

คู่มือ

แนวทางการดำเนินงานโครงการกำหนดพื้นที่
เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติดและ
อบายมุขรอบสถานศึกษา

กลุ่มนโยบายพิเศษ

สำนักกิจการพิเศษ สป.

ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อการดำเนินงานเป็นเอกภาพ สามารถกำหนดพื้นที่เป้าหมายให้ชัดเจนมากขึ้นและนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด สามารถควบคุมดูแลและขจัดปัจจัยเสี่ยงที่มีอยู่รอบสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ไปมั่วสุมก่อให้เกิดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เป็นปัญหาสังคม จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานสำรวจข้อมูล ตามโครงการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา เพื่อติดตามและจำแนกพื้นที่เสี่ยงที่สถานศึกษาตั้งอยู่เป็นการชี้เป้าหมายตามลำดับความสำคัญที่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ในการที่จะวางแผนป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยเร่งด่วน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสถานศึกษาจะให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา โดยจะนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไปกำหนดมาตรการเร่งด่วนตามลำดับความสำคัญของปัญหา อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในพื้นที่ระดับนโยบายต่อไป

กลุ่มนโยบายพิเศษ

สำนักกิจการพิเศษ สป.

ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
โครงการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา	1
แนวทางการดำเนินงาน	3
แบบประเมินการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษา	5
แบบรายงานการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการที่ 1/1 (พปป.ศอส.อ. 1/1)	10
แบบรายงานการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการที่ 1/2 (พปป.ศอส.อ. 1/2)	11
แบบรายงานการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการที่ 2/1 (พปป.ศอส.จ. 2/1)	12
แบบรายงานการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการที่ 2/2 (พปป.ศอส.จ. 2/2)	13
แบบรายงานการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการที่ 2/3 (พปป.ศอส.จ. 2/3)	14
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ	15
ภาคผนวก	

โครงการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีข้อมูล การค้า การเสพ การแพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุข ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงที่อยู่รอบสถานศึกษา นำมาใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบ บูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานและมีประสิทธิผลให้สถานศึกษาปลอดยาเสพติดอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน สถานศึกษามีระบบการป้องกัน ระบบการเฝ้าระวัง ระบบการดูแลนักเรียน และระบบการบริหารจัดการ ดังนั้น การจัดโครงการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา จะเป็นการชี้เป้าและกำหนดเป้าหมายในการที่จะกำหนดกลยุทธ์ มาตรการและแผนปฏิบัติการได้อย่างเร่งด่วนและชัดเจนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจำแนกพื้นที่ที่ตั้งของสถานศึกษาตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุข ที่มีจำนวนต่างกันออกเป็น 3 ระดับ คือ กลุ่มพื้นที่ปกติ กลุ่มพื้นที่เฝ้าระวัง กลุ่มพื้นที่เข้ม

2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลในการสำรวจรอบสถานศึกษา ที่มีปัญหายาเสพติดและปัจจัยเสี่ยง ไปใช้ในการประสานแผนงานแบบบูรณาการร่วมกันของทุกภาคส่วน

2.3 เพื่อนำผลการกำหนดพื้นที่เป้าหมายไปกำหนดมาตรการและยุทธศาสตร์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.4 เพื่อให้สถานศึกษาได้มีระบบการป้องกัน ระบบการเฝ้าระวัง ระบบการดูแลนักเรียน ระบบการบริหารจัดการ ที่จะช่วยให้สถานศึกษาปลอดยาเสพติดอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

3. กลุ่มเป้าหมายในการกำหนดพื้นที่

3.1 พื้นที่กรุงเทพมหานคร สถานศึกษาทุกระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร มีการดำเนินการกำหนดพื้นที่เป้าหมายครบทุกสถานศึกษา

3.2 พื้นที่ส่วนภูมิภาค สถานศึกษาทุกระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวัฒนธรรม และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีการดำเนินการกำหนดพื้นที่เป้าหมายครบทุกสถานศึกษา

4. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา กำหนดใช้หลักการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

4.1 ขั้นเตรียมการ

- มอบหมายผู้รับผิดชอบและชี้แจงแนวทาง
- ประสานกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งค้ายาเสพติดและอบายมุข

4.2 ขั้นวางรากฐาน

- จัดทำระบบข้อมูลและแผนที่เป้าหมาย
- มีแกนนำทั้งในและนอกสถานศึกษา

4.3 ขั้นดำเนินการ

- ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล
- ตอบแบบประเมินการจำแนก
- สรุปแบบการจำแนก

4.4 วิธีประเมินผล

- กำหนดพื้นที่รอบสถานศึกษาอยู่ในระดับพื้นที่เข้มแข็ง/พื้นที่เฝ้าระวัง/พื้นที่ปกติ
- สรุปรายงานแจ้งหน่วยงานระดับผู้บังคับบัญชา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการสำรวจและจำแนกพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการตามระยะเวลาของปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 สรุปผลรายงานภายในวันที่ 30 กรกฎาคม ของทุกปี รายงานศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัด/อำเภอและศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ได้รับทราบข้อมูลพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษาและสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด
- 6.2 เป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 6.3 กำหนดเป็นพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการได้อย่างชัดเจนเพราะสามารถชี้เป้าหมายได้ตามยุทธศาสตร์
- 6.4 การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและควบคุมและขจัด ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุข

แนวทางการดำเนินงานโครงการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติดและ อบายมุขรอบสถานศึกษา

1. คำนิยาม การกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการ

การกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา ดำเนินการโดยสำรวจข้อมูลแหล่งมั่วสุมและปัจจัยเสี่ยงตามแบบประเมินการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษาแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1.1 กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่ปกติ หมายถึง สถานศึกษาที่ไม่มีความเสี่ยง ไม่เป็นพื้นที่เสี่ยงที่มี การค้า การเสพ การแพร่ระบาดของยาเสพติดและไม่มีแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ไม่มีนักเรียน นักศึกษาที่เป็นกลุ่มสูบบุหรี่และกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด

1.2 กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เฝ้าระวัง หมายถึง สถานศึกษาที่มีความเสี่ยงน้อย โดยมีข้อมูลทางด้านการค้า การจับกุม และการสำรวจที่ระบุได้ว่าพื้นที่มีปัญหาการค้า การเสพและการแพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุขที่อยู่รอบสถานศึกษาจำนวนน้อย มีนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีความเสี่ยง ไม่เป็นพื้นที่เสี่ยงที่มีการค้า การเสพ การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นกลุ่มสูบบุหรี่และกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด จำนวน 1-5 คน

1.3 กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เข้ม หมายถึง สถานศึกษาที่มีความเสี่ยงสูงมาก โดยมีข้อมูลทางการค้า การจับกุมและการสำรวจที่ระบุได้ว่าพื้นที่มีปัญหาการค้า การเสพ และการแพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุขที่อยู่รอบสถานศึกษามีจำนวนมาก มีนักเรียน นักศึกษาที่เป็นกลุ่มสูบบุหรี่และกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด จำนวน 5 คนขึ้นไป

2. กลไกการดำเนินงาน จัดแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

2.1 กลไกระดับกระทรวง/องค์กรหลัก/ส่วนกลาง

ให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ/องค์กรหลัก/หน่วยงานในส่วนกลางมีคณะกรรมการที่รับผิดชอบ การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีหน้าที่ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษา การบริหารจัดการ กำกับดูแล การประเมินผลกลุ่มสถานศึกษาและแก้ไขปัญหายาเสพติดของปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้

2.2 กลไกระดับกรุงเทพมหานคร/จังหวัด/อำเภอ/ส่วนภูมิภาค

ให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัด/อำเภอ(ศอส.จ/อ.) /หน่วยงานในส่วนภูมิภาคดำเนินการโดยจัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบ การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีหน้าที่ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษา การบริหารจัดการ กำกับดูแลการประเมินผลกลุ่มสถานศึกษาและแก้ไขปัญหายาเสพติดของปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้

2.3 กลไกระดับสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ดำเนินการโดยมีคณะกรรมการที่รับผิดชอบ การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีหน้าที่ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษา การบริหารจัดการ กำกับดูแล การประเมินผลในสถานศึกษาและแก้ไขปัญหายาเสพติดของปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้

3. การบริหารจัดการ

3.1 การสรุปรายงาน

- ให้สถานศึกษา ส่งแบบประเมินการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษา สำเนาเก็บไว้ 1 ชุด ส่งให้หน่วยงานที่สังกัดในระดับพื้นที่

- ให้หน่วยงานที่สังกัดในระดับพื้นที่ สรุปผลการประเมินการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษา และผลการประเมินการดำเนินงานในสถานศึกษา ลงในแบบรายงานกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการที่ 1/1 และ 1/2 แบบ (พปป.1/1,พปป.1/2) ส่งให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัด (ศอส.จ.) และสำเนาส่งให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดอำเภอ (ศตส.อ.) เพื่อนำข้อมูลไปใช้ ประเมินผลในการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการ

- ให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดจังหวัด (ศอส.จ.) สรุปผลการประเมิน การจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษา ลงในแบบรายงานกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการที่ 2/1,2/2,2/3 แบบ (พปป.2/1,พปป.2/2พปป.2/3) ส่งให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัด (ศตส.จ.) และสำเนา ส่งให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประเมินผล ในการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการ

- ให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ (ศตส.ศธ.) รวบรวม สรุปผลการประเมินการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษา ทุกจังหวัดเป็นภาพรวมเสนอสำนักงาน ป.ป.ส.

3.2 งบประมาณ

- ใช้งบประมาณประจำปีที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัด (ศตส.จ.) และ สำนักงาน ป.ป.ส. จัดสรรงบดำเนินการให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ (ศตส.ศธ.)

- ใช้งบประมาณสนับสนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่

แบบประเมินการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....สถานที่ตั้ง.....
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....จำนวนนักเรียน/นักศึกษา.....คน

จุดประสงค์

1. เพื่อจำแนกสถานะสถานศึกษา
2. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสถานะสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นข้อมูลช่วยเหลือสถานศึกษา

คำจำกัดความ

1. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่ปกติ หมายถึง สถานศึกษาที่ไม่มีปัญหาการค้า การเสพ การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา
2. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เฝ้าระวัง หมายถึง สถานศึกษาที่มีปัญหาการค้า การเสพ การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษาจำนวนน้อย
3. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เข้ม หมายถึง สถานศึกษาที่มีปัญหาการการค้า การเสพ การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษาจำนวนมาก

เกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เกณฑ์การประเมินพื้นที่ตั้งสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เกณฑ์การประเมินการดำเนินงานในสถานศึกษา

ระดับค่าคะแนน

- 1 หมายถึง สถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์กลุ่มพื้นที่ปกติ
- 2 หมายถึง สถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์กลุ่มพื้นที่เฝ้าระวัง
- 3 หมายถึง สถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์กลุ่มพื้นที่เข้ม

ตอนที่ 1

1. เกณฑ์การประเมินพื้นที่ตั้งสถานศึกษา

ที่	รายการ	ระดับค่าคะแนน		
		1	2	3
1	สถานศึกษาของท่านอยู่ในพื้นที่ - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีร้านเกมส์ในระยะ 500 เมตร - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีร้านเกมส์อยู่ในบริเวณ 500 เมตร จำนวน 1 ร้าน - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีร้านเกมส์อยู่ในบริเวณ 500 เมตร จำนวน 2 ร้านขึ้นไป			
2	สถานศึกษาของท่านอยู่ในพื้นที่ - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีโต๊ะสนุกเกอร์ในระยะ 500 เมตร - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีโต๊ะสนุกเกอร์อยู่ในบริเวณ 500 เมตร จำนวน 1 ร้าน - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีโต๊ะสนุกเกอร์อยู่ในบริเวณ 500 เมตร จำนวน 2 ร้านขึ้นไป			

ที่	รายการ	ระดับคะแนน		
		1	2	3
3	สถานศึกษาของท่านอยู่ในพื้นที่ - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีร้านจำหน่ายสุรา/บุหรี่ในระยะ 500 เมตร - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีร้านจำหน่ายสุรา/บุหรี่อยู่ในบริเวณ 500 เมตร จำนวน 1 ร้าน - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีร้านจำหน่ายสุรา/บุหรี่อยู่ในบริเวณ 500 เมตร จำนวน 2 ร้านขึ้นไป			
4	สถานศึกษาของท่านอยู่ในพื้นที่ - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีร้านอาหารที่จำหน่ายสุรา/บุหรี่ ในระยะ 500 เมตร - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีร้านอาหารที่จำหน่ายสุรา/บุหรี่ อยู่ในบริเวณ 500 เมตร จำนวน 1 ร้าน - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีร้านอาหารที่จำหน่ายสุรา/บุหรี่ อยู่ในบริเวณ 500 เมตร จำนวน 2 ร้าน ขึ้นไป			
5	สถานศึกษาของท่านอยู่ในพื้นที่ - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีหอพัก/อพาร์ทเมนต์/ห้องเช่า/โรงแรม อยู่ในบริเวณ 1,500 เมตร - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีหอพัก/อพาร์ทเมนต์/ห้องเช่า/โรงแรม อยู่ในบริเวณ 1,500 เมตร จำนวน 1 แห่ง - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีหอพัก/อพาร์ทเมนต์/ห้องเช่า/โรงแรม อยู่ในบริเวณ 1,500 เมตร จำนวน 2 แห่งขึ้นไป			
6	สถานศึกษาของท่านอยู่ในพื้นที่ - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่อยู่ในพื้นที่เป้าหมายของ ศตส.จ. - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง ตั้งอยู่ในตำบล อำเภอ เป้าหมายของ ศตส.จ. (ข้อมูลจาก ศตส.จ./อ.) - กลุ่มเกณฑ์เข้ม ตั้งอยู่ในหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ เป้าหมายของ ศตส.จ. (ข้อมูลจาก ศตส.จ./อ.)			
7	สถานศึกษาของท่านอยู่ในพื้นที่ - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีแหล่งมั่วสุม เช่น สวนสาธารณะ ริมคลอง ป้ายรถประจำทาง ฯลฯ อยู่ในเขตบริการสถานศึกษา - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีแหล่งมั่วสุม เช่น สวนสาธารณะ ริมคลอง ป้ายรถประจำทาง ฯลฯ อยู่ในเขตบริการสถานศึกษา จำนวน 1 แห่ง - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีแหล่งมั่วสุม เช่น สวนสาธารณะ ริมคลอง ป้ายรถประจำทาง ฯลฯ อยู่ในเขตบริการสถานศึกษา จำนวน 2 แห่งขึ้นไป			
8	สถานศึกษาของท่านอยู่ในพื้นที่ - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีชุมชนแออัด อยู่ในเขตบริการสถานศึกษา - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีชุมชนแออัด อยู่ในเขตบริการสถานศึกษา จำนวน 1 ชุมชน - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีชุมชนแออัด อยู่ในเขตบริการสถานศึกษา จำนวน 2 ชุมชนขึ้นไป			
9	สถานศึกษาของท่านอยู่ในพื้นที่ - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีสถานบันเทิงอยู่ในเขตบริการสถานศึกษา - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีสถานบันเทิงอยู่ในเขตบริการสถานศึกษา จำนวน 1 ร้าน - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีสถานบันเทิงอยู่ในเขตบริการสถานศึกษา จำนวน 2 ร้านขึ้นไป			
10	สถานศึกษาของท่านอยู่ในพื้นที่ - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีห้างสรรพสินค้าอยู่ในเขตบริการสถานศึกษา - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีห้างสรรพสินค้าอยู่ในเขตบริการสถานศึกษา จำนวน 1 ห้าง - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีห้างสรรพสินค้าอยู่ในเขตบริการสถานศึกษา จำนวน 2 ห้างขึ้นไป			
รวมคะแนน				

1. ระดับการประเมินพื้นที่สถานที่ตั้ง

กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่ปกติ	ระดับค่าคะแนน	10-14 คะแนน
กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เฝ้าระวัง	ระดับค่าคะแนน	15-24 คะแนน
กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เข้ม	ระดับค่าคะแนน	25-30 คะแนน

2. สรุปผลการประเมินระดับค่าคะแนน.....คะแนน

3. สถานศึกษาของท่านจัดเป็นสถานศึกษาประเภทกลุ่มใด

- ☐ กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่ปกติ
- ☐ กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เฝ้าระวัง
- ☐ กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เข้ม

ผู้ประเมิน.....(ผู้ได้รับมอบหมาย)
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ผู้รับรอง.....(ผู้บริหารสถานศึกษา)
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ตอนที่ 2

2. เกณฑ์การประเมินการดำเนินงานในสถานศึกษา

ที่	รายการ	ระดับค่าคะแนน		
		1	2	3
1	สถานศึกษาของท่านมีแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - กลุ่มเกณฑ์ปกติ มีแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และมีงบประมาณดำเนินการ - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และไม่มีงบประมาณดำเนินการ - กลุ่มเกณฑ์เข้ม ไม่มีแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และไม่มีงบประมาณดำเนินการ			
2	สถานศึกษาของท่านแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานยาเสพติดในสถานศึกษา - กลุ่มเกณฑ์ปกติ มีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานยาเสพติดในสถานศึกษา ในรูปของคณะกรรมการดำเนินงานและมีเอกสารสามารถตรวจสอบได้ - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง ไม่มีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานยาเสพติดในสถานศึกษา แต่มอบหมายให้ครูปฏิบัติงานยาเสพติดในสถานศึกษา - กลุ่มเกณฑ์เข้ม ไม่มีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานยาเสพติดในสถานศึกษา			
3	สถานศึกษามีระบบการป้องกัน/ระบบเฝ้าระวัง/ระบบการดูแลช่วยเหลือ/ระบบการบริหารจัดการ - กลุ่มเกณฑ์ปกติ มีการดำเนินงานทั้ง 4 ระบบ และรวบรวมผลงานสรุปในแต่ละปีการศึกษา - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีการดำเนินงาน 1-3 ระบบ และมีการสรุปผลงาน - กลุ่มเกณฑ์เข้ม ไม่มีการดำเนินงานทั้ง 4 ระบบและไม่มีการสรุปผลงาน			
4	สถานศึกษาของท่านดำเนินการคัดกรองสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดและจัดพื้นที่เสี่ยง/มุมอับ - กลุ่มเกณฑ์ปกติ มีการดำเนินการคัดกรองสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดและจัดพื้นที่เสี่ยง/มุมอับ และมีงบประมาณให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีการดำเนินการคัดกรองสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดและจัดพื้นที่เสี่ยง/มุมอับ ไม่มีงบประมาณให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กลุ่มเกณฑ์เข้ม ไม่มีการดำเนินการคัดกรองสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดและจัดพื้นที่เสี่ยง/มุมอับ ไม่มีงบประมาณให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
5	สถานศึกษาของท่านมีนักเรียนกลุ่มสุบุนุหรือและกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีกลุ่มสุบุนุหรือและกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีกลุ่มสุบุนุหรือและกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด จำนวน 1-5 คน - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีกลุ่มสุบุนุหรือและกลุ่มเสี่ยงยาเสพติด จำนวน 5 คนขึ้นไป			
6	สถานศึกษาของท่านมีนักเรียนค้ายาเสพติด - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีนักเรียนที่ค้ายาเสพติด ตรวจสอบได้ - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีนักเรียนที่ค้ายาเสพติด จำนวน 1 คน - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีนักเรียนที่ค้ายาเสพติด จำนวน 2 คนขึ้นไป			
7	สถานศึกษาของท่านมีนักเรียนที่เสพยาเสพติด - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีนักเรียนที่เสพยาเสพติด - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีนักเรียนที่เสพยาเสพติดจำนวน 1 คน - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีนักเรียนที่เสพยาเสพติด จำนวน 2 คนขึ้นไป			

ที่	รายการ	ระดับค่าคะแนน		
		1	2	3
8	สถานศึกษาของท่านมีครอบครัวนักเรียนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (ค้าและเสพ) - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีครอบครัวนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีครอบครัวนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน 1 คน ขึ้นไป - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีครอบครัวนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จำนวน 2 คน ขึ้นไป			
9	สถานศึกษาของท่านมีนักเรียนที่ต้องโทษ/ถูกคุมความประพฤติ/บำบัดรักษา - กลุ่มเกณฑ์ปกติ ไม่มีนักเรียนที่ต้องโทษ หรือคุมความประพฤติ/บำบัดรักษา - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีนักเรียนที่ต้องโทษ/คุมความประพฤติ /บำบัดรักษา จำนวน 1 คน - กลุ่มเกณฑ์เข้ม มีนักเรียนที่ต้องโทษ/ถูกคุมความประพฤติ/บำบัดรักษา จำนวน 2 คน ขึ้นไป			
10	บทบาทของหน่วยงานในชุมชนกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (อบต./สถานีอนามัย/กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/ตำรวจ/อื่น ๆ) - กลุ่มเกณฑ์ปกติ มีหน่วยงานในชุมชนเข้ามาดำเนินการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และมีงบประมาณ - กลุ่มเกณฑ์เฝ้าระวัง มีหน่วยงานในชุมชนเข้ามาดำเนินการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และไม่สนับสนุนงบประมาณ - กลุ่มเกณฑ์เข้ม ไม่มีหน่วยงานในชุมชนเข้ามาดำเนินการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และไม่มียงบประมาณสนับสนุน			
รวมคะแนน				

1. ระดับการประเมินการดำเนินงานในสถานศึกษา

กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับปกติ	ระดับค่าคะแนน	10-14	คะแนน
กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับเฝ้าระวัง	ระดับค่าคะแนน	15-24	คะแนน
กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับเข้ม	ระดับค่าคะแนน	25-30	คะแนน

2. สรุปผลการประเมินระดับค่าคะแนน.....คะแนน

3. สถานศึกษาของท่านจัดเป็นสถานศึกษาประเภทกลุ่มใด

- ☐ กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับปกติ
- ☐ กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับเฝ้าระวัง
- ☐ กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับเข้ม

ผู้ประเมิน.....(ผู้ได้รับมอบหมาย)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ผู้รับรอง.....(ผู้บริหารสถานศึกษา)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

โครงการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา
 แบบรายงานการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการที่ 1/1
 สรุปผลการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษาศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
 อำเภอ.....จังหวัด.....

ชื่อหน่วยงาน.....สถานที่ตั้ง.....อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	ผลการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษา		
				ระดับเข้ม	ระดับเฝ้าระวัง	ระดับปกติ

สรุปผลการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษาระดับอำเภอ/เขต

1. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่ปกติ จำนวน.....แห่ง
2. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เฝ้าระวัง จำนวน.....แห่ง
3. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เข้ม จำนวน.....แห่ง

ผู้รายงาน.....
 (.....)

ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

ผู้รับรอง.....
 (.....)

ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

โครงการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา

แบบรายงานการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการที่ 1/2

สรุปผลการประเมินการดำเนินงานในสถานศึกษาศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

อำเภอ.....จังหวัด.....

ชื่อหน่วยงาน..... สถานที่ตั้ง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	ผลประเมินการดำเนินงานในสถานศึกษา		
				ระดับเข้ม	ระดับเฝ้าระวัง	ระดับปกติ

สรุปผลการจำแนกสถานะการดำเนินงานในสถานศึกษาระดับอำเภอ/เขต

1. กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับปกติ จำนวน.....แห่ง
2. กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับเฝ้าระวัง จำนวน.....แห่ง
3. กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับเข้ม จำนวน.....แห่ง

ผู้รายงาน.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ผู้รับรอง.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

สถานที่ตั้ง.....โทรศัพท์.....

ตำแหน่ง.....
วันที่.....

แบบ พปป.ศอส.จ. 2/1

โครงการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา

แบบรายงานการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการที่ 2/2

กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เฝ้าระวัง

ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัด.....

สถานที่ตั้ง.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ที่	ชื่อสถานศึกษา (ข้อมูลจากแบบ พปป.ศอส.อ. 1/1)	สังกัด	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	ผลการดำเนินงานในสถานศึกษา (ข้อมูลจากแบบ พปป.ศอส.อ. 1/2)		
				ระดับชั้น	ระดับเฝ้าระวัง	ระดับปกติ
สรุปผลการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษาระดับจังหวัด			สรุปผลการจำแนกสถานะการดำเนินงานในสถานศึกษา			
1. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่ปกติ จำนวน.....แห่ง			1.กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับปกติ จำนวน.....แห่ง			
2. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เฝ้าระวัง จำนวน.....แห่ง			2.กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับเฝ้าระวัง จำนวน.....แห่ง			
3. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เข้ม จำนวน.....แห่ง			3.กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับเข้ม จำนวน.....แห่ง			

ผู้รายงาน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ผู้รับรอง.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

3. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่ปกติ

แบบรายงานการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการที่ 2/3

โครงการกำหนดพื้นที่เป้าหมายปฏิบัติการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขรอบสถานศึกษา

ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัด.....จังหวัด.....

สถานที่ตั้ง.....โทรศัพท์.....

ที่	ชื่อสถานศึกษา (ข้อมูลจากแบบ พปป.ศอส.จ.1/1)	สังกัด	จำนวน นักเรียน/ นักศึกษา	ผลการดำเนินงานในสถานศึกษา (ข้อมูลจากแบบ พปป.ศอส.จ.1/2)		
				ระดับเข้ม	ระดับเฝ้าระวัง	ระดับปกติ
สรุปผลการจำแนกสถานะพื้นที่สถานศึกษาระดับจังหวัด		สรุปผลการจำแนกสถานะการดำเนินงานในสถานศึกษา				
1. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่ปกติ จำนวน.....แห่ง		1.กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับปกติ จำนวน.....แห่ง				
2. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เฝ้าระวัง จำนวน.....แห่ง		2.กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับเฝ้าระวัง จำนวน.....แห่ง				
3. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เข้ม จำนวน.....แห่ง		3.กลุ่มสถานศึกษากำหนดมาตรการระดับเข้ม จำนวน.....แห่ง				

ผู้รายงาน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ผู้รับรอง.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

การจัดกิจกรรมการปฏิบัติงานตามกลุ่มสถานศึกษา

1. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่ปกติ

- 1.1 จัดทำโครงการให้ความรู้แก่นักเรียน/นักศึกษา
- 1.2 จัดทำโครงการบูรณาการในการเรียนการสอน
- 1.3 จัดทำโครงการเน้นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา
- 1.4 จัดทำโครงการอบรมนักเรียนแกนนำ
- 1.5 จัดทำโครงการกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์
- 1.6 จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านคุณธรรม

2. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เฝ้าระวัง

- 2.1 จัดทำโครงการให้ความรู้แก่นักเรียน/นักศึกษา
- 2.2 จัดทำโครงการบูรณาการในการเรียนการสอน
- 2.3 จัดทำโครงการเน้นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา
- 2.4 จัดทำโครงการอบรมนักเรียนแกนนำ
- 2.5 จัดทำโครงการกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์
- 2.6 จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านคุณธรรม
- 2.7 ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ

3. กลุ่มสถานศึกษาพื้นที่เข้ม

- 3.1 จัดทำโครงการให้ความรู้แก่นักเรียน/นักศึกษา
- 3.2 จัดทำโครงการบูรณาการในการเรียนการสอน
- 3.3 จัดทำโครงการเน้นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา
- 3.4 จัดทำโครงการอบรมนักเรียนแกนนำและพัฒนาครูแกนนำ
- 3.5 จัดทำโครงการกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์
- 3.6 จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านคุณธรรม
- 3.7 สำนักงานปส. ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณลงพื้นที่โดยตรง
- 3.8 หน่วยงานต่าง ๆ ให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ภาคผนวก