีกร นางแบบ – นายแบบ DJ VJ เป็นต้น

วันเวลาให้บริการ

1. ให้แต่ละแห่งเป็นผู้กำหนดวัน เช่น ให้บริการทุกวันรวมทั้งเสาร์ – อาทิตย์ หรือ เว้นเสาร์ – อาทิตย์ เป็นต้น

2. ให้แต่ละแห่งเป็นผู้กำหนดเวลา จะเป็นช่วงเดียว 2 ช่วงหรือ 3 ช่วง

เช้า	07.30 – 08.30 น.
กลางวัน	12.00 – 13.00 น.
เย็น	15.30 – 17.30 น.

คุณสมบัติของอาสาสมัครแกนนำศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

1. เป็นสมาชิก TO BE NUMBER ONE
2. มีความสมัครใจ ที่จะทำงานเพื่อส่วนรวม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำ
4. รักในการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการทำงานเป็นทีม
5. มีมนุษยสัมพันธ์ดี
6. มีความคิดสร้างสรรค์ ช่างสังเกต รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และมีความยืดหยุ่น
7. รักในการทำกิจกรรม และงานบริการ
8. อดทน
9. เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจจากเพื่อนๆ และอาจารย์

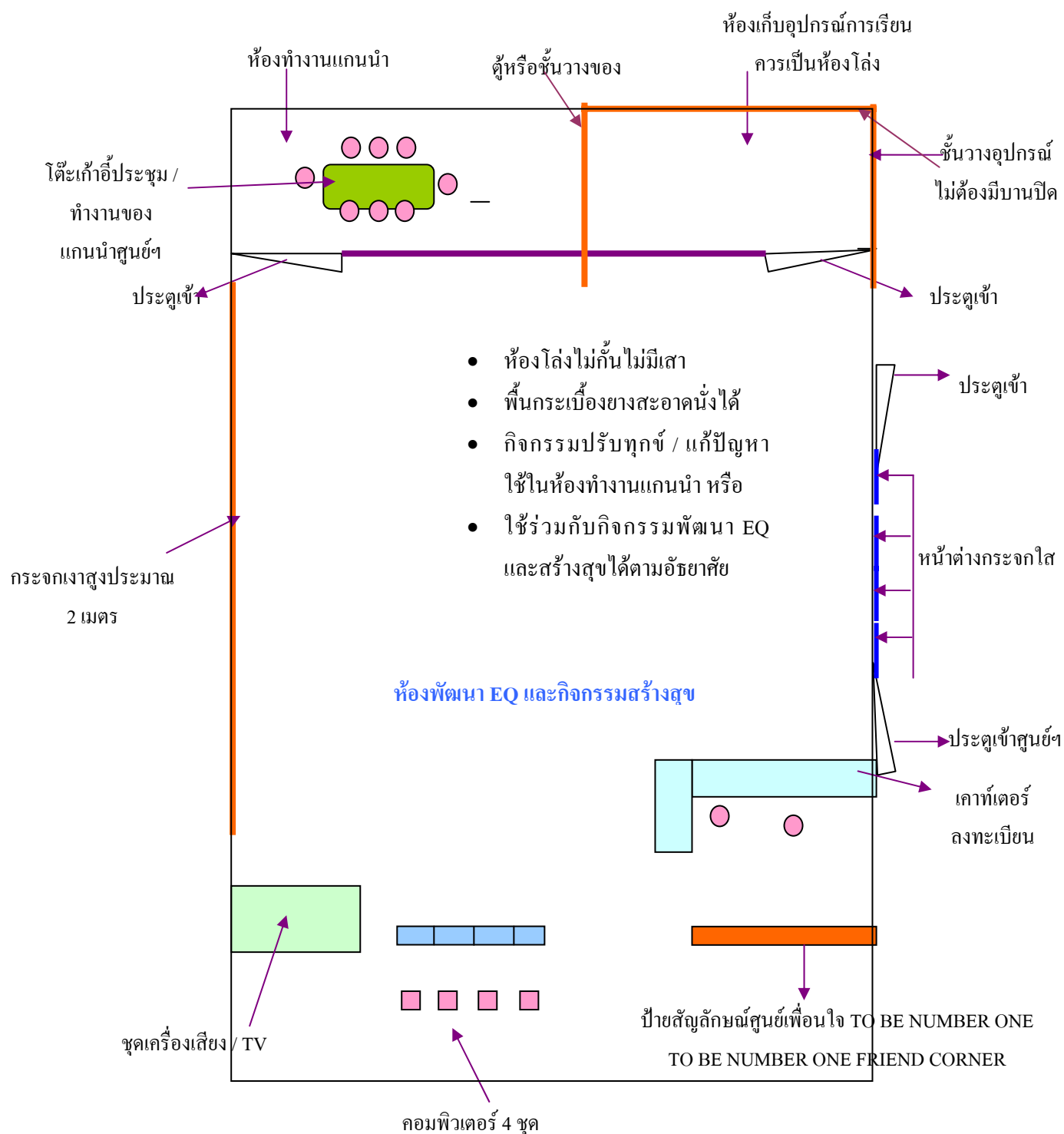
สถานที่และการตกแต่งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

- พื้นที่ในอาคารที่มีขนาดไม่น้อยกว่า 100 ตารางเมตร
 - ควรเป็นห้องสี่เหลี่ยมผืนผ้า โถง ระบายอากาศ หรือติดแอร์ พื้นกระเบื้องยาง
 - ติดกระจกสูงประมาณ 2 เมตร ด้านยาวของห้อง เพื่อให้สมาชิกได้เห็นภาพตนเอง
- ในการพัฒนาทักษะ พัฒนา EQ และพัฒนาบุคลิกภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
- อุปกรณ์และการตกแต่งศูนย์เท่าที่จำเป็นดังตัวอย่าง

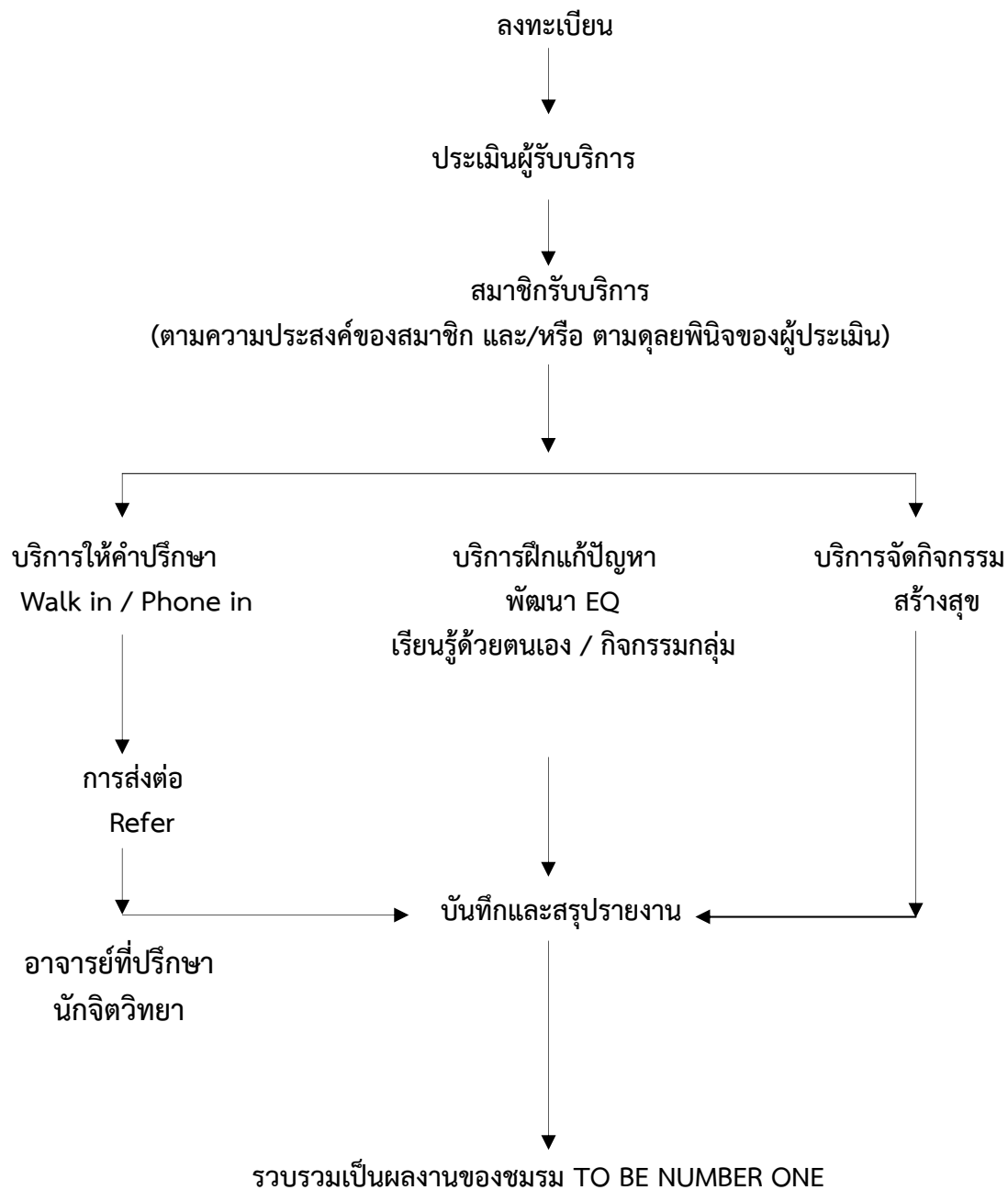
ข้อสังเกต

1. ควรเลือกสถานที่ที่วัยรุ่นและเยาวชนสามารถมาใช้บริการได้สะดวก ถ้าให้ดีควรอยู่
ชั้นล่าง
2. เพื่อเปลี่ยนและสร้างบรรยากาศใหม่ที่ผ่อนคลาย และอิสระในสถานศึกษาควร
หลีกเลี่ยงการใช้ห้องดนตรี ห้องกีฬา และห้องศิลปะสำหรับช่วงเวลาสร้างสุขการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ควรอยู่ในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น เพียงแต่ต้องบริหารจัดการเรื่องเวลาใน
การใช้พื้นที่ให้เหมาะสม
3. บรรยากาศของศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เน้นความเป็นเพื่อน
ความเป็นอิสระ ความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานที่ และความภาคภูมิใจที่ทุกกิจกรรมถูกจัดขึ้นสำหรับ
วัยรุ่นอย่างแท้จริง โดยยึดหลัก “เพื่อนดูแลเพื่อน ”

ตัวอย่างการจัดศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE



แผนผังการบริการในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE



แนวทาง การจัดกิจกรรมสร้างสุข

การจัดกิจกรรมสร้างสุข เป็นหนึ่งใน 3 บริการหลักในศูนย์เพื่อนใจ ซึ่งมีกระบวนการ และวิธีการที่ชัดเจน แต่ต้องจัดให้กลมกลืน สอดประสานกับบริการอื่นๆ ในศูนย์ โดยอาศัยความร่วมมือของแกนนำทุกคนในการดำเนินการ ในวิธีการและขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. แกนนำประชุมร่วมกัน เพื่อกำหนดวิธีการในการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 ทำความเข้าใจร่วมกันถึงความเป็นมา ความสำคัญที่ต้องมีการจัดกิจกรรมสร้างสุขในศูนย์เพื่อนใจ

กำหนดบทบาทหน้าที่ ในการทำหน้าที่ของผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมสร้างสุข และมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของแกนนำให้ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษรจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ตารางหน้าที่ความรับผิดชอบให้เห็นได้โดยทั่วกัน

ออกแบบ แบบสำรวจความต้องการ ความสนใจในกิจกรรมสร้างสุขของสมาชิกว่าต้องการกิจกรรมอะไร / ประเภทใด รวมถึงวิทยากรที่ต้องการให้มาสอน ซึ่งต้องวางแผนการสำรวจอย่างสม่ำเสมอเพื่อจัดตารางให้ตรงกับความต้องการอยู่เสมอ (ตามตัวอย่างแบบสำรวจความต้องการ ความสนใจในกิจกรรมสร้างสุข)

สำรวจความต้องการ ความสนใจในกิจกรรมสร้างสุขของสมาชิก ตามแบบสำรวจที่สร้างขึ้นหรืออาจใช้วิธีอื่น ๆ ภายใต้งานตามแบบสำรวจที่สร้าง เช่น

1.4.1 เปิดเวทีพูดคุย สอบถามความต้องการในลักษณะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ระดมความคิดเห็น หรือ โหวตเสียง

1.4.2 รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจที่ได้รับมา

1.4.3 วางแนวทาง / จัดทำตารางในการจัดกิจกรรมสร้างสุข(ตามตัวอย่างตารางกิจกรรมสร้างสุข)

2. นำเสนอข้อมูล แผนการดำเนินงาน(อาจดำเนินการพร้อมการนำเสนอแผนการดำเนินงานภาพรวมในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น หรือเสนอเป็นระยะๆ ตามช่วงการสำรวจความต้องการที่ได้มา) ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อร่วมพิจารณาข้อมูลความสนใจ และความเป็นไปได้ในกิจกรรมที่จัดขึ้น วิทยากรที่จะเชิญมาเป็นผู้ให้ความรู้แก่สมาชิก และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องจัดหาเพิ่มเติม เพื่อให้การจัดกิจกรรมสร้างสุขดังกล่าว ดำเนินการได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

3. ประสานเชิญวิทยากรและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ตามที่วิทยากรกำหนดให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม(ประสานความชัดเจนของกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ที่กำหนด วัน เวลา สถานที่ การรับ-ส่ง และค่าตอบแทน) โดยมีเทคนิค ดังนี้

1) ติดต่อเป็นการส่วนตัว กับวิทยากรโดยตรง หรือ/และเลขานุการ

2) ส่งหนังสือเรียนเชิญตามระบบ

3) ประสานยืนยัน

3.1) การรับ - ไม่รับเชิญ

3.2) วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

3.3) การเดินทาง(ไป - กลับ หรือ การรับ - ส่ง)

4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมสร้างสุขในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น / วิทยากร / เวลาในการให้บริการ / และวิธีการลงทะเบียนเข้าใช้บริการในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เสียงตามสาย เติมนรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เชิญชวน บอร์ดตารางกิจกรรมหน้าศูนย์ฯ และ/หรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ในจุดต่างๆ โดยมีเทคนิค ดังนี้

4.1) ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางสื่อต่างๆ

4.1.1) สื่อบุคคล เช่น แกนนำ / ผู้ดูแล / เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์

4.1.2) สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ วารสาร เอกสารสิ่งพิมพ์อื่นๆ

4.1.3) บอร์ดตารางกิจกรรมหน้าศูนย์ฯ และ/หรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ในจุดต่างๆ

4.1.4) เสียงตามสายถึงการจัดกิจกรรมสร้างสุขในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น/ วิทยากร / วัน-เวลา ในการให้บริการ / วิธีการลงทะเบียนเข้าใช้บริการ ในรูปแบบต่าง ๆ

4.2) กำหนดระยะเวลา - ความถี่ ในการประชาสัมพันธ์เพื่อการเข้าถึงสมาชิกให้มากที่สุด

4.3) เปิดรับสมัครให้ลงทะเบียนล่วงหน้า 3 วัน หรือ 1 สัปดาห์ ตามความเหมาะสม ตามตัวอย่างใบลงทะเบียนแจ้งความประสงค์เรียนกิจกรรมสร้างสุข ในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น(ล่วงหน้า) และตัวอย่างใบลงทะเบียนเข้าใช้บริการกิจกรรมสร้างสุขในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

4.4) เตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเตรียมสมาชิก ระหว่างรอที่จะเข้าร่วมกิจกรรม ด้วยการแนะนำวิทยากร ระเบียบ กติกา การร่วมกิจกรรม โดยมีเทคนิค ดังนี้

4.4.1) เตรียมสถานที่ให้เหมาะสมกับจำนวนสมาชิก และ รูปแบบกิจกรรม (อาจสอบถามจากวิทยากรว่าต้องการให้เตรียมสถานที่อย่างไร)

4.4.2) เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ตามที่วิทยากรกำหนด ทั้งนี้ควรเป็นอุปกรณ์ที่อยู่ภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับ และไม่สามารถนำมาใช้เป็นอาวุธได้

4.4.3) เตรียมสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม

- ตามที่ลงทะเบียนไว้ ซึ่งหากลงทะเบียนไว้มากกว่าที่วิทยากรกำหนด ต้องปรึกษาวิทยากรในการจัด ตารางเวลาเพิ่มเติม เพื่อให้สมาชิกได้รับการฝึกทักษะตามความสนใจ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- ชี้แจงกติกา ในการเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งแนะนำวิทยากรให้สมาชิกรับทราบ

4.5) ดูแล อำนวยความสะดวกแก่สมาชิก /วิทยากร ขณะจัดกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

4.6) ประเมินผลภายหลังการร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

4.6.1) การประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม โดย

- แบบประเมิน
- สังเกต พฤติกรรม การมีส่วนร่วม
- สัมภาษณ์/สอบถาม โดยแกนนำ(ผู้ถาม)
- AAR(ถามความรู้สึก ได้อะไรจากกิจกรรม สิ่งที่ได้ตามความคาดหวัง

และสิ่งที่ได้เกินความคาดหวัง)

4.7) บันทึกข้อมูล สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด ทั้งในรูปแบบของเอกสาร หรือ ฐานข้อมูลในคอมพิวเตอร์ (ตามแบบประเมินการจัดกิจกรรมสร้างสุข)

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมสร้างสุขต้องขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและภายใต้กฎข้อบังคับของศูนย์ฝึกฯ แต่ละแห่ง

(ตัวอย่าง) แบบสำรวจความต้องการ/ความสนใจกิจกรรมสร้างสรรค์ในศูนย์เพื่อนใจ

คำชี้แจง โปรดเลือกกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ท่านสนใจร่วมฝึกทักษะ เรียนรู้ ตามหัวข้อที่กำหนดไว้ โดยใส่ตัวเลขเรียงลำดับตามความสนใจ(สามารถเลือกได้ทุกกิจกรรม) เช่น

อันดับที่ 1 = ใส่หมายเลข

1
3

อันดับที่ 2 = ใส่หมายเลข

2
4

1. ดนตรี

☐ ตีกลอง☐ ร้องเพลง☐ กีตาร์☐ ดนตรีไทย☐ อื่นๆ

2. กีฬา

☐ ปิงปอง☐ ฟุตบอล☐ ตะกร้อ☐ เทควันโด☐ แบดมินตัน☐ บาสเกตบอล☐ อื่นๆ

3. ศิลปะ

☐ วาดภาพ☐ การแสดง☐ รำไทย จัดดอกไม้ ลีลาศ☐ B-Boy☐ J-POP☐ K-POP☐ งานประดิษฐ์ (ผ้าบาติก,ดอกไม้ประดิษฐ์ อื่นๆ☐ งานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อื่นๆ

4. ภาษา

☐ ภาษาอังกฤษ☐ ภาษาจีน☐ ภาษาเกาหลี☐ ภาษาไทย☐ อื่นๆ

5. ด้านอื่นๆ

☐ พิธีกร☐ นักพากษ์☐ ผู้ประกาศข่าว☐ DJ☐ YJ☐ นักมายากล☐ เดีนแบบ☐ วิชาชีพ☐ อื่นๆ

.....

6. วิทยากร

☐ ชาย☐

หญิง

ชื่อ.....

ชื่อ.....

ชื่อ.....

ชื่อ.....

ชื่อ.....

ชื่อ.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

(ตัวอย่าง) ตารางกิจกรรมสร้างสุขในศูนย์เพื่อนใจฯ

แบบที่ 1 ในกรณีจัดวันละ 1 ครั้ง

วัน	เวลา ในการเรียน	กิจกรรม	วิทยากร	จำนวน ผู้ร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
จันทร์	00.00-00.00 น.(...ชม.....นาทึ่)	เทควันโด		30 คน	
อังคาร	00.00-00.00 น.(...ชม.....นาทึ่)	ร้องเพลง	.....	10 – 15 คน	
พุธ	00.00-00.00 น.(...ชม.....นาทึ่)	วาดการ์ตูน	.....	30 คน	
พฤหัสบดี	00.00-00.00 น.(...ชม.....นาทึ่)	เต้น	.....	25 คน	
ศุกร์	00.00-00.00 น.(...ชม.....นาทึ่)	ภาษาอังกฤษ	.....	30 คน	

แบบที่ 2 ในกรณีจัดวันละ 2 ครั้ง

วัน	กิจกรรม	เวลาในการ เรียน	วิทยากร	กิจกรรม	เวลาในการ เรียน	วิทยากร	จำนวน ผู้เข้าร่วม	หมายเหตุ
จันทร์	เทควันโด	00.00-00.00 น. (...ชม.....นาทึ่)	เอ้ สยมภู	ร้องเพลง	00.00-00.00 น. (...ชม.....นาทึ่)	เต็งหนึ่ง	30 คน	ลง ทะเบียน ก่อน เวลา เรียน 15 นาที
อังคาร	วาดการ์ตูน	00.00-00.00 น. (...ชม.....นาทึ่)	ขวด ขายหัวเราะ	Eng	00.00-00.00 น. (...ชม.....นาทึ่)	แนนซี่	10 – 15 คน	
พุธ	จีน	00.00-00.00 น. (...ชม.....นาทึ่)	อ๊ี้ แทน คุณ	เทควันโด	00.00-00.00 น. (...ชม.....นาทึ่)	ไซท์	30 คน	
พฤหัสบดี	ร้องเพลง	00.00-00.00 น. (...ชม.....นาทึ่)	เต็งหนึ่ง	B-Boy	00.00-00.00 น. (...ชม.....นาทึ่)	เล็ก B- Boy	25 คน	
ศุกร์	เต้น	00.00-00.00 น. (...ชม.....นาทึ่)	นุ้ย	วาด การ์ตูน	00.00-00.00 น. (...ชม.....นาทึ่)	ขวด ขายหัว เราะ	30 คน	

หมายเหตุ เพื่อประสิทธิภาพในการเรียน การสอน อาจกำหนดจำนวนชั่วโมง /หลักสูตร ของแต่ละ
กิจกรรม

(ตัวอย่าง) แบบลงทะเบียนแจ้งความประสงค์ เรียนกิจกรรมสร้างสุขในศูนย์เพื่อนใจฯ (ล่วงหน้า)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สังกัด	วิชาที่เลือก	วัน - เวลาที่เรียน	หมายเหตุ

ผู้รับผิดชอบ.....
 (นาย/นางสาว.....)
 แกนนำอาสาสมัครประจำศูนย์เพื่อนใจฯ

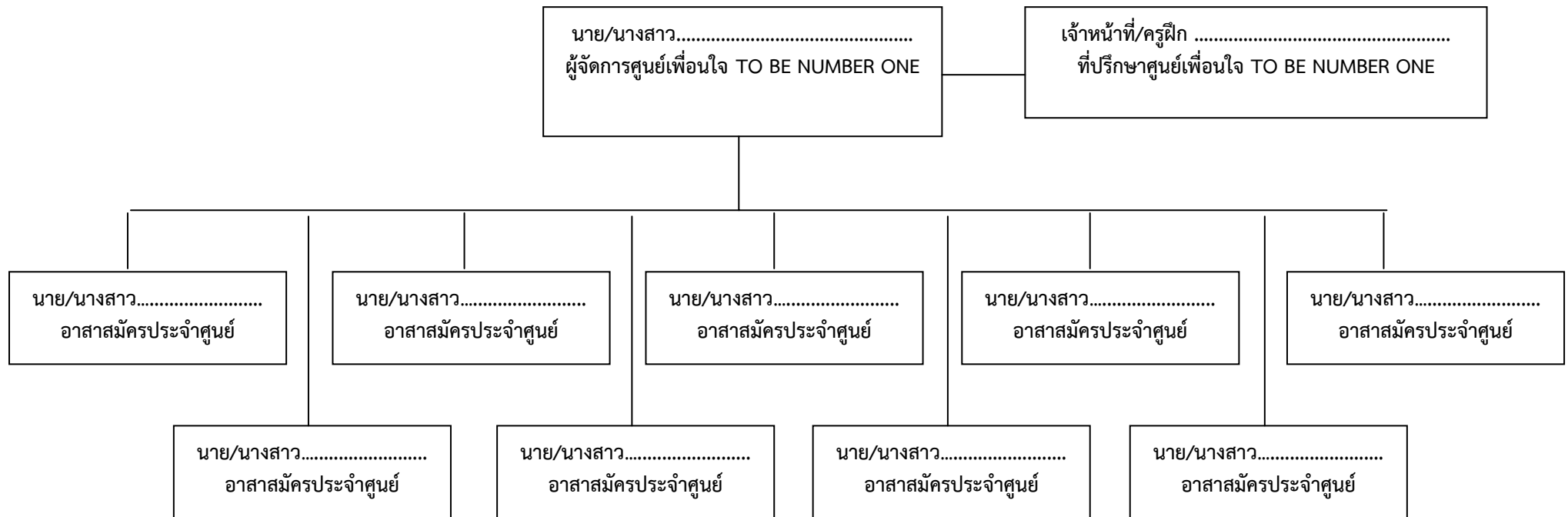
(ตัวอย่าง) แบบลงทะเบียนเข้าใช้บริการกิจกรรมสร้างสุขในศูนย์เพื่อนใจฯ

ชื่อกิจกรรม :
 วิทยากร :
 วันที่/เวลา :

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	อายุ	หน่วย/สังกัด	ผู้ดูแล
1.	นาย.....		บ้านแสงตะวัน	นาย.....
2.	น.ส.		บ้านแสงดาว	นาง.....
3.				
4.				
5.				

ผู้รับผิดชอบ.....
 (นาย/นางสาว.....)
 แกนนำอาสาสมัครประจำศูนย์เพื่อนใจฯ

ตัวอย่างผังบุคลากรที่รับผิดชอบศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE



ตัวอย่างการจัดตารางการให้บริการของอาสาสมัครประจำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
 ตารางการให้บริการของอาสาสมัครประจำศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น.....ประจำเดือน.....พ.ศ.....

วัน/กิจกรรม	ลงทะเบียนและ สรุปรายงาน	การให้คำปรึกษา		การแก้ปัญหา พัฒนา EQ		การจัดกิจกรรมสร้างสุข	ดูแลภาพรวม สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์
		การพูดคุย	การจัดกิจกรรม	พัฒนา EQ ด้วยตนเอง	การจัดกิจกรรม		
จันทร์	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....
อังคาร	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....
พุธ	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....
พฤหัสบดี	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....
ศุกร์	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....
เสาร์	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....
อาทิตย์	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....	1. ชื่อ..... 2. ชื่อ.....

ตัวอย่างตารางการให้บริการศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
 ตารางการให้บริการศูนย์เพื่อนใจฯ ประจำเดือน.....พ.ศ.

วัน	เวลา 10.00-11.30 น.	เวลา 13.30-14.30 น.	เวลา 15.00-17.00 น.	หมายเหตุ
จันทร์	กิจกรรมพัฒนา EQ	สอนวาดรูป โดย.....	สอนเล่นดนตรี โดย.....	1. การให้คำปรึกษา และ แก้ปัญหาพัฒนา EQ ด้วย ตนเอง ให้บริการทุกวัน 2. ตารางกิจกรรมอาจมีการ เปลี่ยนแปลงได้ตามความ เหมาะสม
อังคาร	สอนร้องเพลง โดย.....	สอนฝึกอาชีพ โดย.....	กิจกรรมพัฒนา EQ	
พุธ	สอนภาษาอังกฤษ โดย.....	กิจกรรมทุกซั่มมีไว้ให้แก้	สอนเต้น โดย.....	
พฤหัสบดี	กิจกรรมพัฒนา EQ	สอนเล่นดนตรี โดย.....	กิจกรรมพัฒนา EQ	
ศุกร์	สอนทำอาหาร โดย.....	สอนทำดอกไม้ โดย.....	สอนคอมพิวเตอร์โดย.....	
เสาร์	สอนร้องเพลง โดย.....	กิจกรรมพัฒนา EQ	สอนวาดรูป โดย.....	
อาทิตย์	ร้องเพลง โดย.....	สอนทำอาหาร โดย.....	กิจกรรมพัฒนา EQ	

ตัวอย่างแบบบันทึกการให้บริการ
แบบบันทึกการให้บริการของศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE.....
ประจำวันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลำดับ	ชื่อ- นามสกุลผู้มารับบริการ	การให้บริการ			
		ปรับทุกข์	สร้างสุข	แก้ปัญหา พัฒนา EQ	ส่งต่อ/อื่น
1	นางสาวสวย เย็นใจ	พูดคุยกับเพื่อน			
2	นายดี มาเกิด	กิจกรรม คลายทุกข์	ร้องเพลง	กิจกรรม	

การบันทึกและการรายงานผลการดำเนินงาน

การบันทึกข้อมูล บันทึกข้อมูลทุกครั้งภายหลังการให้บริการ โดยบันทึกลงในแบบฟอร์มที่กำหนดให้ โดยอาจปรับรายละเอียดหรือวิธีการบันทึกข้อมูลที่ครบถ้วนและเหมาะสมกับบริบทของศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ตามแบบฟอร์มดังนี้

1. แบบบันทึกการให้คำปรึกษารายบุคคล ชื่อ แบบ บ.ศจ.2(couf)
2. แบบสรุปการให้บริการปรึกษาเป็นรายบุคคล ชื่อ แบบ รง.ศจ.2.1(coup)
3. แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มฝึกคิดแก้ปัญหาพัฒนา EQ ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ชื่อ แบบ บ.ศจ.3.1(eqf)
4. แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ชื่อ แบบ บ.ศจ.4(mentf)
5. แบบบันทึกจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะเชิงสร้างสรรค์ ชื่อ แบบ บ.ศจ.5(skillf)
6. แบบบันทึกการใช้บริการมุมเรียนรู้ด้วยตนเอง ชื่อ แบบ บ.ศจ.6(leanf)
7. แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ชื่อ แบบ รง.ศจ.2.2(eqmenskip)
8. แบบบันทึกความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ชื่อ แบบ บ.ศจ.7(tinkf) สำหรับการเก็บข้อมูลตามแบบ บ.ศจ.7 นี้ ควรเก็บให้ครอบคลุมทุกกลุ่มที่มาขอใช้บริการ และเก็บให้กระจายทุกช่วงของเดือน เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของแต่ละเดือน
9. แบบสรุปความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ชื่อ แบบ รง.ศจ.2.3(tinkp) ได้จากการรวบรวมและสรุป แบบ บ.ศจ.7(tinkf)
10. แบบรายงานเรื่องเล่าเพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความภาคภูมิใจในงาน ชื่อ แบบ รง.ศจ.2.4(storyp) เป็นการเขียนเล่าเรื่องเกี่ยวกับความสำเร็จ ความภาคภูมิใจ หรือเหตุการณ์ที่ประทับใจระหว่างปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
11. แบบรายงานสรุปผลการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ชื่อ แบบ รง.ศจ.2.5(setp)

การรายงานผลการดำเนินงาน ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE จัดทำสรุปรายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด ดังตัวอย่างในภาคผนวก ส่งไปยังสำนักงานโครงการ TO BE NUMBER ONE กรมสุขภาพจิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำเนาถึงสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ดังนี้

1. รายงานหลังการจัดศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE 1 เดือน ได้แก่ แบบรายงานผลการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา (แบบ รง.ศจ.2.5)
2. รายงานทุก 3 เดือน ได้แก่ สิ้นเดือนมีนาคม มิถุนายน กันยายน และธันวาคม ของทุกปี ได้แก่

- 2.1 แบบรายงานผลการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา (แบบ รง.ศจ.2.5) : เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตอนที่ 2 , 3 และ 4

- 2.2 แบบสรุปการให้คำปรึกษารายบุคคลศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (แบบ รง.ศจ.2.1)
- 2.3 แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (แบบ รง.ศจ.2.2)
- 2.4 แบบสรุปความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE (แบบ รง.ศจ.2.3)
- 2.5 แบบรายงานเรื่องเล่าเพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความภาคภูมิใจในงาน (แบบ รง.ศจ.2.4)

องค์ประกอบของความสำเร็จในการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

1. อาจารย์ต้องยอมรับในบทบาทของอาจารย์ว่าเป็นเพียงที่ปรึกษา แต่จะเอาใจใส่เป็นที่ปรึกษาให้แก่เด็กแกนนำในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
2. ขอให้มีความมุ่งมั่น ตั้งใจแน่วแน่ อดทน อย่าท้อแท้หวั่นไหว
3. อาจารย์ต้องปรับกิจกรรม และวิธีการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ตามความเหมาะสมของโรงเรียนและเด็กในความรับผิดชอบ
4. ให้ความร่วมมือ ให้การสนับสนุนเต็มที่ ไม่ขัดขวาง ร่วมวางแผน จะช่วยให้งานประสบความสำเร็จ
5. ต้องมีการบันทึกข้อมูลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
6. ทุกคนที่ทำงานในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ต้องมีส่วนร่วม มีใจกว้างพร้อมที่จะพัฒนา
7. เน้นและคงแนวความคิดเพื่อนช่วยเพื่อนและให้แนวคิดแก่เด็กแกนนำว่าถ้าไม่ไหวต้องปรึกษาครู
8. ขอให้ช่วยสร้างบรรยากาศในศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ให้เป็นของเยาวชน โดยเยาวชนอย่างแท้จริง จะทำให้เกิดความรักและหวงแหน มุ่งมั่นพัฒนาตลอดไป
9. เมื่อเจอปัญหาด้านอื่น ๆ ขอให้ใช้ระบบส่งต่อแบบครบวงจร
10. ปัญหาเยาเสพติดและอุปสรรค ต้องร่วมกันแก้ไขเพื่อเด็กและเยาวชน

แบบฟอร์มที่ใช้ในการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

ประกอบด้วย

แบบ บ.สศจ.1	ใบสมัครสมาชิกศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
แบบ บ.สจ.2(couf)	แบบบันทึกการให้คำปรึกษารายบุคคล
แบบ รง.สจ.2.1(coup)	แบบสรุปการให้บริการปรึกษาเป็นรายบุคคล
แบบ ศสจ.2.1(couco)	คู่มือการบันทึกข้อมูลแบบบันทึกการให้คำปรึกษารายบุคคล
แบบ บ.สจ.3.1(eqf)	แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มฝึกคิดแก้ปัญหาพัฒนา EQ
แบบ บ.สจ.4(mentf)	แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต
แบบ บ.สจ.5(skillf)	แบบบันทึกจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะเชิงสร้างสรรค์
Skill type	ตัวอย่างกิจกรรมสร้างสุขหรือกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์
แบบ รง.สจ.2.2(eqmenskip)	แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
แบบ บ.สจ.6(leanf)	แบบบันทึกการใช้บริการมุมเรียนรู้ด้วยตนเอง
แบบ บ.สจ.7(tinkf)	แบบบันทึกความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
แบบ รง.สจ.2.3(tinkp)	แบบสรุปความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
แบบ ศสจ.7(tinkco)	คู่มือการบันทึกข้อมูลแบบแสดงความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิกศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
แบบ รง.สจ.2.4(storyp)	แบบรายงานเรื่องเล่าเพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความภาคภูมิใจในงาน
แบบ รง.สจ.2.5(setp)	แบบรายงานสรุปผลการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดกำแพงเพชร

วิสัยทัศน์ “ จังหวัดกำแพงเพชร มุ่งมั่นเป็น จังหวัด TO BE NUMBER ONE มาตรฐานระดับทอง ในปี 2557 ”

พันธกิจ

1. พัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE
2. สร้างความเข้มแข็งของการดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา และศูนย์ให้คำปรึกษาในชุมชน และสถานประกอบการ
3. สร้างนวัตกรรมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าประสงค์หลัก

เยาวชนเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

มาตรการ

- เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชน และประชาชนทั่วไป

- ประชาสัมพันธ์สร้างกระแสที่ดีในการป้องกันปัญหายาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- สร้างและพัฒนาเว็บไซต์ TO BE NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อการเข้าถึงและ

แลกเปลี่ยนข้อมูล TO BE NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชร

เป้าประสงค์ เยาวชน และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักในพิษภัยยาเสพติด และปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด

ตัวชี้วัด จำนวนเยาวชน อายุ 6 – 24 ปี ที่เป็นสมาชิก TO BE NUMBER ONE

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน

มาตรการ

- สร้างความรู้และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำหรับเยาวชนในชุมชนให้ปลอดภัยจาก ปัญหายาเสพติด

- สร้างศูนย์รวมให้วัยรุ่นรวมกลุ่มกัน ทำกิจกรรมที่สนใจ สร้างสรรค์ และเกิดสุข
- ส่งเสริมการแสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และช่วยสร้างเสริมความภาคภูมิใจ

เป้าประสงค์ เยาวชนจังหวัดกำแพงเพชรมีคุณภาพ ศักยภาพ และความภาคภูมิใจในตนเอง

ตัวชี้วัด 1. จำนวนศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

2. จำนวนศูนย์ให้คำปรึกษาในสถานประกอบการ และชุมชน

3. ร้อยละ 80 ของเยาวชนกำแพงเพชรมีความฉลาดทางอารมณ์ในระดับปกติ

4. ผู้เข้ารับการรักษาบาดยาเสพติดในระบบสมัครใจและค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ได้รับการติดตามและไม่กลับไปเสพซ้ำในเวลา 1 ปี ร้อยละ 80

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

มาตรการ

- ส่งเสริมการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ชุมชน และสถานประกอบการ ภายใต้การสนับสนุนของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
- สนับสนุนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE
- พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือ เครือข่ายสมาชิก “ใครติดยายกมือขึ้น”
- พัฒนารฐานข้อมูลชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดกำแพงเพชร
- สร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้โอกาส กลับมาเป็นคนดีของสังคม

เป้าประสงค์ สร้างเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ที่มีศักยภาพ เพื่อให้การดำเนินการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนชมรม TO BE NUMBER ONE
2. รูปแบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพของเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

แผนการดำเนินงานจังหวัด TO BE NUMBER ONE กำแพงเพชร

จังหวัดทุป็นมเบอร์วันกำแพงเพชร ได้วางแผนการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ ดังนี้

1. แผนงานระยะสั้น ปีงบประมาณ 2555 – 2557
2. แผนงานระยะกลาง ปีงบประมาณ 2558 – 2560
3. แผนงานระยะยาว ปีงบประมาณ 2561 – 2565

แผนงานระยะสั้น (ปีงบประมาณ 2555 – 2557)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเมื่อสิ้นแผน

- 1.เยาวชน อายุ 6 – 24 ปี เป็นสมาชิก TO BE NUMBER ONE อย่างน้อยร้อยละ 90 และ เข้าร่วมกิจกรรมชมรมอย่าง 1 ครั้ง/ปี
- 2.ชมรม TO BE NUMBER ONE
 - 2.1 ในสถานศึกษา :
 - ครอบคลุมร้อยละ 100 ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษา
 - ครอบคลุมร้อยละ 70 ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา(โรงเรียนขยายโอกาส)
 - 2.2 ในสถานประกอบการ :
 - ครอบคลุมร้อยละ 100 ในสถานประกอบการขนาดใหญ่
 - ครอบคลุมร้อยละ 50 ในสถานประกอบการขนาดเล็ก-กลาง
 - 2.3 ในชุมชน : มีชมรม TO BE NUMBER ONE ทุกตำบล
- 3.ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา มีการดำเนินงานที่มีคุณภาพร้อยละ 80
- 4.เครือข่าย ชมรม TO BE NUMBER ONE สามารถบรรลุผลการดำเนินงานดีเด่นระดับประเทศ อย่างน้อย 1 ชมรม
- 5.จังหวัด TO BE NUMBER ONE กำแพงเพชรสามารถบรรลุผลการดำเนินงานมาตรฐานต้นแบบ ระดับทอง

กิจกรรมดำเนินการ ประกอบด้วย

1. การพัฒนาศักยภาพกรรมการดำเนินการจังหวัด TO BE NUMBER ONE
2. การอบรมแกนนำอาสาสมัคร TO BE NUMBER ONE
3. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนและประกวดการดำเนินงานเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE
4. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE
5. การพัฒนาเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE
6. การจัดหาทุนในการดำเนินงานจังหวัด TO BE NUMBER ONE

แผนงานระยะกลาง (ปีงบประมาณ 2558 – 2560)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเมื่อสิ้นแผน

1. เยาวชน อายุ 6 – 24 ปี เป็นสมาชิก TO BE NUMBER ONE อย่างน้อยร้อยละ 90 และเข้าร่วมกิจกรรมชมรมอย่าง 1 ครั้ง/ปี
2. ชมรม TO BE NUMBER ONE
 - 3.1 ในสถานศึกษา :
 - ครอบคลุมร้อยละ 100 ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษา
 - ครอบคลุมร้อยละ 90 ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขยายโอกาส
 - ครอบคลุมร้อยละ 50 ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
 - 3.2 ในสถานประกอบการ :
 - ครอบคลุมร้อยละ 100 ในสถานประกอบการขนาดใหญ่
 - ครอบคลุมร้อยละ 60 ในสถานประกอบการขนาดเล็ก-กลาง
 - 3.3 ในชุมชน : มีชมรม TO BE NUMBER ONE อย่างน้อยร้อยละ 40 ของหมู่บ้าน/ตำบล
3. ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา มีการดำเนินงานที่มีคุณภาพร้อยละ 90
4. เครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE สามารถบรรลุผลการดำเนินงานดีเด่นระดับประเทศอย่างน้อย 1 ชมรม/setting
5. จังหวัด TO BE NUMBER ONE กำแพงเพชรสามารถบรรลุผลการดำเนินงานมาตรฐานต้นแบบระดับเพชร

แผนงานระยะยาว(ปีงบประมาณ 2561 – 2565)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเมื่อสิ้นแผน

1. เยาวชน อายุ 6 – 24 ปี เป็นสมาชิก TO BE NUMBER ONE อย่างน้อยร้อยละ 90 และเข้าร่วมกิจกรรมชมรมอย่าง 1 ครั้ง/ปี
2. ชมรม TO BE NUMBER ONE
 - 3.1 ในสถานศึกษา :
 - ครอบคลุมร้อยละ 100 ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษา
 - ครอบคลุมร้อยละ 100 ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขยายโอกาส
 - ครอบคลุมร้อยละ 80 ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
 - 3.2 ในสถานประกอบการ :
 - ครอบคลุมร้อยละ 100 ในสถานประกอบการขนาดใหญ่
 - ครอบคลุมร้อยละ 80 ในสถานประกอบการขนาดเล็ก-กลาง

- 3.3 ในชุมชน : มีชมรม TO BE NUMBER ONE อย่างน้อยร้อยละ 60 ของหมู่บ้าน/ตำบล
3. ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา มีการดำเนินงานที่มีคุณภาพร้อยละ 90
 4. เครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE สามารถบรรลุผลการดำเนินงาน
 - ดีเด่นระดับประเทศอย่างน้อย 1 ชมรม/setting
 - ต้นแบบระดับเงินอย่างน้อย 1 ชมรม
 5. จังหวัด TO BE NUMBER ONE กำแพงเพชรสามารถดำเนินงานรักษามาตรฐานต้นแบบระดับเพชรได้อย่างต่อเนื่อง

ผนวก

ใบสมัครสมาชิก ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (To Be Number One Friend Corner) โรงเรียน.....จังหวัด.....	แบบ บ.สศจ.1 เลขที่..... วันที่สมัคร.....เดือน.....ปี พ.ศ.....
---	---

ท่านเป็นสมาชิก To Be Number One ☐ เป็น ☐ ไม่เป็น

ชื่อ.....นามสกุล.....

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง อายุ.....ปี ศาสนา ☐ พุทธ ☐ คริสต์ ☐ อิสลาม อื่น ๆ

เลขที่บัตรประชาชน (ถ้ามี) ☐ - ☐☐☐☐ - ☐☐☐☐☐ - ☐☐☐

ที่อยู่ (ที่สามารถติดต่อได้) เลขที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

เบอร์โทรศัพท์.....E-mail

ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา 1	☐ มัธยมศึกษา 1	อาชีวศึกษา ☐ ปวช. 1	อุดมศึกษา ☐ ชั้นปีที่ 1
☐ ประถมศึกษา 2	☐ มัธยมศึกษา 2	☐ ปวช. 2	☐ ชั้นปีที่ 2
☐ ประถมศึกษา 3	☐ มัธยมศึกษา 3	☐ ปวช. 3	☐ ชั้นปีที่ 3
☐ ประถมศึกษา 4	☐ มัธยมศึกษา 4	☐ ปวส. 1	☐ ชั้นปีที่ 4
☐ ประถมศึกษา 5	☐ มัธยมศึกษา 5	☐ ปวส. 2	
☐ ประถมศึกษา 6	☐ มัธยมศึกษา 6		

แผนการศึกษา ☐ วิทยาศาสตร์ ☐ ศิลป์-ภาษา ☐ ศิลป์-คำนวณ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมที่ให้บริการของศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น [ใส่เลขเรียงลำดับตามความสนใจจาก มาก(1) ไปยังน้อย (3)]
☐ การให้คำปรึกษา ☐ กิจกรรมฝึกคิดแก้ปัญหาพัฒนา EQ ☐ กิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุข (ดนตรี/ กีฬา/ศิลปะ)

ข้าพเจ้ามีความต้องการสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER โดยจะเข้าร่วมกิจกรรมของ
 ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นอย่างต่อเนื่อง และประพฤติตนเป็นสมาชิก TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER ที่ดี

ลงชื่อ

แบบบันทึกการให้คำปรึกษารายบุคคลศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE(TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNOR)

โรงเรียน.....อำเภอ.....ประจำเดือน.....พ.ศ.

[illegible]

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนผู้มารับบริการจำแนกตามระดับการศึกษา และแผนการเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	แผนการเรียน	จำนวน (คน)
ประถมศึกษา		วิทย์-คณิต	
มัธยมศึกษาตอนต้น		ศิลป์-คำนวณ	
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.		ศิลป์-ภาษา	
ปวส. / อนุปริญญา		อื่นๆ	
ปริญญาตรี			
สูงกว่าปริญญาตรี			
รวม			

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนผู้รับบริการปรึกษา จำแนกตามประเภทการให้การศึกษาและลักษณะบริการที่ได้รับ

ประเภทการให้คำปรึกษา	ลักษณะบริการที่ได้รับ	
	การให้คำปรึกษา (คน)	การส่งต่อ(คน)
1. มารับบริการด้วยตนเอง		
2. ทางโทรศัพท์		
รวม		

ผู้รายงาน.....

ตำแหน่ง.....

วันที่รายงาน.....

แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกคิดแก้ปัญหา พัฒนา EQ ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE(TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNOR)

โรงเรียน.....อำเภอ.....ประจำเดือน.....พ.ศ.

[illegible]

แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE(TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNOR)

โรงเรียน.....อำเภอ.....ประจำเดือน.....พ.ศ.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุข ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE(TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNOR)

โรงเรียน.....อำเภอ.....ประจำเดือน.....พ.ศ.

[illegible]

แบบบันทึกการใช้บริการมุมเรียนรู้ด้วยตนเอง ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE(TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNOR)
 โรงเรียน.....อำเภอ.....ประจำเดือน.....พ.ศ.

วัน/เดือน/ปี	ลำดับ	กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง		
		อ่านชื่อหนังสือ	เรียนรู้ผ่านคอมพิวเตอร์	
			ชื่อ Website ที่เข้าไปศึกษา	หัวข้อที่ศึกษา
รวม				

แบบบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE(TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNOR)
โรงเรียน.....อำเภอ.....ประจำเดือน.....พ.ศ.

กิจกรรมที่เข้าร่วม	จำนวน	กิจกรรมที่เข้าร่วม	จำนวน	กิจกรรมที่เข้าร่วม	จำนวน
ก. กิจกรรมฝึกคิดแก้ปัญหาพัฒนา EQ		ข. กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต		ค. กิจกรรมทักษะเชิงสร้างสรรค์	
1. กิจกรรมชุด “ปรับตัว ปรับใจ ตามวัยสติ”		กิจกรรม “ต้องทำ”		1. คนตรี	.....
1.1 รู้จัก เข้าใจตนเองและผู้อื่น		1. ด้านการควบคุมตนเอง	.....	2. ศิลปะ / อาชีพ	.....
1.2 รู้จัก เข้าใจยอมรับ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น		2. ด้านความภาคภูมิใจในตนเอง	.....	3. กีฬา	.....
1.3 ตระหนักรู้เท่าทัน ยอมรับอารมณ์ของตนเอง		3. ด้านความรู้เรื่องยาเสพติด	.....	4. อื่น ๆ (ระบุ)	.....
และผู้อื่นควบคุมอารมณ์ตนเอง		4. ทักษะด้านการดำเนินชีวิต	.....	-	.....
1.4 ปรับอารมณ์ของตนเอง และแสดงออก		5. ด้านการหาความสุขในรูปแบบที่เหมาะสม	.....	-	.....
ทางอารมณ์อย่างเหมาะสม		กิจกรรม “ควรทำ”		-	.....
1.5 จัดการตัวเอง ปรับตัวกับผู้อื่น สังคม		1. ด้านการควบคุมตนเอง	.....	รวม	.....
และสิ่งแวดล้อม		2. ด้านความภาคภูมิใจในตนเอง	.....		
2. กิจกรรมชุด “มหัศจรรย์วัยใส”		3. ด้านความรู้เรื่องยาเสพติด	.....	ง. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง	จำนวน
2.1 พัฒนาการของมนุษย์		4. ทักษะด้านการดำเนินชีวิต	.....	- หนังสือ	.....
2.2 สุขภาพทางเพศ		5. ด้านการหาความสุขในรูปแบบที่เหมาะสม	.....	- Internet / website	.....
2.3 สัมพันธภาพทางเพศ		กิจกรรม “น่าทำ”		- แบบประเมินตนเอง	.....
2.4 ทักษะส่วนบุคคล		1. ด้านการควบคุมตนเอง	.....	- อื่นๆ (ระบุ)	.....
2.5 พฤติกรรมทางเพศ		2. ด้านความภาคภูมิใจในตนเอง	.....	-	.....
2.6 สังคมและวัฒนธรรม		3. ด้านความรู้เรื่องยาเสพติด	.....	-	.....
3. กิจกรรมชุด “ชีวิตสดใส ไร้สารเสพติด”		4. ทักษะด้านการดำเนินชีวิต	.....	รวม	.....
3.1 รู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติด		5. ด้านการหาความสุขในรูปแบบที่เหมาะสม	.....	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม...(อาจจะเป็นการอภิปรายตารางเพิ่มเติมโดยแยกเป็น	
3.2 ตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น		รวม	.....	กิจกรรม พุดถึงการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด	
3.3 พัฒนาศักยภาพในการควบคุมตนเอง				รวมทั้งปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม).....	
3.4 การจัดการความคับข้องใจ					
รวม					

แบบ บ.ศจ.7

(tinkf)

เลขที่ (สำหรับเจ้าหน้าที่)

แบบแสดงความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

โรงเรียน.....

ประจำวันที่ เดือน พ.ศ.

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ควรปรับปรุง
1. สถานที่						
- สะดวกในการมาร่วมกิจกรรม						
- การจัดสถานที่เหมาะสม						
2. อุปกรณ์						
- พอเพียง						
- สะดวกต่อการใช้						
3. ระยะเวลาในการเปิดบริการ						
4. การให้บริการของเจ้าหน้าที่						
5. กิจกรรมที่จัด						
- ระยะเวลาที่จัดเหมาะสม						
- ท่านพอใจในเนื้อหาและรูปแบบที่จัด						
- วิทยากร / ผู้นำกิจกรรมเหมาะสม						

6. ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ท่านเข้าร่วมสอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่

1. ☐ สอดคล้อง

2. ☐ ไม่สอดคล้อง เพราะ

7. รูปแบบกิจกรรมที่ท่านต้องการ

8. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

คณะทำงาน

แบบสรุปความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
(TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNOR)

โรงเรียน.....อำเภอ.....

ประจำเดือน.....พ.ศ.

ผู้ใช้บริการศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นทั้งหมด มีจำนวน คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด (คน) (ร้อยละ)	มาก (คน) (ร้อยละ)	ปานกลาง (คน) (ร้อยละ)	น้อย (คน) (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (คน) (ร้อยละ)	ควรปรับปรุง (ร้อยละ)
1. สถานที่						
- สะดวกในการร่วมกิจกรรม	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)
- การจัดสถานที่เหมาะสม	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)
2. อุปกรณ์						
- พอเพียง	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)
- สะดวกต่อการใช้	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)
3. ระยะเวลาในการเปิดบริการ	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)
4. การให้บริการของเจ้าหน้าที่	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)
5. กิจกรรมที่จัด						
- ระยะเวลาในการจัดเหมาะสม	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)
- ท่านพอใจในเนื้อหาและรูปแบบที่จัด	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)
- วิทยากร/ผู้นำกิจกรรม	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)	 (.....)

6. ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ท่านเข้าร่วมสอดคล้องกับความต้องการของท่านหรือไม่

1. สอดคล้อง จำนวน คน (ร้อยละ.....)

2. ไม่สอดคล้อง จำนวน คน (ร้อยละ.....)

เพราะ 1. จำนวน คน

2. จำนวน คน

3. จำนวน คน

7. รูปแบบกิจกรรมที่ท่านต้องการ

1. จำนวน คน

2. จำนวน คน

3. จำนวน คน

8. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. จำนวน คน

2. จำนวน คน

3. จำนวน คน

ผู้รายงาน.....

ตำแหน่ง.....

วันที่รายงาน.....

เรื่องเล่าเพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความภาคภูมิใจในงาน

❖ บริการให้คำปรึกษา ลักษณะของปัญหาที่พบ คือ

.....

.....

ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจในงานบริการปรึกษา หรือเทคนิคที่ใช้แล้วสำเร็จ

.....

.....

.....

ลงชื่อเจ้าของเรื่องเล่า

.....

❖ ฝึกคิดแก้ปัญหาและพัฒนา EQ โดยเรียนรู้ด้วยตนเอง(Self study)

ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจในงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อเจ้าของเรื่องเล่า

.....

❖ ฝึกคิดแก้ปัญหาและพัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมกลุ่ม

ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจในงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อเจ้าของเรื่องเล่า

.....

❖ กิจกรรมสร้างสุข

ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจในงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อเจ้าของเรื่องเล่า

.....

แบบรายงานผลการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การจัดตั้ง

- 1.1 ชื่อ ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE โรงเรียน.....
- 1.2 วัน / เดือน / ปี ที่จัดตั้ง.....
- 1.3 บริเวณที่จัดตั้ง(ใช้ห้องใด / อาคารใด).....
- 1.4 ขนาดพื้นที่ศูนย์ฯ(ตารางเมตร).....
- 1.5 พื้นที่ใช้สอยบริเวณภายในศูนย์(แสดงเป็นแผนผังให้เห็นเป็น zone ชัดเจน)

ตอนที่ 2 บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงาน

- 2.1 โครงสร้างคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน(แนบโครงสร้างและรายชื่อ)
- 2.2 อาสาสมัครแกนนำที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำศูนย์เพื่อนใจ ฯ คน(แนบรายชื่อ)
- 2.3 คณะที่ปรึกษา(ครู อาจารย์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง).....คน(แนบรายชื่อ)

ตอนที่ 3 วัสดุ / อุปกรณ์ / ครุภัณฑ์ ประจำศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ประกอบด้วย

- 3.1 คอมพิวเตอร์.....เครื่อง
- 3.2 โต๊ะ / เก้าอี้.....ตัว
- 3.3 เครื่องดนตรี ได้แก่ จำนวน.....
- จำนวน.....
- จำนวน.....
- จำนวน.....
- 3.4 ชุดศิลปะ ได้แก่ จำนวน.....
- จำนวน.....
- จำนวน.....
- 3.5 เครื่องกีฬา ได้แก่ จำนวน.....
- จำนวน.....
- จำนวน.....
- 3.6 อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 4 การดำเนินงาน(แนบผังและรายละเอียดการให้บริการ)

- 4.1 วันและเวลาในการให้บริการ.....
- 4.2 กิจกรรมที่เปิดให้บริการ
 - บริการให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษา คือ ๑.....
 - ๒.....
 - ๓.....
- ☐ ผักแก้ปัญหาและพัฒนา EQ โดยเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้รับผิดชอบ คือ
- ☐ ผักแก้ปัญหาและพัฒนา EQ โดยเรียนรู้ด้วยกลุ่ม ผู้รับผิดชอบ คือ
- ☐ กิจกรรมสร้างสุข ผู้ให้บริการ คือ
- 4.3 จำนวนผู้ให้บริการ รวมทั้งสิ้น..... คน โดยเฉลี่ยต่อวัน.....คน

ผู้รายงาน.....

ตำแหน่ง.....

วันที่รายงาน.....

ที่ปรึกษาการดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
(TO BE NUMBER ONE)

ส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. นางนารี บดีรัฐ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
โทรศัพท์ 08 9856 2410
2. นางจุฑารัตน์ สีนวล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
โทรศัพท์ 08 6203 7595
3. นายวิจิต ผาสุกจิต นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2
โทรศัพท์ 08 6938 8809

ส่วนของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร : โทรศัพท์ 0 5570 5188 ต่อ 136 - 137

1. นางนวลปรางค์ เมธิกุล นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 08 6449 3587
2. นางวัฒนา นาคนาม พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โทรศัพท์ 08 6446 6094
3. นางมรกต สมพันธุ์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ โทรศัพท์ 08 6447 4702
4. นางสาวสุกมล สามเพชรเจริญ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โทรศัพท์ 08 1856 3650